

RPS KKNI

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM



FAKULTAS SYARIAH IAIN MADURA



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
HUKUM EKONOMI SYARIAH (HES)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2018/2019

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	INS 120101	2	II (Genap)	MKP	15-08-2015	29-03-2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Erie Hariyanto, SH, MH		Dr. Erie Hariyanto, SH, MH		H. Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7	1. Bertakwakepada Tuhan Yang Maha Esa; 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya; 3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;				
	Pengetahuan (P)	5. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 8. Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	Ketrampilan Umum (KU)	1. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi. 2. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.				
	Ketrampilan Umum (KK)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi				

		yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya
	M1	1. Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	M2	2. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	M3	3. Mahasiswa mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat.
	M4	4. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam.
	M5	5. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar yang menyajikan/mengenalkan tentang Agar mahasiswa menjadi warga Indonesia berdasarkan pada nilai-nilai: Pancasila, Nasionalisme, Demokrasi dan sadar akan hak-hak dan kewajibannya sebagai warga yang civilized. Mahasiswa mampu: (a) mengidentifikasi berbagai isu dan problema tentang Identitas Negara, Demokrasi, Otonomi Daerah dan HAM (b) mengakui pentingnya kontrak belajar, (c) mengelaborasi kewajiban, hak dan rencana perkuliahan satu semester ke depan, dan (d) menerima kesepakatan bersama untuk diaktualisasikan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Pancasila 2. Identitas Nasional 3. Negara dan Warganegara 4. Konstitusi 5. Otonomi Daerah 6. <i>Good Governance</i> 7. Hak Asasi Manusia 8. Negara Hukum 9. Demokrasi 10. <i>Civil Society</i> 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <p>Erie Hariyanto, MH. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</i>, Pena Salsabila, 2013</p> <p>Waqiatul Masrurah, 2006, <i>Civic Education</i>, STAIN Pamekasana</p>	

	<p>Pendukung:</p> <p>Bambang Cipto, Dkk., 2003, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, LP3 UMY, Yogyakarta</p> <p>Marzuki dan Malian, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, UII Press, Yogyakarta</p> <p>Kaelan, M.S., 2002, <i>Filsafat Pancasila</i>, Paradigma, Yogyakarta</p> <p>Kaelan, M.S 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, PARADIGMA Yogyakarta</p> <p>Mahfudz MD, 2000, <i>Demokrasi dan Konstitusi di Indonesia</i>, Rineka Cipta, Jakarta</p> <p>Koswara, 2001, <i>Otonomi Daerah, Demokrasi dan Kemandirian Rakyat</i>, Fariba, Jakarta</p> <p>Agus Dwiyanto, 2005, <i>Mewujudkan Good Governance</i>, UGM Press, Yogyakarta</p> <p>Hendra Nurtjahjo, 2006, <i>Filsafat Demokrasi</i>, Bumi Aksara, Jakarta</p> <p>Sudaryanto, <i>Filsafat Pancasila Refleksi Atas Teks Perumusan Pancasila</i>, KEPEL Press Jakarta, 2007</p>
Metode Pembelajaran	<p>Perkuliahan Pendidikan Pancasila dan Kewargaan (PPKn) dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.</p>
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	<p>Dr. Erie Hariyanto, SH, MH</p> <p>Dr. Hj Waqiatul Masrurah, M.S.I</p> <p>Ahmad Faidi, M.H.I</p>
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
-----------------	--	----------------------------	--	-----------------------------------	---	----------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pancasila sebagai dasar dan falsafah negara serta cara mengaplikasikannya sebagai pedoman dalam bermasyarakat dan bernegara	Mahasiswa mampu memahami dan menghayati dasar dan falsafah negara, Pancasila dan UUD 1945 untuk membentuk nilai/sikap yang Pancasilais dan civilized	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum 	Ceramah, diskusi, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif (<i>working group, role play</i>),	5
II	Filsafat Pancasila (ontologi epistemologi dan aksiologi pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara)	Nilai-nilai/ ontologi epistemologi dan aksiologi Pancasila dan korelasinya dengan nilai-nilai islam dan implementasi menjadikannya sebagai pedoman hidup	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	Mahasiswa dapat menyebutkan/menjabarkan nilai-nilai Pancasila dan korelasinya dengan nilai-nilai islam; menggunakan nilai-nilai tersebut dan menjadikannya sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
III	Identitas Nasional	Hakekat identitas nasional (2) Memahami fungsi ideologi pancasila (3) menghayati tentang pluralitas bangsa (4) memahami tentang integritas nasional	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	Mahasiswa bisa (1) Menguraikan hakekat identitas nasional (2) Memahami fungsi ideologi pancasila (3) menghayati tentang pluralitas bangsa (4) memahami tentang integritas nasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IV	Konstitusi	Hakekat konstitusi dan sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Mahasiswa mampu memahami pentingnya konstitusi bagi suatu negara Mahasiswa bisa menganalisa dan memahami perubahan suatu konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
V	Otonomi Daerah	Hakekat dan pentingnya pelaksanaan otoda dan desentralisasi serta penerapan mengapa otoda berbasis kabupaten dan kota (3)	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	menganalisa hubungan otoda-desentralisasi dengan demokrasi dan berpartisipasi dalam pelaksanaan otoda secara kritis dan evaluatif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
VI-VII	Good Governace	Pengertian dan urgensi good governance dalam penyelenggaraan negara dan aspek-aspek fundamental dan konsisten dalam mewujudkan good governance	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Mahasiswa dapat berpartisipasi dalam menegakkan good governance dalam organisasi publik dan pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

UTS

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IX-X	Negara dan Warga Negara	Pengertian negara dan cara mendapatkan kewarganegaraan Indonesia ; (2) menganalisa status ke warganegaraan;	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	Mahasiswa memiliki komitmen untuk menjalankan kewajiban sebagai warga negara; (4) memiliki komitmen untuk memperoleh haknya sebagai warga negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XI- XII	Hak Asasi Manusia	Konsep danhakekat HAM dalam perspektif Islam;S ejarah perkembangan, bentuk-bentuk nilai-nilai dan UU HAM; Berpartisipasi untuk menegaskan HAM di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	Mahasiswa bisa (1) memahami konsep danhakekat HAM dalam perspektif Islam; (2) menganalisa sejarah perkembangan, bentuk-bentuk nilai-nilai dan UU HAM;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XIII	Hak Asasi Manusia	Konsep danhakekat HAM dalam perspektif Islam, Sejarah perkembangan, bentuk-bentuk nilai-nilai dan UU HAM; komitmen berpartisipasi untuk menegaskan HAM di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	Mahasiswa bisa (1) memahami konsep danhakekat HAM dalam perspektif Islam; (2) menganalisa sejarah perkembangan, bentuk-bentuk nilai-nilai dan UU HAM; (3) menyadari pentingnya penghormatan HAM; (4) memiliki komitmen berpartisipasi untuk menegaskan HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XIV	Demokrasi	Demokrasi sebagai pandangan hidup; (2) memahami sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia; (3) menganalisa unsur penegak, prinsip-prinsip dan parameter model-model dan prospek demokrasi; (4) menganalisa keterkaitan demokrasi dengan Islam ; (5) berpartisipasi dalam penegakan demokrasi	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	Mampu menganalisa unsur penegak, prinsip-prinsip dan parameter model-model dan prospek demokrasi; menganalisa keterkaitan demokrasi dengan Islam ; dan berpartisipasi dalam penegakan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XV	Masyarakat Madani	Konsep masyarakat madani; (2) mengaplikasikan nilai-nilai masyarakat madani; (3) menganalisa posisi masyarakat madani dalam suatu negara; (4) mengkritisi fenomena-feomena yang menyimpang dari nilai-nilai masyarakat madani terutama fenomena yang terjadi dan berkembang di Indonesia	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	Mahasiswa dapat mengkritisi fenomena-feomena yang menyimpang dari nilai-nilai masyarakat madani terutama fenomena yang terjadi dan berkembang di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XVI	UAS					

 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	
BAHASA INDONESIA	INS 120102	2 SKS	1	Mata Kuliah Dasar	23 Agustus 2019	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprosdi	
	Abd. Wafi, M.Pd.		Abd. Wahed, M.HI		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	Sikap (S)	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara			
	Pengetahuan (P)	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)			
	Ketrampilan (K)	K1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			

		yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	K4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
CP-MK	M1	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
	M2	Mahasiswa mampu mengurai definisi bahasa dan hakikat bahasa alam hal Menulis dan berbicara
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan bahasa dan gestur secara lisan dan tulisan.
	M4	Mahasiswa mampu mengurai tentang paragraf deduktif dan induktif secara lisan dan tulisan.
	M5	Mahasiswa mampu menyatakan tentang bahasa sastra dan nonsastra.
Deskripsi matakuliah	Matakuliah bahasa Indonesia merupakan matakuliah yang disediakan bagi mahasiswa (S-1) yang bertujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi tentang keterampilan bahasa Indonesia yang disajikan dalam materi umum dengan bekal pengetahuan untuk menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam forum resmi, tidak resmi, ragam tulis dan ragam lisan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Overview</i> materi kuliah dan kontrak belajar 2. Memahami hakikat dan peranan bahasa 3. Memahami kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia 4. Memahami Asal usul bahasa Indonesia 5. Bahasa Indonesia Keilmuan 6. Memahami kalimat efektif dan penggunaannya 7. Memahami penulisan karya tulis ilmiah 8. Ujian Formatif (UTS) 9. Memahami ejaan 1 10. Memahami ejaan 2 11. Memahami ejaan 3 12. Memahami catatan kaki, foot note, dan daftar rujukan 13. Memahami paragraf deduktif dan induktif 14. Memahami pentingnya kemampuan berbicara (Berpidato) 15. Memahami cara mengevaluasi kriteria penilaian berbicara 	

	16. Ujian Sumatif (UAS)
Daftar Pustaka Utama	1. Effendy, Moh. Hafid. 2012. <i>Pernak- pernik Bahasa Indonesia</i> . Pamekasan: STAIN Pamekasan 2. _____. 2015. <i>Kasak Kusuk Bahasa Indonesia</i> . Surabaya: Salsabila.
Daftar Pustaka Pendukung	1. Finoza, Lamuddin. 2005. <i>Komposisi bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Diksi Insan Mulia 2. Alwi, Hasan dkk. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat Bahasa dan Balai Pustaka. 3. Maimunah, Siti Annijat. 2011. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Malang: UIN Maliki Press. 4. Mansurudin, Susilo. 2010. <i>Mozaik Bahasa Indonesia</i> . Malang: UIN Maliki Press
Metode Pembelajaran	▪ Interactive lecturing, Studi Literatur, Tanya Jawab dan Diskusi (Seminar Kelas).
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	ABD. WAFI, M.Pd.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Bahasa Indonesia selama satu semester	Mahasiswa dapat mendeskripsikan hakikat bahasa dan dapat memahami tujuan pembelajaran dan ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block notebook.	RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: Gambaran Umum Mata kuliah Bahasa Indonesia	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, ❖ presentasi tugas, dsb.	5
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Hakikat Bahasa	Mahasiswa dapat menguraikan tentang Pengertian bahasa dan fungsi bahasa	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikannya dan melakukan sanggahan	- Pengertian bahasa - fungsi bahasa - karakteristik bahasa	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	5

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	Mahasiswa dapat mengurai tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikandengancarabertanya dan 1. melakukan sanggahan	- Kedudukan bahasa Indonesia - Fungsi bahasa Indonesia	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	10
4	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan tentang ejaan bahasa Indonesia	Mahasiswa dapat Mengurai ejaan bahasa Indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikandengancarabertanya dan melakukan sanggahan	- Ejaan PUEBI	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	5
5	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi asal usul bahasa Indonesia	Mahasiswa dapat menerangkan asal usul bahasa Indonesia.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikandengancarabertanya dan 1. melakukan sanggahan	▪ Asal usul bahasa Indonesia	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	5
6	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan tentang karya tulis ilmiah	Mahasiswa dapat menerangkan Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikandengancarabertanya dan melakukan sanggahan	Definisi karya tulis ilmiah, ▪ Jenis karya tulis ilmiah, sistematika karya tulis ilmiah	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	5
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan kalimat efektif	Mahasiswa dapat menganalisis kalimat efektif dalam paragraf	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikandengancarabertanya dan melakukan sanggahan	▪ Pengertian kalimat efektif, jenis kalimat efektif	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	15
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					

9	Mahasiswa mampu Mengurai teknik mengutip	Mahasiswa dapat Memahami teknik mengutip langsung dan tak langsung	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan sanggahan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik mengutip ❖ Kutipan Langsung ❖ Kutipan tidak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb. 	5
10	Mahasiswa mampu mengurai cara menulis footnote dan daftar rujukan dengan baik dan benar	Mahasiswa dapat menjelaskan cara menulis footnote dan daftar rujukan dengan baik dan benar	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan sanggahan	<ul style="list-style-type: none"> Teknik menulis footnote ▪ Teknik menulis daftar rujukan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb. 	10
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan Paragraf Deduktif dan Induktif	Mahasiswa dapat Memahami Paragraf Deduktif dan Induktif	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan sanggahan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian paragraf deduktif Ciri-ciri paragraf deduktif Pengertian paragraf induktif ▪ Ciri-ciri paragraf induktif 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb. 	10
12	Mahasiswa mampu mengurai tentang bahasa keilmuan	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bahasa keilmuan</p> <p>Mahasiswa dapat mengurai contoh bahasa keilmuan</p>	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan sanggahan	<ul style="list-style-type: none"> Definisi bahasa keilmuan Ciri-ciri bahasa keilmuan ▪ Contoh bahasa keilmuan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb. 	10

13	Mahasiswa mampu Mengurai teknik berpidato	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik-teknik berpidato Mahasiswa dapat membedakan metode berpidato	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan sanggahan	Definisi pidato Teknik berpidato ▪ Metode berpidato	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, ❖ presentasi tugas, dsb.	5
14	Mahasiswa mampu Mengurai kriteria penilaian berbicara	Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria penilaian berbicara	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan sanggahan	▪ Kriteria penilaian berbicara	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	5
15	Mahasiswa mampu presentasi tentang penggunaan bahasa Indonesia dalam forum resmi dan tidak resmi	Mahasiswa dapat membuat kalimat lengkap menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan melakukan sanggahan	▪ Membedakan forum resmi dan tidak resmi Penggunaan bahasa Indonesia pada forum resmi dan tidak resmi	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, ❖ presentasi tugas, dsb.	5
16	UJIAN SUMATIF (UJIAN AKHIR SEMESTER)					



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
Bahasa Arab	INS 120103	2	1	MKD	03-08- 2019	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprosdi	
	Busairi, M.Ag			Dr. Maimun, M.Ag.	Abd. Jalil, M.H.I.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	S 11	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.
	P 5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> .
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu mempraktikkan muhadatsah tentang kampus, kelas dan perpustakaan serta memahami kaidah-kaidahnya (S.1, S.9, P.4, KU.2)
	M2	Mahasiswa mampu menunjukkan kosakata setiap benda yang ada di rumah, masjid dan auditorium (S.9, P.4, KU.1, KU.2)
M3	Mahasiswa mampu mempraktikkan muhadatsah tentang rumah sakit dan pasar serta kaidahnya (S.1, S.9, P.4, KU.2)	
M4	Mahasiswa mampu mempraktikkan muhadatsah tentang mengisi waktu senggang dan mengerjakan pekerjaan rumah serta kaidahnya (S.1, S.9, S.11, P.4, KU.1, KU.2)	
M5	Mahasiswa mampu mempraktikkan muhadatsah tentang transportasi dan di jalan serta kaidahnya (S.11, P.4, KU.1, KU.2)	
Deskripsi mata kuliah	Mata Kuliah ini menyajikan metode pendekatan pembiasaan bahasa Arab sehari-hari sehingga bahasa Arab tidak lagi dianggap sesuatu yang rumit untuk dipahami. Pembelajaran mata kuliah bahasa Arab dilakukan dengan cara mengulang-ulang kosakata, kalimat serta muhadatsah agar mahasiswa mampu menerjemahkan serta memahami teks berbahasa Arab.	

<p style="text-align: center;">Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami arah dan orientasi mata kuliah Bahasa Arab serta saling mengenal antar mahasiswa. 2. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan kampus 3. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan kelas 4. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan perpustakaan 5. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema rumah 6. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema masjid 7. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan auditorium 8. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan rumah sakit 9. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan pasar 10. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema pekerjaan rumah 11. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema mengisi waktu senggang 12. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan sarana transportasi 13. Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema di jalan
<p style="text-align: center;">Daftar Pustaka Utama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umar Bukhori, Jamal Abdul Nasir, Ainul Haq Nawawi, Maimun Nawawi, al-'Arabiyyah li al-Mubtadiin Durus al-Lughah al-'Arabiyyah 'ala al-Thoriqoh al-Istinbathiyah, 2015. 2. Muhammad Amin al-Mishri, Thoriqoh Jadidah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah, Syria:Maktabah Dar al-'Ulum, tt. 3. 'Atif Fadhl Muhammad, al-Nahw al-Wadzihi, Oman: Dar al-Masiroh, 2010 4. Syeh syarifuddin yahya, Nadhmu al-imrithi, surabaya: al-hidayah
<p style="text-align: center;">Daftar Pustaka Pendukung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid, Syarah Ibnu 'Aqil 'Alaa Alfiyyah Ibnu Malik juz 1-3, Surabaya: Al-Hidayah. 2. Hanafi Bik Nashif, Muhammad Bik Diyab, Syeh Musthafa Thamum, Mahmud Afnadi Umar, Sulthan Bik Muhammad, Kitabu Qawaidul Lughah Al-Arabiyyah Litalaamidi Madaarisi As-Tsanawiyah, Surabaya: Al-Maktabah Al-Hidayah. 3. Syeh Muhammad Ma'shum Bin 'Ali, Al-Amsilatu At-Tashrif, Surabaya:Al-Hidayah.
<p style="text-align: center;">Metode Pembelajaran</p>	<p><i>Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas), Ceramah, Munaqasah, Permainan.</i></p>
<p style="text-align: center;">Media Pembelajaran</p>	<p>Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook</p>

(Tim) Pengajar	Busairi, M.Ag
Matakuliah Prasyarat	-

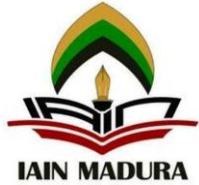
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah bahasa Arab secara umum dan khusus selama satu semester.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah bahasa Arab Secara umum dan khusus selama satu semester dan dapat memahami tujuan pembelajaran dan ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada <i>logbook</i> .	RPS, Kontrak kuliah Pendahuluan: Gambaran Umum mata kuliah bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Waktu: 100 Menit 	
2	Mahasiswa dapat memahami arah dan orientasi mata kuliah Bahasa Arab serta Saling mengenal antar mahasiswa.	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saling memperkenalkan diri dengan mempraktekkan satu permainan. ▪ Menjelaskan arah dan orientasi mata kuliah. ▪ Menjelaskan dan menyepakati kontrak kuliah. 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في الجامعة (كلمة الإسم)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
3	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan kampus sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan kampus ▪ Memahami percakapan/teks tentang kampus ▪ Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang kalimat <i>isim</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في الصف (المفرد والمثنى والجمع)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

4	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan kelas sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan Kelas ▪ Memahami percakapan/teks tentang Kelas ▪ Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang kalimat <i>mufrod, tasniyah dan jama'</i>. 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في المكتبة (كلمة الفعل)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
5	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan Perpustakaan sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan Perpustakaan. ▪ Memahami percakapan/teks tentang Perpustakaan ▪ Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang kalimat <i>fi'il</i>. 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في المنزل (المبتدأ والخبر)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
6	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema Rumah sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan rumah ▪ Memahami percakapan/teks tentang rumah ▪ Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في المسجد (الفاعل والمفعول به)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

7	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema Masjid sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan masjid • Memahami percakapan/teks tentang masjid • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>fa'il</i> dan <i>maf'ul bih</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في الجامعة (كلمة الإسم)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 15%					
9	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan Auditorium sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan Auditorium • Memahami percakapan/teks tentang Auditorium • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang kalimat <i>mudzakkar</i> dan <i>mu'annas</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في القاعة (المذكر والمؤنث)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
10	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan rumah sakit sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan rumah sakit • Memahami percakapan/teks tentang rumah sakit • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>fi'il lazim</i> dan <i>muta'addi</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> – Penulisan makalah – Presentasi 	في المستشفى (الفعل اللازم والمتعدي)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

11	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan pasar sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan pasar • Memahami percakapan/teks tentang pasar • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>inna</i> dan <i>saudaranya</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: –Penulisan makalah –Presentasi	في السوق (أحوال إسم إن وأخواتها)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit
12	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema Pekerjaan Rumah sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan tema pekerjaan rumah • Memahami percakapan/teks tentang tema pekerjaan rumah • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>idlaafah</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: –Penulisan makalah –Presentasi	الواجب المنزلي (إضافة)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit
13	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema mengisi waktu senggang sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan mengisi waktu senggang • Memahami percakapan/teks tentang mengisi waktu senggang • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>jumlah mufidah</i> 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: –Penulisan makalah –Presentasi	قضاء وقت الفراغ (الجملة المفيدة)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit
14	Mahasiswa dapat memahami istilah,	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami 	Kriteria: Mahasiswa	وسائل المواصلات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i>

	kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan sarana transportasi sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	<p>kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan sarana transportasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami percakapan/teks tentang sarana transportasi • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>kaana</i> dan saudaranya 	<p>secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	(كان وأخواتها)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
15	Mahasiswa dapat memahami istilah, kosa kata, dan teks yang berhubungan dengan tema di jalan sesuai dg <i>qawaid</i> yg telah ditentukan	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami kosa-kata/istilah baru yg berkaitan dengan tema di jalan • Memahami percakapan/teks tentang tema di jalan • Menjelaskan dan memahami <i>qawaid</i> tentang <i>maf'ul mufhlaq</i> 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: – Penulisan makalah – Presentasi</p>	<p>في الطريق (المفعول مطلق)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 15%					



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

SILABUS

I. PROFIL MATA KULIAH

Program Studi	: Hukum Keluarga Islam
Mata Kuliah	: Ilmu Alamiyah Dasar – Ilmu Budaya Dasar
Kode Mata Kuliah	: INS 120105
Semester	: I
Jumlah SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Kelompok MKP	: Mata Kuliah Dasar (MKD)
Dosen Pengampu	: Hosen, MHI

II. CP MATA KULIAH (CP MK)

- A. CP Sikap : ➤ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
➤ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
➤ Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
➤ Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
- B. CP Pengetahuan : Mengetahui pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan,

(nasionalisme) dan globalisasi

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan bagian dari dasar ilmu pengetahuan yang diberikan kepada mahasiswa diluar program studi ilmu-ilmu eksakta. Fokus kajiannya adalah dasar-dasar ilmu pengetahuan alam dan kebudayaan. Pembahasan dalam mata kuliah ini antara lain tentang asal muasal penciptaan alam semesta berikut verian-variannya, rekayasa genetika pada makhluk hidup dan kebudayaan yang berkembang di masyarakat. Dengan pemberian mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami dasar-dasar ilmu pengetahuan alam dan kebudayaan.

IV. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

NO.	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	Menguasai mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar dan Ilmu Budaya Dasar	Mahasiswa mampu menguasai mata kuliah IAD-IBD selama satu semester	Perkenalan, RPS, Kontrak kuliah, Pendahuluan tentang gambaran umum mata kuliah IAD-IBD
2.	Menjelaskan dan menguraikan pengertian dan tujuan IAD-IBD	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian dan tujuan IAD-IBD	Pengertian dan tujuan IAD-IBD
3.	Mengetahui tentang teori pembentukan alam semesta dalam konsep Alqur`an	Mahasiswa mampu menerangkan tentang Teori pembentukan alam semesta dalam konsep Alqur`an	Teori pembentukan alam semesta dalam konsep Alqur`an
4.	Mengetahui teori pembentukan alam semesta dalam konsep ilmuwan barat (sains)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori pembentukan alam semesta dalam konsep dunia barat (sains)	Teori pembentukan alam semesta dalam konsep dunia barat (sains)
5.	Memahami pola pikir manusia mengenai galaksisentris dan asentris	Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran manusia tentang Galaksisentris dan Asentris di ruang angkasa	Pola pikir manusia: Galaksisentris dan Asentris
6.	Mampu menjelaskan pola pikir manusia terkait dengan antroposentris, geosentris dan heliosentris	Mahasiswa mampu menerangkan tentang pemikiran manusia: Antroposentris, Geosentris, dan Heliosentris	Pola pikir manusia: Antroposentris, Geosentris, dan Heliosentris

7.	Mampu menerangkan masalah teori evolusi manusia, reproduksi dan rekayasa genetika menurut sains	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teori Evolusi, Reproduksi dan Rekayasa Genetika Dalam Perspektif Barat	Teori Evolusi, Reproduksi dan Rekayasa Genetika Dalam Perspektif Barat
8.	Mampu menerangkan tentang hubungan antara agama dan filsafat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan Agama dan Filsafat	Agama dan Filsafat
9.	Mampu menjelaskan tentang cinta kasih dan keindahan, serta hubungan antara keduanya	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat Cinta kasih dan Keindahan	Cinta kasih dan Keindahan
10.	Mampu menerangkan tentang keadilan dan manfaatnya, serta penderitaan dan faktor-faktornya	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Keadilan dan Penderitaan	Keadilan dan Penderitaan
11.	Mampu menjelaskan tentang pandangan hidup manusia dan pentingnya tanggung jawab dalam kehidupan	Mahasiswa mampu menerangkan masalah Pandangan Hidup dan Tanggung Jawab	Pandangan Hidup dan Tanggung Jawab
12.	Mampu menjelaskan tentang harapan dan kegelisahan bagi manusia	Mahasiswa mampu Menguasai tentang pentingnya Harapan dan Kegelisahan	Harapan dan Kegelisahan
13.	Mampu menerangkan tentang pengertian, unsur, perkembangan dan contoh kebudayaan	Mahasiswa mampu Menguasai Pengertian, unsur-unsur dan perkembangan budaya	Pengertian, unsur-unsur dan perkembangan budaya
14.	Mampu menjelaskan tentang kesamaan dan perbedaan antara kebudayaan masyarakat primitif, agraris dan industri	Mahasiswa mampu Menguasai tentang Kebudayaan Masyarakat Primitif, Agraris dan Industri	Kebudayaan Masyarakat Primitif, Agraris dan Industri

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

H. ABD. WAHED, MHI

H O S E N, MHI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH (HES)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
ILMU TAUHID	INS120106	2 SKS	1 (Satu)	MKD	27 JULI 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	ACHMAD FAUZI, M.H.I.		DR. MAIMUN, S, Ag., M.HI.		Abdul Jalil, M.HI
CPL-PRODI	SIKAP (S)	S 01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
		S 05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	Pengetahuan (P)	P 01	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>		
		P 03	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan		
	Ketrampilan Umum (KU)	KU 01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
		KU 14	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;		
		KU 16	Mampu melaksanakan ibadah dan ritual keagamaan dengan baik		
	Ketrampilan Khusus (KK)	KK 04	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral		
		KK 04	Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat		

CP MK		M1	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S01, P01)
		M2	Mahasiswa mampu menguasai substansi materi, struktur dan konsep ilmu tauhid sebagai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S01, P01, KU01)
		M3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan tauhid (P03, KK04)
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah ilmu tauhid membahas materi kajian tentang tauhid/aqidah baik dengan dua pendekatan: normatif dan historis. Pendekatan normative materi kajiannya terdiri dari : ketuhanan (ilahiyyat), kenabian (nubuwwat), dan al-hal gaib (sam'iyat) disertai dalil-dail yang meyakinkan baik dalil <i>naqli</i> maupun dalil aqli. Pendekatan historis materi kajiannya terdiri dari : dinamika perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan tauhid/aqidah.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksi: Orientasi Mata Kuliah Ilmu Tauhid dan Kontrak belajar 2. Wacana Ilmu Tauhid : Ta'rif dan Ruang Lingkup, Sumber dan Metode, dan Nama-nama lain ilmu Tauhid 3. Sejarah Pertumbuhan Ilmu Tauhid: Tauhid Pada Masa Rasulullah, Khalifah Rasyidah, Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, dan Pasca Bani Abbasiyah 4. Iman Kepada Allah 5. Iman Kepada Malaikat Allah 6. Iman kepada Kitab Allah 7. Iman kepada Rasul Allah 8. UTS 9. Iman Kepada hari kiamat 10. Iman Kepada Taqdir Allah 11. Hal-hal yang merusak iman: Kufur, syirik, fasik, nifaq, 12. Aspek Sam'iyat dalam Ilmu Tauhid (Pengertian Sa m'iyat dan Macam-macam, dan Dalil-dalinya) 13. Ilmu Tauhid & Ilmu Kalam: Pengertian, Perbedaan dan persamaan, dan Aliran-aliran Ilmu Kalam 14. Materi kajian Ilmu Kalam: perbuatan manusia, akal, wahyu, keadilan, dan kekuasaan Mutlak 15. Ilmu Tauhid dalam konteks dinamika kehidupan sosial 16. UAS 		
Daftar Pustaka (Referensi)	<ul style="list-style-type: none"> • Husain ibn Muhmmad al-Jisr al-Tharablusi, <i>al-Hushun al-Hamidiyah</i>, Maktabah Said bin Nashir bin Nabhan, Surabaya, 1418H. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad abduh, <i>Risalah Tauhid</i>, (Kairo: Dar kitab al-‘Araby,5691), • Teungku Muhammad Hasbi Ash Shiddieqy. <i>Sejarah & Pengantar Ilmu Tauhid/Kalam</i>. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra. 2001. • Syaikh Ibrahim al-Baijuri, <i>Tuhfah al-Murid ‘Ala Jauhar al-Tauhid</i>, Salim bin Nabhan, Surabaya, tt). • A Hanafi, <i>Pengantar Theologi Islam</i>, Pustka al-Husna, Jakarta, 1989. • Abdul Rozak dan Rosihon Anwar. <i>Ilmu Kalam Untuk UIN, STAI, PTAIS</i>, Pustaka Setia, Bandung, 2010. • Harun Nasution, <i>Teologi Islam Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan</i>, UI Press, Jakarta, 1986. • Humaidi Tatapangarsa, <i>Kuliah Aqidah Lengkap</i>, Bina Ilmu, Surabaya, 1993. • K.H.M Thahir Abdul Mu’in, <i>Ilmu Kalam</i>, PT BUMI RESTU, Jakarta, 1966. • Karen Amstrong, <i>History of God</i>. Terj. Zaimul ‘Am. <i>Sejarah Tuhan</i>. Cet. 3, Mizan, Bandung, 2001. • M. Yusran Asmuni, <i>Ilmu Tauhid</i>, cet ke-1, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1993. • Muhammad Ahmad, <i>Tauhid: Ilmu Kalam</i>, (Bandung: Pustaka Setia, 1998). • Muhammad al-Mubarak, <i>Nidlam al-Islam al-Aqidah wa al-Ibadah</i>, Dar al-Fikr, Beirut, 1984. • Muhammad Yusri Ibrahim Husein, <i>Mabadi Wa Muqaddimat Ilm Al-Tauhid ‘Inda Ahlis Sunnah Wal Jama’ah</i>, Kairo: tp, 2006. • Muslim Ibrahim, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiwa</i>, (Yogyakarta: Erlangga, 1990). • Nasruddin Razak, <i>Dinul Islam</i>, (Bandung: al-Ma’arif, 1987). • Sahilun A. Nashir, <i>Pemikiran Kalam (Teologi Islam): Sejarah, Ajaran, dan Perkembangannya</i>, Cet. 2, Rajawali Press, Jakarta, 2012. • Sayyid Sabiq, <i>al-‘Aqid al-Islamiyah</i>, (Beirut: Dar al-Kitab al-‘Arabi, tt).
Metode Pembelajaran	<p>Perkuliahan Ilmu Tauhid dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok), <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), <i>Jigsaw Learning</i> (Belajar Model Jigsaw), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i> (Membuat Contoh Praktik), dan <i>Developmental Discussion</i> (Dikusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.</p>

Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Achmad Fauzi, M.H.I.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Ilmu Tauhid selama satu semester	Mahasiswa apat mendeskripsikan matakuliah Ilmu Tauhid, memahami proses dan tujuan pembelajaran	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block note book.	Introduksi: Orientasi MK Ilmu Tauhid dan Kontrak belajar	- Ceramah, - Diskusi,	5
2	Mahasiswa dapat menguraikan dan mempresentasikan struktur ilmu Tauhid	Mampu menguraikan : 1. Ta'rif dan Ruang Lingkup Ilmu Tauhid, 2. Sumber dan Metode, 3. Nama-nama lain ilmu Tauhid	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Wacana Ilmu Tauhid : Ta'rif dan Ruang Lingkup, Sumber dan Metode, dan Nama-nama lain ilmu Tauhid	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	5
3	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan dan menunjukkan sejarah pertumbuhan ilmu Tauhid	Dapat mendeskripsikan sejarah pertumbuhan ilmu Tauhid pada:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Sejarah Pertumbuhan Ilmu Tauhid: Tauhid Pada Masa Rasulullah, Khalifah Rasyidah, Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, dan Pasca Bani Abbasiyah	Strategi: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)	10
4	Mahasiswa Mampu mengokohkan dan meneguhkan	1. Era Rasulullah, 2. Khalifah Rasyidah,	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya	Iman Kepada Allah	Strategi:	5

5	<p>keimanan kepada Allah</p> <p>Mampu mengokohkan dan meneguhkan keimanan kepada Malaikat Allah</p>	<p>3. Bani Umayyah, 4. Bani Abbasiyah, dan 5. Pasca Bani Abbasiyah</p> <p>Mahasiswa dapat: 1. Mendeskripsikan pengertian sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah 2. Menunjukkan dalildalilnya, 3. Menjelaskan Pembagian sifat-sifat wajib bagi Allah, dan 4. Menjelaskan Ta'aalluq sifat-sifat Allah</p> <p>Mahasiswa dapat: 1. Mendeskripsikan pengertian, sifat, ciri malaikat 2. Memahami Malaikat yang wajib diketahui dan tugas-tugasnya.</p>	<p>sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kerapian sajian <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kreatifitas ide <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kemampuan komunikasi</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kerapian sajian <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kreatifitas ide <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kemampuan komunikasi</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kerapian sajian <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kreatifitas ide <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>Kemampuan komunikasi</p>	<p>(Pengertian, Sifat wajib, mustahil, dan jaiz, dan dalildalilnya, Pembagian sifat-sifat wajib bagi Allah, dan Ta'aalluq sifat-sifat Allah</p> <p>Iman Kepada Malaikat Allah (Pengertian, Sifat, ciri dan tugas malaikat, dan Macam-macam Malaikat yang wajib diketahui)</p> <p>Iman kepada Kitab Allah (Pengertian, Macam-macam Kitab yang wajib diketahui, dan Kitab Al-Quran dan Keistimewaannya)</p> <p>Iman kepada Rasul Allah (Pengertian, Para Rasul yang</p>	<p><i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p> <p>Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), Card Sort (Sortir Kartu), dsb.</p> <p>Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p> <p>Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok);</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p>
---	---	---	---	---	--	-----------------------------

	Rasul Allah	<p>1. mendeskripsikan Pengertian keimanan kepada Kitab Allah</p> <p>2. Menguraikan macammacam Kitab yang wajib diketahui;</p> <p>3. Menjelaskan Keistimewaan Kitab Al-Quran</p> <p>Mahasiswa dapat:</p> <p>1. Mendeskripsikan Pengertian keimanan kepada Rasul Allah</p> <p>2. Menguraikan Rasul yang wajib diketahui</p> <p>3. Menjelaskan Keistimewaan Nabi Muhammad SAW</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi</p>	wajib diketahui, Nabi Muhammad dan Keistimewaannya)	<i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					

9	Mampu mengokohkan dan meneguhkan keimanan kepada hari kiamat	Mahasiswa dapat: 1. Mendeskripsikan Pengertian keimanan kepada hari kiamat 2. Menjelaskan tanda-tanda hari kiamat 3. Menguraikan fenomena Kiamat menurut pandangan Saintis	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Iman Kepada hari kiamat (Pengertian, Tanda-tanda kiamat, Kiamat menurut pandangan Saintis)	Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diksusi pengembangan) <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi)	5
10	Mampu mengokohkan dan meneguhkan keimanan kepada taqdir	Mahasiswa dapat: 1. Mendeskripsikan Pengertian keimanan kepada aqdir 2. Menjelaskan macam-macam taqdir 3. Menunjukkan dalil-dalil yang berkaiatn denga taqdir	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Iman Kepada Taqdir Allah (Pengertian, Pengertian Qadla' dan Qadar dan macam-macamnya, dan Dalildalilnya)	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	10
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan Hal-hal yang merusak iman: Kufur, syirik, fasik, nifaq	Mahasiswa dapat: Mendeskripsikan Pengertian kufur, syirik, fasik, nifaq	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Hal-hal yang merusak iman: Kufur, syirik, fasik, nifaq	Strategi: <i>(Developmental discussion, (diksusi pengembangan), Active Knowledge Sharing, (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi),</i>	10
12	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat:	Banyaknya sumber	Aspek Sam'iyat	Strategi:	10

	menguraikan Aspek Sam'iyat dalam Ilmu Tauhid	1. Mendeskripsikan Pengertian Sam'iyat 2. Menguraikan Macammacam sam'iyat 3. Menunjukkan dalil-dalil sam'iyat.	yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	dalam Ilmu Tauhid (Pengertian Sam'iyat dan Macam-macam, dan Dalil-dalinya)	(<i>Developmental discussion</i> , (diksusi pengembangan), <i>Active Knowledge Sharing</i> , (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi),	
13	Mahasiswa mampu Menguraikan hubungan Ilmu Tauhid & Ilmu Kalam	Mahasiswa dapat: 1. Menguraikan pengertian Ilmu Kalam 2. Perbedaan dan persamaan ilmu tauhid dan Ilmu Kalam 3. Aliran-aliran Ilmu Kalam: Jabariyah, Qadariyah, Mu'tazilah & Syi-ah, Ahlussunnah wal Jama'ah	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Ilmu Tauhid & Ilmu Kalam 4. Pengertian Ilmu Kalam 5. Perbedaan dan persamaan ilmu tauhid dan Ilmu Kalam 6. Aliran-aliran Ilmu Kalam: Jabariyah, Qadariyah, Mu'tazilah & Syiah, Ahlussunnah wal Jama'ah	Strategi: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan),	5
14	Mahasiswa mampu Mensekripsikan materi kajian Ilmu Kalam	Mahasiswa dapat menguraikan materi kajian Ilmu Kalam tentang : a. perbuatan manusia, b. akal dan wahyu, c. Keadilan dan kekuasaan	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Materi kajian Ilmu Kalam: perbuatan manusia, akal, wahyu, keadilan, dan kekuasaan Mutlak	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	5

15	Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan Ilmu Tauhid dengan konteks dinamika kehidupan sosial	Mutlak Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Aktualisasi ilmu Tauhid dalam kehidupan 2. Pertahanan nilai-nilai tauhid menghadapi gempuran budaya asing	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Ilmu Tauhid dalam konteks dinamika kehidupan sosial	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	5
16	UJIAN SUMATIF (UJIAN AKHIR SEMESTER)					

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI AHWAL AL SYAKHSIYAH (AHS)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AKHLAK TASAWUF	MKD 120107	2 SKS	GASAL	MKD	27 JULI 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	BUSAHWI, M. Pd.I.		DR. MAIMUN, S, HI., M. Ag.		ABD. JALIL, M.H.I.
CPL-PRODI					
	SIKAP (S) S 01 S 02 S 08 S 11	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan			
	Pengetahuan (P) P 01 P 03	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam. Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qowaid fihiyyah, filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam. Serta Menguasai substansi materi, struktur, konsep yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, dan pendidikan akhlak tasawuf.			
Ketrampilan Umum (KU) KU 01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan				

CP MK	KU 03	teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU 13 KU 14	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu melaksanakan ibadah dan ritual keagamaan dengan baik
	Ketrampilan Khusus (KK) KK 04 KK 20 KK 21	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang hukum Islam dan hukum keluarga. Mampu membaca dan memahami kitab kuning
	M1 M2 M3	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S01, P01) Mahasiswa mampu menguasai substansi materi, Definisi akhlaq, moral, etika, dan susila, Hubungan akhlaq dengan moral, etika dan susila (S01, P01, KU 01) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perbuatan manusia, baik dari unsur, macam, maupun tujuannya (S11, P03, KK 04)
Deskripsi matakuliah	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: Konsep akhlak dan pendidikan khlak, objek kajian akhlak, norma dasar dan tolak ukur akhlak, urgensi akhlak dalam kehidupan, manfaat mempelajari ilmu akhlak, karakteristik akhlak islam, pembentukan dan proses terjadinya akhlak, hubungan ilmu akhlak dengan ilmu lainnya, ruanglingkup atau sasaran akhlak, dan implementasinya. (akhlaq kepada Allah, Rasulullah, diri sendiri, orang tua, sesame dan alam semesta).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki wawasan tentang akhlaq dan hal-hal yang berhubungan dengannya 2. Memahami unsur unsur jasmaniyah dan ruhaniyah manusia serta cara mensikapinya 3. Memahami empat fitrah yang terdapat pada diri manusia dan mampu mengelolanya secara positif 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami konsep perbuatan manusia 5. Memahami sistem dan aliran-aliran dalam akhlaq 6. Memahami akhlaq mahmudah dan akhlaq madzmumah dan menerapkan-nya secara proporsional 7. Memahami macam-macam mahabbah dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari 8. Memahami metode-metode peningkatan kualitas akhlaq dan mampu menerapkan-nya dalam kehidupan sehari-hari 9. Tasawuf akhlaki/amali: definisi, teori dan tokoh 10. Ajaran pokok tasawuf: maqamat dan ahwal 11. Memahami tasawuf dan menerapkan-nya dalam kehidupan modern 12. Memahami berbagai penyakit jiwa dan mampu menjaga diri dari berbagai penyakit jiwa dalam kehidupan sehari-hari.
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Abu Ali Ahmad Al-Miskawaih (1985), Tahdzibul Al-Akhlak, Lebanon, Bairut</p> <p>Abu Bakr Jabir Al-Jazairi (2006), Minhajul Muslimin (terjemahan), Jakarta: Darul Falah.</p> <p>Al-Misri Mahmud (2009), <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>, Jakarta: Pena Pundi Aksara.</p> <p>Ibnu Qayyim Al-Jauziah (1998), Madarijus Salikin (terjemahan) Pedakian Menuju Allah) Jakarta Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>Imam Abdul Mukmin Saaduddin (2006), Al-akhlaqi Fil Islami (Meneladani Akhlak Rasulullah) Bandung: PT Remaja Rosdakarya,</p> <p>Imam Al-Ghazali , (1988), Ihya Ulumuddin, (terjemahan), Jakarta : Faizan</p> <p>Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari (2001), Al-Akhlakuna, Madinah Al-Munawarah Saudi Arabia (Keistimewaan Akhlak Islami), Jakarta CV, Pustaka Setia.</p> <p>Abdul Qadir Ahmad Atha (1992), Adabun Nabi, Beirut : Daar Al-Qutub Al-Ilmiyah.</p> <p>Abuddin Nata, (2006), Akhlak Tasawuf, Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p> <p>Ahmad Muhammad Al-Hufy (1995), Akhlak Nabi Muhammad SAW, (terjemahan), Bandung : Gema Risalah Press.</p> <p>Hamzah Ya'qub, (1988), Etika Islam, Bandung : CV. Diponegoro.</p> <p>Murthada Muthahhari (1995), Falsaafah Akhlak, Bandung Mizan.</p> <p>Quraish Shihab, (1996), <u>Wawasan Al-Quran</u>, Bandung: Mizan.</p> <p>Taufik Abdullah dkk, (2002), Ensiklopidia Tematis Dunia Islam, Jakarta PT Ikhtiar Van Hoeve.</p> <p>Zahrudin AR., (2004)), Pengantar Studi Akhlak , Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p>

Metode Pembelajaran	Perkuliahan Pendidikan Akhlak Tasawuf dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok), <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), <i>Jigsaw Learning</i> (Belajar Model Jigsaw), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i> (Membuat Contoh Praktik), dan <i>Developmental Discussion</i> (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Busahwi, M. Pd.I.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan akhlaq dan hal-hal yang berhubungan dengannya	Mahasiswa dapat Mendefinisikan: a. pengertian akhlaq, moral, etika, dan susila b. Menjelaskan hubungan antara akhlak dengan moral, etika dan susila c. Menyebutkan sumber-sumber akhlaq	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block note book.	Akhlaq dan hal-hal yang berhubungan dengannya	- Ceramah, - Diskusi,	5
2	Mahasiswa dapat Menjelaskan unsur	Mampu menguraikan : a) Unsur-unsur	➤ Banyaknya sumber yang	Unsur unsur jasmaniyah dan	Strategi: <i>Group Resume</i>	5

	unsur jasmaniyah dan ruhaniyah manusia serta cara mensikapinya	jasmaniyah b) Unsur-unsur ruhaniyah manusia (akal, nafsu, qalbu, dan roh) c) Cara mensikapi unsur-unsur tersebut	dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi	ruhaniyah manusia serta cara mensikapinya	(Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	10
3	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan empat fitrah yang terdapat pada diri manusia dan mampu mengelolanya secara positif	Dapat mendeskripsikan a. Empat fitrah yang terdapat pada diri manusia b. Menjelaskan cara-cara mengelola fitrah manusia secara positif	➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi	Empat fitrah yang terdapat pada diri manusia dan mampu mengelolanya secara positif	Strategi: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)	5
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep perbuatan manusia	Mahasiswa dapat: Menjelaskan konsep perbuatan manusia, baik dari unsur, macam, maupun tujuannya	➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi	Analisis perbuatan manusia	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	5
5	Mampu mendiskripsikan sistem dan aliran-aliran dalam akhlaq	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan perbedaan 3 fase	➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan	Sistem dan aliran-aliran dalam akhlaq	Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diksusi	

6	Mampu menjelaskan membedakan akhlaq mahmudah dan akhlaq madzmumah dan menerapkannya secara proporsional	<p>sufiyah</p> <p>b. Menjelaskan perbedaan di antara 6 aliran dalam etika</p> <p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. menjelaskan pengertian akhlaq mahmudah dan akhlaq akhlaq madzmumah</p> <p>b. Menyebutkan macam-macam akhlaq mahmudah beserta dalil-dalil pendukungnya</p> <p>c. Menyebutkan macam-macam akhlaq madzmumah beserta dalil-dalil pendukungnya</p>	<p>analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi <p>➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Akhlaq mahmudah dan akhlaq madzmumah dan menerapkannya secara proporsional	<p>pengembangan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), Card Sort (Sortir Kartu), dsb.</p> <p>Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p>	5
7	Mampu Memahami macam-macam mahabbah dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Menguraikan macam-macam mahabbah</p> <p>b. Mengidentifikasi perilaku manusia untuk masing-masing macam mahabbah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Macam-macam mahabbah dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p>	15

8	Mampu Memahami metode-metode peningkatan kualitas akhlaq dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Macam-macam metode peningkatan kualitas akhlaq b. Penerapan metode peningkatan kualitas akhlaq dalam kehidupan	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi	Metode-metode peningkatan kualitas akhlaq dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diksusi pengembangan) <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi)	5
9	Mampu mendiskripsikan Tasawuf akhlaki/amali: definisi, teori dan tokoh	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Tasawuf akhlaki/amali	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi	Tasawuf akhlaki/amali: definisi, teori dan tokoh	Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>Everyone is a Teacher Here</i> , (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i> ❖ (Membuat Contoh Praktik)	10
10	Mampu menjelaskan ajaran pokok tasawuf: maqamat dan ahwal	Mahasiswa dapat: Mendeskripsikan Pengertian Maqamat dan ahwal	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian	Ajaran pokok tasawuf: maqamat dan ahwal	Strategi: <i>(Developmental discussion</i> , (diksusi pengembangan), <i>Active Knowledge Sharing</i> , (Saling Tukar	10

11	Mahasiswa mampu Menjelaskan tasawuf dan menerapkannya dalam kehidupan modern	Mahasiswa dapat mendeskripsikan a) Pengertian, asal-usul dan istilah-istilah dalam tasawuf b) Fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern c) Identifikasi perilaku tasawuf	sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi	Tasawuf dan menerapkannya dalam kehidupan modern	Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), Strategi: (<i>Developmental discussion</i> , (diksusi pengembangan), <i>Active Knowledge Sharing</i> , (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi),	10
12	Mahasiswa mampu menguraikan penyakit jiwa dan mampu menjaga diri dari berbagai penyakit jiwa dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. penyakit jiwa dan macam-macamnya b. Menjelaskan penyebab penyakit jiwa dan cara-cara penyembuhannya c. Menguraikan upaya-upaya menjaga kesehatan jiwa.	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi	penyakit jiwa dan mampu menjaga diri dari berbagai penyakit jiwa dalam kehidupan sehari-hari.	Strategi: (<i>Developmental discussion</i> , (diksusi pengembangan), <i>Active Knowledge Sharing</i> , (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi),	5



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Pengantar Studi Islam	INS-120108	2 SKS	1	MKK	26 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Try Subakti, M.H		Abdul Jalil, M.HI.		Abdul Jalil, M.HI.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	Sikap (S-11)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah.			
	Pengetahuan (P-4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik			
	Ketrampilan Umum (KU-1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	Ketrampilan Umum (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CP-MK :	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup studi Islam dan sejarah perkembangan studi Islam di Dunia Islam, di Dunia Barat dan di Indonesia karakteristik ajaran Islam (Ibadah, Syariah, dan Aqidah Sumber-sumber hukum Islam (Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad) menjelaskan Pendekatan Studi Islam : Normativitas, Historisitas, Sosial-Humaniora, Interdisipliner		

		M2	Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan Disiplin keilmuan dalam Islam ; Bayani, Burhani, Irfani dan Islam dan Isu Aktual : HAM, Gender, Politik, Ekonomi, Sosial
		M3	Mahasiswa mampu memahami tentang Tradisionalis Konservatif ; Radikal-Reformis-Modernis ; Revivalis-Fundamentalis; Pluralisme, sekulerisme dan liberalisme dan Wacana Islam Nusantara
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah ini mahasiswa akan dihadapkan dengan pemikiran-pemikiran pengkaji Islam dari tokoh outsider maupun insider, sekaligus juga bermaksud memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang aspek-aspek dasar di dalam Islam yang bersifat idealitas ilahiyah ke ranah realitas insaniyah, serta bagaimana Islam merespon isu-isu kontemporer dalam ranah kehidupan. Dengan memahami mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman terhadap Islam secara lebih utuh, komprehensif dan inklusif.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup studi Islam 2. Sejarah perkembangan studi Islam di Dunia Islam, di Dunia Barat dan di Indonesia 3. Karakteristik ajaran Islam (Ibadah, Syariah, dan Aqidah) 4. Sumber-sumber hukum Islam (Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad) 5. Pendekatan Studi Islam : Normativitas, Historisitas, Sosial-Humaniora, Interdisipliner 6. Disiplin keilmuan dalam Islam Bayani, Burhani, Irfani 7. Islam dan Isu Aktual : HAM, Gender, Politik, Ekonomi, Sosial 8. Studi pemikiran dalam Islam : Tradisionalis-Konservatif 9. Studi pemikiran dalam Islam : Radikal-Puritan 10. Studi pemikiran dalam Islam : Reformis-Modernis 11. Studi pemikiran dalam Islam : Revivalis-Fundamentalis 12. Studi pemikiran dalam Islam : Pluralisme, sekulerisme dan liberalisme 13. Studi Pemikiran dalam Islam : Wacana Islam Nusantara 		
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Rujukan Primer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abudin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998 2. Amin Abdullah, <i>Studi Agama Normatifitas-Historisitas</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996 3. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies Di Perguruan Tinggi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006 4. Atho' Mudhar, <i>Pendekatan Studi Islam</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001 5. Harun Nasution, <i>Islam ditinjau dari berbagai Aspeknya</i>, Jakarta : UIP, 1986 <p>Rujukan Skunder</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Nur Cholis Madjid, <i>Islam doktrin dan Peradaban</i>, Jakarta : Paramadina, 2000 7. Endang Syaifuddin, Anshari, <i>Wawasan Islam</i>, Jakarta : Rajawali, 1982 8. Khaled Abou El Fadl, <i>Selamatkan Islam dari Muslim Puritan</i>, Jakarta : Serambi Ilmu Semesta, 2005 9. Charles Kurzman (ed), <i>Wacana Islam Liberal : Pemikiran Islam Kontemporer tentang Isu-Isu Global</i>, Jakarta : Paramadina, 2001 10. Mohammad Guntur Romli dan Tim Ciputat School, <i>Islam Kita Islam Nusantara, Lima Nilai Dasar Islam</i> 		

	Nusantara, Ciputat : Ciputat School, 2016					
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Book review, Drill, dan strategi pembelajaran aktif lainnya					
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol					
(Tim) Pengajar	Try Subakti, M.H					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan Abstraksi matakuliah pengantar studi islam	Mahasiswa mampu : a. Perkenalan mata kuliah pengantar studi islam b. Menjelaskan kesepakatan kontrak perkuliahan Pengantar Studi Islam Menjelaskan Abstraksi mata kuliah pengantar studi islam	Kriteria Penilaian: Merespon dengan tepat deskripsi materi Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan	Need Assesment dan Over View	❖ Ceramah, ❖ diskusi, 100 menit	0

II	Mahasiswa memahami tentang sejarah perkembangan studi Islam	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Studi Islam • Mendeskripsikan ruang lingkup studi islam • Mendeskripsikan perkembangan studi Islam di dunia Barat, Arab dan di Indonesia. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Sejarah Perkembangan Studi Islam	<p>Strategi:</p> <p><i>Drilling on the vocabulary, discussion on the theme, exercises.</i></p> <p>100 menit</p>	5
III	Mahasiswa memahami Agama secara Universal	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Agama • Menjelaskan Syarat-Syarat menjadi Agama • Mendeskripsikan kebutuhan manusia terhadap Agama • Mendeskripsikan urgensi Agama dalam kehidupan Manusia 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Kajian Agama secara Universal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5
IV	Mahasiswa memahami Agama Islam	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Agama Islam • Menjelaskan Dasar-dasar Agama Islam Mendeskripsikan perkembangan pemikiran Agama Islam 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Kajian Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5

V	Mahasiswa memahami Al-Quran sebagai Sumber hukum Islam.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Al-Quran • Menjelaskan fungsi Al-Quran sebagai sumber hukum Islam • Menjelaskan autensitas Al- Quran dilihat dari kesejarahannya. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Al-Qur'an : Sumber Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	10
VI	Mahasiswa memahami Hadist sebagai sumber hukum islam	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Hadist • Mendeskripsikan istilah dalam Hadist • Menjelaskan latar belakang pembukuan Hadist • Menjelaskan tingkatan Hadist • Menjelaskan kedudukan Hadist sebagai sumber hukum Islam • Menjelaskan fungsi Hadist terhadap Al-Quran 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Hadits : Sumber Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5

VII	Mahasiswa mampu memahami Ijtihad sebagai sumber hukum islam	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian ijtihad • Menjelaskan Urgensi dan kedudukan ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Mendeskripsikan syarat-syarat Mujtahid • Menjelaskan model-model ijtihad • Menjelaskan sebab-sebab perbedaan hasil ijtihad 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Ijtihad : Sumber Hukum Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Group Discussion</i>(forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i>(diskusi pengembangan) 	5
VIII	Mahasiswa memahami bentuk pendekatan dalam studi Islam	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pendekatan historisitas, normatifitas, dan interkonektifitas • Mendeskripsikan bentuk tiap pendekatan dalam studi Islam • Mengklarifikasi perbedaan dan persamaan dalam bentuk pendekatan studi Islam 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Pendekatan dalam Studi Islam (Historisitas, Normatifitas, Interkonektifitas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5

IX	Mahasiswa memahami karakteristik Ajaran Islam: dimensi Akidah dan Akhlak	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Akidah dan Akhlak • Menjelaskan Prinsip-prinsip ajaran Akidah dan Akhlak dalam Islam • Menjelaskan karakteristik Ajaran Akidah dan Akhlak dalam Islam Mendeskripsikan hubungan Akidah dan Akhlak 	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Karakteristik Ajaran Islam ; Dimensi Aqidah dan Akhlak	❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	10
X	Mahasiswa memahami karakteristik Ajaran Islam: dimensi Ibadah dan Syariah	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Ibadah dan Syariah • Menjelaskan Prinsip-prinsip Ibadah dan Syariah dalam Islam • Menjelaskan karakteristik Ajaran Ibadah dan Syariah dalam Islam • Mendeskripsikan hubungan Ibadah dan Syariah 	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Karakteristik Ajaran Islam ; Dimensi Ibadah dan Syari'ah	❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5

XI	Mahasiswa memahami sejarah dan kebudayaan dalam Islam	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian sejarah dan kebudayaan Islam • Menjelaskan dasar-dasar kebudayaa / peradaban islam • Menjelaskan wujud kebudayaan Islam • Menjelaskan karakteristik peradaban dalam setiap periode dalam sejarah Islam • Hubungan Agama Islam dan kebudayaan dalam perkembangannya. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Dimensi Sejarah dan Kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Forum <i>Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i>(diskusi pengembangan) 	5
XII	Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai kemanusiaan (paham Ukhuwah) dalam Islam	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Ukhuwah dalam Islam • Menjelaskan bentuk-bentuk Ukhuwah dalam Islam • Menjelaskan prinsip-prinsip Ukhuwah islamiyah. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Dimensi Sosial Kemanusiaan (kajian pemahaman Ukhuwah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Group Discussion</i>(forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5

XIII	Mahasiswa mampu memahami pemikiran islam kontemporer	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pemikiran Islam Tradisionalime, Radikalisme, dan Pluralisme • Menjelaskan perbedaan diantara benetuk pemikiran Islam Tradisionalime, Radikalisme, dan Pluralisme • Hubungan bentuk pemikiran Islam kontemporer dengan bentuk keberagaman Islam. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Dimensi Islam Kontemporer Tradisonalis, Radikalisme, Pluralisme	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	10
XIV	Mahasiswa memahami pemikiran Islam Nusantara	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Islam Nusantara • Mendiskripsikan proses islamisasi Nusantara • Menjelaskan karakteristik Islam Nusantara. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Wacana Islam Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Group Discussion</i>(forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5
XI	100 %					100



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Ulumul Qura'an	INS-120109	2 SKS	3	MKK	26 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Khalilullah, M.H		Khalilullah, M.H		Abdul Jalil, SH.I., M.HI.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	Sikap (S-11)	Memiliki integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan			
	Pengetahuan (P-4)	Mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalamasyarakat.			
	Ketrampilan Umum (KU-1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	Ketrampilan Umum (KK-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CP-MK :	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ulumul quran, al quran, hadist, hadist qudsi, ayat makkiyah dan madaniyah, ayat muhkam dan mutasyabih, nasikh dan mansuh serta tafsir, takwil dan tarjamah		
	M2	Mahasiswa mampu menerangkan perbedaan (al-quran, hadis dan hadist qudsi), (ayat makkiyah dan madaniyah), (ayat muhkam dan mutasyabih), proses turunnya al quran dari lauh mahfudz hingga sampai pada nabi, menerangkan perbedaan pemeliharaan al quran pada masa Nabi dan hulafaurrasyidun, (nasikh dan mansukh) tafsir dan takwil			

		M3	Mahasiswa mampu menemukan dalil-dalil terkait nama-nama lain al quran, menemukan ayat makkiyah dan madaniyah, fawatihussuwar dan khawatimussuwar, mnemukan ayat-ayat nasikh dan ayat-ayat yang mansukh, serta yang terkena nasih dan mansukh
Deskripsi matakuliah	Mata Kuliah Ulumul Qur'an adalah mata kuliah dasar yang disuguhkan kepada mahasiswa guna melahirkan mahasiswa syariah yang ahli dibidang hukum islam. Sebagai dasar memahami konteks dalil yang dibawa Al-Qura'an untuk kemudian diaplikasikan dalam <i>al-ihwal</i> kehidupan sosial dalam masyarakat, untuk itu mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memahami: sejarah <i>nuzul (turunnya) al-Qur'an</i> , kodifikasi <i>al-Quran</i> , <i>asbab al-nuzul</i> , <i>al-Makki</i> dan <i>al-Madani</i> , <i>Nasikh</i> dan <i>Mansukh</i> , <i>al-Muhkamwaal-Mutasyabih</i> , <i>I'jaz al-Qur'an</i> , <i>aqsamal-Qur'an</i> , <i>amtsal al-Qur'an</i> , <i>Qira'at al-Qur'an</i> , <i>Tafsir</i> , <i>Ta'wil</i> , dan Terjemah.		

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Mata Kuliah Dan Kontrak Kuliah 2. Ulumul Quran, Al-Qur'an, Hadist dan Hdist Qudsi 3. Nama lain Al-Qur'an 4. Nuzul al- Qur'an 5. Makkiyah dan madaniyah 6. Rasm al-Qur'an 7. Fawatih al-Suwar dan Khawatim al-Suwar 8. Kemukjizatan al-Qur'an 9. Muhkam dan Mutasyabih 10. Problematika Nasakh 11. Nasikh dan Mansukh 12. Qiraat al_ Qur'an 13. Aqsam al-Qur'an dan Amstal al-Qur'an 14. Tafsir, Takwil dan Tajamah
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Rujukan Primer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Djatal, H.A. Prof. Dr. H. <i>Ulumul Qur'an</i>, Surabaya: CV. Dunia Ilmu, 2013 2. Manna' khalil al-Qattan. <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i>. T.t: Mansyurat 'Ashr al-Hadits, t.t. 3. Subhi Shaleh. <i>Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an</i>. Beirut: Dar al-Malayin, 1988. 4. Muhammad Ali Ash-Shabuni. <i>Al-Tibyan fi Ulumi al-Qur'an</i>. Jakarta: Pustaka Amani, 2001 5. Acep Hermawan. <i>Ulumul Qur'an</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014 <p>Rujukan Skunder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khalid Abd al-Rahman al-'Ak. <i>Ushul al-Tafsir wa Qawaiduhu</i>. Beirut: Dar al-Nafais, 1986 2. Nasr Hamid Abu Zaid. <i>Tekstualitas al-Qur'an; Kritik terhadap Ulumul Qur'an</i>. Yogyakarta: LKis, 2003. 3. Kurdi dkk. <i>Hermeneutika al-Qur'an dan Hadis</i>. Yogyakarta: eLSAQ Press, 2010. 4. Abdul Mustaqim. <i>Pergeseran Epistemologi Tafsir</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008. 5. Muhammad Ali al-Shabuni. <i>Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis</i>. Terj. M. Qodirun Nur, Jakarta: Pustaka Amani, 1988. 6. Jalâl al-Dîn Abd al-Rahmân al-Suyuthi. <i>Al-Itqân fi 'Ulûm al-Qur'ân</i>. Beirut: Dâr al-Fikr, t.t. 7. Badr al-Dîn Muhammad bin 'Abd Allah al-Zarkasyi. <i>Al-Burhân fi 'Ulûm al-Qur'ân</i>, Mesir: 'Isâ al-Bâb al-Halabî, t.th. 8. Al-Zarqani. <i>Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</i>. Mesir: Dar al-Halabi, 1943.
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Book review, Drill, dan strategi pembelajaran aktif lainnya
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
(Tim) Pengajar	Khalilullah, M.H

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu mendiskripsikan mata kuliah ilumul Qur'an selama satu semester	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tujuan perkuliahan ulumulquran; 2. Menyebutkan materi pembelajaran ulumulquran; 3. Menjelaskan strategi perkuliahan ulumulquran	Kriteria Penilaian: Merespon dengan tepat deskripsi materi Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan	Pengantar kuliah dan pembagian kelompok	❖ Ceramah, ❖ diskusi, 100 menit	0
II	Mahasiswa memahami pengertian ulumul qur'an, dan membedakan antara al-Qur'an, hadist dan hadist qudsi	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian ulumul qur'an, al-Quran, Hadist dan hadist Qudsi 2. Menerangkan perbedaan antara al-Qur'an-Hadist dan al-Quran-Hadist Qudsi	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Ulumul Quran, Al-Qur'an, Hadist dan Hdist Qudsi	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary, discussion on the theme, exercises.</i> 100 menit	5

III	Mahasiswa mampu mengetahui nama-nama lain al-Qur'an	Mahasiswa dapat: 1. menyusun daftar nama-nama lain al-Quran beserta dalil masing-masing 2. menggaris bawahi hikmah dari perbedaan nama-nama tersebut.	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Nama lain Al-Qur'an	❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5
IV	Mahasiswa mampu memahami sejarah turunnya al-Quran dari lauh mahfudz sampai pada Nabi Muhammad SAW.	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan proses turunnya al-Quran dari lauh mahfudz hingga sampai pada nabi 2. Menerangkan bagaimana cara al-quran diturunkan.	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Nuzul al- Qur'an	❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5
V	Mahasiswa mampu memhami, mengetahui dan menerapkan ayat makkiyah dan madaniyah.	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian ayat makkiyah dan madaniyah. 2. Mengidentifikasi ayat makkiyah dan madaniyah dalam al quran. 3. Menemukan ayat makkiyah dan madaniyah.	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Makkiyah dan madaniyah	❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	10

VI	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa sejarah penulisan al-Quran periode kenabian, sahabat hingga kodivikasi rasm ustmani.	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan sejarah penulisan al-quran pada masa nabi dan khulafaurrasyidun; 2. Membandingkan model pemeliharaan al-quran pada masa nabi dan khulafaurrasyidun	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Rasm al-Qur'an	❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5
VII	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui fawatih al-suwar dan khawatim al-suwar.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan pengertian fawatih al-suwar dan khawatim al-suwar 2. mengidentifikasi fawatih al-suwar dan khawatim al-suwar	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Fawatih al-Suwar dan Khawatim al-Suwar	❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5
VIII	Mahasiswa mampu memahami pengertian mukjizat, aspek-aspek kemukjizatan al-Qur'an dan paham ahlus-Sharfah.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan pengertian mukjizat, 2. menguraikan aspek-aspek kemukjizatan al-Qur'an 3. menerangkan paham ahlus-Sharfah.	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Kemukjizatan al-Qur'an	❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5

IX	Mahasiswa mampu memahami pengertian muhkam dan mutasyabih, sikap ulama terhadap ayat muhkam dan mutasyabih dan hikmah adanya ayat muhkam dan mutasyabih.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan pengertian muhkam dan mutasyabih, 2. menjelakansikap ulama terhadap ayat muhkam dan mutasyabih 3. menrangkan hikmah adanya ayat muhkam dan mutasyabih.	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Muhkam dan Mutasyabih	❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	10
X	Mahasiswa mampu memahami pengertian <i>mansa'</i> , <i>Takhshisul al-'Am</i> , <i>Taqyid Muthlaq</i> , <i>Tabyin al-Mubham</i> dan <i>Mujmal</i>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian <i>mansa'</i> , <i>Takhshisul al-'Am</i> , <i>Taqyid Muthlaq</i> , <i>Tabyin al-Mubham</i> dan <i>Mujmal</i>	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	ProblematikaNasakh	❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5

XI	Mahasiswa mampu memahami Nasikh dan mansukh	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian Nasikh-Mansukh; 2. menjelaskan pro kontra para ulama, 3. menemukan ayat-ayat yang terkena, tidak terkena serta bebas nasakh, ayat-ayat yang dinilai mengandung kontradiksi dan diskusi sekitar ayat yang dianggap mansukh 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Nasikh dan Mansukh	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5
XII	Mahasiswa mampu memahami qiraat al quran	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan qiraat sab'ah, 2. menerangkan sikap ulama terhadap perbedaan qiraat, qiraat syadz dan sebab terjadinya perbedaan qiraat. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Qiraat al_Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Forum Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan) 	5

XIII	Mahasiswa mampu memahami Aqsam al-Qur'an dan Amstal al-Qur'an	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan pengertian aqsam al quran dan amstal al quran; 2. menerangkan fi'il Qosam, muqsam bih dan muqsam alaih 3. menjelaskan macam-macam dan faidah qasam.	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Aqsam al-Qur'an dan Amstal al-Qur'an	❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	10
XIV	Mahasiswa mampu Tafsir, Takwil dan Tajamah	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan pengertian (tafsir, takwil dan terjemah) dan 2. menjelaskan macam-macam tafsir. 3. Menguraikan perbedaan tafsir, takwil dan tarjamah	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi, penjelasan dan kreatifitas menghidupkan kelas Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Tafsir, Takwil dan Tajamah	❖ <i>Forum Group Discussion</i> (forum diskusi); ❖ <i>Development Discussion</i> (diskusi pengembangan)	5
XI	100 %					100



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
Ulumul Hadis	INS 120110	2	1	MKD	03-08- 2019	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprodi	
	Busairi, M.Ag			Dr. Maimun, M.Ag.	Abd. Jalil, M.H.I.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	S 11	Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan.				
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hadits, fungsi hadits terhadap al-qur'an, ilmu takhrij hadits dan ilmu al-jarh wa al-ta'dil beserta cabangnya. (S.1, S.9, P.4, KU.2)				
	M2	Mahasiswa mampu menunjukkan struktur hadits yang terdiri dari sanad, matan, rawi dan mukharrij. (S.9, P.4, KU.1, KU.2)				
M3	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan hadits, sejarah perkembangan ulumul hadits, dan kitab-kitab hadits (kutubus sittah) beserta penyusunnya (S.1, S.9, P.4, KU.2)					
M4	Mahasiswa mampu membedakan antara hadits mutawatir dengan hadits ahad; hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. (S.1, S.9, S.11, P.4, KU.1, KU.2)					
M5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hadits maudhu', sejarah pemalsuannya, kriteria hadits maudhu' dan					

	upaya ulama untuk mencegah hadits maudhu'. (S.11, P.4, KU.1, KU.2)
	M6 Mahasiswa mampu menerangkan model periwayatan hadits, baik periwayatan yang <i>bil lafdzi</i> maupun periwayatan yang <i>bil makna</i> . (S.9, P.4, KU.2)
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menjelaskan beberapa pokok bahasan mendasar yang merupakan wawasan pengantar dalam studi hadis, yang meliputi: ilmu hadis, makna hadis, posisi hadis dalam Islam, sejarah perkembangan hadis, periwayatan dan pembukuan hadis, struktur hadis, kaedah kesahihan hadis, klasifikasi hadis, kritik hadits dan penelitian hadis.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar menurut ahli hadits, ahli ushul dan ahli fiqh. 2. Macam-macam struktur hadits 3. Pengertian hadits sebagai sumber hukum di samping al-Qur'an fungsi hadits terhadap al-Qur'an 4. Perbedaan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi. 5. Sejarah perkembangan hadits pada periode rasulullah saw, periode sahabat, dan periode tabi'in. 6. Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV, dan penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits. 7. Pengertian dan sejarah perkembangan ulumul hadits, ilmu hadits riwayat dan dirayah serta cabang-cabang ulumul hadits. 8. Pengertian hadits mutawatir dan hadits ahad, pembagian hadits ahad dan perbedaan pendapat tentang kehujjahan hadits ahad. 9. Pengertian hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif, macam-macam hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif dan kehujjahan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. 10. Periwayatan hadits secara lafadh dan makna, <i>tahammul wal ada'</i> dan istilah dalam periwayatan hadits. 11. Pengertian hadits maudhu', sejarah dan latar belakang pemalsuan hadits maudhu', kriteria hadits maudhu' dan upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'. 12. Kritik hadits dari sisi sanad (<i>jarh wa ta'dil</i>) dan kritik hadits dari sisi matan. 13. Pengertian <i>takhrij</i> hadits, tujuantakhrij hadits dan metode melakukan <i>takhrij</i> hadits 14. Macam-macam kitab hadits dan biografi penyusunnya
Daftar Pustaka Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 1990, cet. I 2. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, <i>al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1981, cet. Ke-V 3. Musthafa al-Siba'I, <i>al-Sunnah wa Makanatuha fi Tasyri' al-Islam</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1989 4. Nuruddin 'Itr, <i>'Ulumul Hadits</i>, Bandung: Rosda, 2012
Daftar Pustaka Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idri, <i>Studi Hadits</i>, Jakarta: Prenada Media Group, 2016 2. Mohammad Nor Ichwan, <i>Studi Ilmu Hadits</i>, Semarang: Rasail Media, 2007 3. M. Abdurrahman & Erlan Sumarna, <i>Metode Kritik Hadits</i>, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013. 4. Jamal Abd. Nasir, <i>Klasifikasi Hadits</i>, Surabaya: Pena Salsabila, 2013 5. Munzier Suparta, <i>Ilmu Hadits</i>, Jakarta: Rajawali, 2014

	6. Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadits</i> , Jakarta: Amzah, 2013
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas)
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Busairi, M.Ag
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah ulumul hadits secara umum dan khusus selama satu semester.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah ulumul hadits Secara umum dan khusus selama satu semester dan dapat memahami tujuan pembelajaran Dan ruang ingkup perkuliahan.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ★ RPS, ★ Kontrak kuliah ★ Pendahuluan: Gambaran Umum ★ Mata kuliah ulumul hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Waktu: 100 Menit 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hadits dan unsur-unsurnya	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Hadits dan Unsur-unsurnya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar menurut ahli hadits, ahli ushul dan ahli fiqh. ★ Macam-macam struktur hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Hadits terhadap al-Qur'an dan membedakan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi.	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi Hadits terhadap al-Qur'an dan membedakan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits sebagai sumber hukum di samping al-Qur'an. ★ Fungsi hadits terhadap al-Qur'an. ★ Perbedaan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in.	Mahasiswa dapat menguraikan tentang Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sejarah perkembangan hadits pada periode rasulullah saw. ★ Periode sahabat ★ Periode tabi'in 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
5	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV, dan penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits	Mahasiswa dapat menguraikan Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV, dan penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV. ★ penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ulumul hadits dan sejarah perkembangannya, pembagian ilmu hadits riwayat dan dirayah, dan cabang-cabang ilmu hadits	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ulumul hadits dan sejarah perkembangannya, pembagian ilmu hadits riwayat dan dirayah, dan cabang-cabang ilmu hadits	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian dan sejarah perkembangan ulumul hadits. ★ Ilmu hadits riwayat dan dirayah. ★ Cabang-cabang ulumul hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
7	Mahasiswa mampu membedakan hadits mutawatir dan hadits ahad serta argumentasi kehujjahan hadits ahad	Mahasiswa dapat membedakan hadits mutawatir dan hadits ahad serta argumentasi kehujjahan hadits ahad	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ pengertian hadits mutawatir dan hadits ahad. ★ pembagian hadits ahad. ★ perbedaan pendapat tentang kehujjahan hadits ahad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 15%					
9-10	Mahasiswa mampu membedakan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif; macam-macam dan kehujjahannya	Mahasiswa dapat membedakan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif; macam-macam dan kehujjahannya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. ★ Macam-macam hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. ★ Kehujjahan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
11	Mahasiswa mampu menerangkan model periwayatan hadits <i>bil lafdzi</i> dan <i>bil makna</i> dan menjelaskan <i>al-tahammul wa al-ada'</i> .	Mahasiswa dapat menerangkan model periwayatan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Periwayatan hadits secara lafadh dan makna. ★ <i>Tahammul wal Ada'</i> ★ Istilah dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab 	

		hadits <i>bil lafdzi</i> dan <i>bil makna</i> dan menjelaskan <i>al-tahammul wa al-ada'</i> .	Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	periwayatan hadits.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hadits maudhu', sejarah dan latar belakang pemalsuannya, kriteria hadits maudhu' serta upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hadits maudhu', sejarah dan latar belakang pemalsuannya, kriteria hadits maudhu' serta upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits maudhu'. ★ Sejarah dan latar belakang pemalsuan hadits maudhu'. ★ Kriteria hadits maudhu'. ★ Upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kritik hadits dari sisi sanad (<i>Jarh wa Ta'dil</i>) dan kritik hadits dari sisi matan.	Mahasiswa dapat menjelaskan kritik hadits dari sisi sanad (<i>Jarh wa Ta'dil</i>) dan kritik hadits dari sisi matan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ★ Kritik hadits dari sisi sanad (<i>jarh wa ta'dil</i>). ★ Kritik hadits dari sisi matan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian takhrij hadits, tujuantakhrij hadits dan metode melakukan takhrij hadits	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian takhrij hadits, tujuan takhrij hadits dan metode melakukan takhrij hadits	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian takhrij hadits. ★ Tujuan takhrij hadits. ★ Metode melakukan takhrij hadits. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	

15	Mahasiswa mampu menguraikan macam-macam kitab-kitab hadits beserta penyusunnya	Mahasiswa dapat menguraikan kitab-kitab hadits beserta penyusunnya	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	★ Macam-macam kitab hadits. ★ Biografi penyusunnya	▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 15%					



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARI'AH
PROGRAM STUDI AHWAL AL-SYAKHSIYAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
Ulumul Hadits	INS 120110	2	1	MKD	24-07- 2019	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprodi	
	Kutsiyatur rahmah M.HI			Abdul jalil M.HI	Abdul jalil M.HI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S 11	Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan.				
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hadits, fungsi hadits terhadap al-qur'an, ilmu takhrij hadits dan ilmu al-jarh wa al-ta'dil beserta cabangnya. (S.1, S.9, P.4, KU.2)				
	M2	Mahasiswa mampu menunjukkan struktur hadits yang terdiri dari sanad, matan, rawi dan mukharrij. (S.9, P.4, KU.1, KU.2)				
M3	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan hadits, sejarah perkembangan ulumul hadits, dan kitab-kitab hadits (kutubus sittah) beserta penyusunnya (S.1, S.9, P.4, KU.2)					
M4	Mahasiswa mampu membedakan antara hadits mutawatir dengan hadits ahad; hadits shahih, hadits					

	hasan dan hadits dhaif. (S.1, S.9, S.11, P.4, KU.1, KU.2)
	M5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi hadits maudhu', sejarah pemalsuannya, kriteria hadits maudhu' dan upaya ulama untuk mencegah hadits maudhu'. (S.11, P.4, KU.1, KU.2)
	M6 Mahasiswa mampu menerangkan model periwayatan hadits, baik periwayatan yang <i>bil lafdzi</i> maupun periwayatan yang <i>bil makna</i> . (S.9, P.4, KU.2)
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menjelaskan beberapa pokok bahasan mendasar yang merupakan wawasan pengantar dalam studi hadis, yang meliputi: ilmu hadis, makna hadis, posisi hadis dalam Islam, sejarah perkembangan hadis, periwayatan dan pembukuan hadis, struktur hadis, kaedah kesahihan hadis, klasifikasi hadis, kritik hadits dan penelitian hadis.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar menurut ahli hadits, ahli ushul dan ahli fiqh. 2. Macam-macam struktur hadits 3. Pengertian hadits sebagai sumber hukum di samping al-Qur'an fungsi hadits terhadap al-Qur'an 4. Perbedaan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi. 5. Sejarah perkembangan hadits pada periode rasulullah saw, periode sahabat, dan periode tabi'in. 6. Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV, dan penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits. 7. Pengertian dan sejarah perkembangan ulumul hadits, ilmu hadits riwayat dan dirayah serta cabang-cabang ulumul hadits. 8. Pengertian hadits mutawatir dan hadits ahad, pembagian hadits ahad dan perbedaan pendapat tentang kehujjahan hadits ahad. 9. Pengertian hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif, macam-macam hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif dan kehujjahan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. 10. Periwayatan hadits secara lafadh dan makna, <i>tahammul wal ada'</i> dan istilah dalam periwayatan hadits. 11. Pengertian hadits maudhu', sejarah dan latar belakang pemalsuan hadits maudhu', kriteria hadits maudhu' dan upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'. 12. Kritik hadits dari sisi sanad (<i>jarh wa ta'dil</i>) dan kritik hadits dari sisi matan. 13. Pengertian <i>takhrij</i> hadits, <i>tujuantakhrij</i> hadits dan metode melakukan <i>takhrij</i> hadits 14. Macam-macam kitab hadits dan biografi penyusunnya
Daftar Pustaka Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 1990, cet. I 2. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, <i>al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1981, cet. Ke-V 3. Musthafa al-Siba'I, <i>al-Sunnah wa Makanatuha fi Tasyri' al-Islam</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1989 4. Nuruddin 'Itr, <i>'Ulumul Hadits</i>, Bandung: Rosda, 2012
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idri, <i>Studi Hadits</i>, Jakarta: Prenada Media Group, 2016

Pendukung	<p>2. Mohammad Nor Ichwan, <i>Studi Ilmu Hadits</i>, Semarang: Rasail Media, 2007</p> <p>3. M. Abdurrahman & Erlan Sumarna, <i>Metode Kritik Hadits</i>, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.</p> <p>4. Jamal Abd. Nasir, <i>Klasifikasi Hadits</i>, Surabaya: Pena Salsabila, 2013</p> <p>5. Munzier Suparta, <i>Ilmu Hadits</i>, Jakarta: Rajawali, 2014</p> <p>6. Abdul Majid Khon, <i>Ulumul Hadits</i>, Jakarta: Amzah, 2013</p>
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas)
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Kutsiyatur rahmah M.HI
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah ulumul hadits secara umum dan khusus selama satu semester.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah ulumul hadits Secara umum dan khusus selama satu semester dan dapat memahami tujuan pembelajaran Dan ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ★ RPS, ★ Kontrak kuliah ★ Pendahuluan: Gambaran Umum ★ Mata kuliah ulumul hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Waktu: 100 Menit 	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hadits dan unsur-unsurnya	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Hadits dan Unsur-unsurnya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar menurut ahli hadits, ahli ushul dan ahli fiqh. ★ Macam-macam struktur hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Hadits terhadap al-Qur'an dan membedakan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi.	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi Hadits terhadap al-Qur'an dan membedakan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits sebagai sumber hukum di samping al-Qur'an. ★ Fungsi hadits terhadap al-Qur'an. ★ Perbedaan hadits qudsi dengan al-Qur'an dan hadits nabawi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in.	Mahasiswa dapat menguraikan tentang Sejarah Perkembangan Hadits pada Zaman Nabi, Sahabat dan Tabi'in.	<p>Krtiteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sejarah perkembangan hadits pada periode rasulullah saw. ★ Periode sahabat ★ Periode tabi'in 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
5	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV, dan penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits	Mahasiswa dapat menguraikan Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV, dan penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Sejarah pembukuan hadits pada abad ke- II, III dan IV. ★ penyempurnaan penyusunan kitab-kitab hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ulumul hadits dan sejarah perkembangannya, pembagian ilmu hadits riwayat dan dirayah, dan cabang-cabang ilmu hadits	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ulumul hadits dan sejarah perkembangannya, pembagian ilmu hadits riwayat dan dirayah, dan cabang-cabang ilmu hadits	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian dan sejarah perkembangan ulumul hadits. ★ Ilmu hadits riwayat dan dirayah. ★ Cabang-cabang ulumul hadits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

7	Mahasiswa mampu membedakan hadits mutawatir dan hadits ahad serta argumentasi kehujjahan hadits ahad	Mahasiswa dapat membedakan hadits mutawatir dan hadits ahad serta argumentasi kehujjahan hadits ahad	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ pengertian hadits mutawatir dan hadits ahad. ★ pembagian hadits ahad. ★ perbedaan pendapat tentang kehujjahan hadits ahad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 15%					
9-10	Mahasiswa mampu membedakan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif; macam-macam dan kehujjahannya	Mahasiswa dapat membedakan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif; macam-macam dan kehujjahannya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. ★ Macam-macam hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. ★ Kehujjahan hadits shahih, hadits hasan dan hadits dhaif. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 200 Menit 	

11	Mahasiswa mampu menerangkan model periwayatan hadits <i>bil lafdzi</i> dan <i>bil makna</i> dan menjelaskan <i>al-tahammul wa al-ada'</i> .	Mahasiswa dapat menerangkan model periwayatan hadits <i>bil lafdzi</i> dan <i>bil makna</i> dan menjelaskan <i>al-tahammul wa al-ada'</i> .	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Periwayatan hadits secara lafadh dan makna. ★ <i>Tahammul wal Ada'</i> ★ Istilah dalam periwayatan hadits. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
12.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hadits maudhu', sejarah dan latar belakang pemalsuannya, kriteria hadits maudhu' serta upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hadits maudhu' , sejarah dan latar belakang pemalsuannya, kriteria hadits maudhu' serta upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian hadits maudhu'. ★ Sejarah dan latar belakang pemalsuan hadits maudhu'. ★ Kriteria hadits maudhu'. ★ Upaya para ulama' untuk mencegah hadits maudhu'. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kritik hadits dari sisi sanad (<i>Jarh wa Ta'dil</i>) dan kritik hadits dari sisi matan.	Mahasiswa dapat menjelaskan kritik hadits dari sisi sanad (<i>Jarh wa Ta'dil</i>) dan kritik hadits dari sisi matan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Kritik hadits dari sisi sanad (<i>jarh wa ta'dil</i>). ★ Kritik hadits dari sisi matan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	

14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian takhrij hadits, tujuantakhrij hadits dan metode melakukan takhrij hadits	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian takhrij hadits, tujuan takhrij hadits dan metode melakukan takhrij hadits	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian takhrij hadits. ★ Tujuan takhrij hadits. ★ Metode melakukan takhrij hadits. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
15	Mahasiswa mampu menguraikan macam-macam kitab-kitab hadits beserta penyusunnya	Mahasiswa dapat menguraikan kitab-kitab hadits beserta penyusunnya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Macam-macam kitab hadits. ★ Biografi penyusunnya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER(UAS) 15%					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Filsafat Umum	INS 120111	2 SKS	2	Mata Kuliah Dasar	23 Agustus 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Agung Fakhruzy, SH. MH		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	Sikap (S)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
		S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syariah.		
	Pengetahuan (P)	P02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)		
		P04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.		
		P06	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan		
		P08	Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di madrasah dan/atau sekolah.		
	Ketrampilan (K)	K01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi		

		yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	K03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CP-MK	M1
		M2
		Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar berfikir kritis dan mampu menyampaikan gagasan ilmiah
		Mahasiswa mampu memahami pemikiran para tokoh filsafat dan mampu menjawab masalah-masalah filosofis pendidikan
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karakteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya. Juga memuat ajaran-ajaran pokok dari para filsuf dan beragam aliran kefilsafatan. Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan memiliki pengetahuan tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok kefilsafatan sebagai prinsip berfikir kritis, serta dapat memahami secara utuh dan menjelaskan tentang konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran kefilsafatan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	17. Introduksi: Orientasi MK Filsafat Umum dan Kontrak belajar 18. Pengertian, Sejarah pertumbuhan dan perkembangan, Arti Penting, objek kajian filsafat umum 19. Hubungan Filsafat, Ilmu Pengetahuan dan Agama. 20. Pemikiran Filsafat masa Yunani kuno 21. Pemikiran Filsafat masa Yunani klasik 22. Renaissance: gerakan ilmu dan awal filsafat modern 23. filsafat Rasionalisme (filsafat berbasis akal) 24. UTS 25. filsafat empirisisme (Filsafat berbasis pengalaman) 26. filsafat kritisisme (Filsafat berbasis kritik) 27. filsafat positivisme 28. filsafat Pragmatisme 29. filsafat Fenomenologis 30. filsafat Eksistensialisme 31. filsafat Sekularisme 32. UAS	

Daftar Pustaka Utama	3. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i> , Remaja Rosdakarya, Bandung. 4. Harun Hadiwiyono, <i>Sejarah Filsafat Barat</i> , 1 dan 2, Kanisius, Yogyakarta. 5. Harry Hammersma, <i>tokoh-tokoh filsafat barat modern</i> , Jakarta, Gramedia 1983 6. Juhaya S. Praja. <i>Aliran-aliran filsafat dan etika</i> , Jakarta: Prenada Media Group, 2010. 7. Atang Abdul hakim dan Beni Ahmad Saebeni, <i>Filsafat Umum</i> . Bandung: Pustaka Setia, 200 8. Muhammad Hatta, <i>Alam Pikiran Yunani</i> , Jakarta: UI Press, 2011. 9. Sidi Gazalba, <i>Sistematika Filsafat</i> , Jakarta, Bulan Bintang, Cet IV, 1988 10. Jan Hendrick Rapar, <i>Pengantar Filsafat</i> , Yogyakarta, Kanisius, 1998					
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Filsafat umum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok), <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.					
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook					
(Tim) Pengajar	Agung Fakhruzy, SH. MH					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan matakuliah Ilmu filsafat umum selama satu semester	Mahasiswa dapat: 1. mendeskripsikan matakuliah Ilmu filsafat umum, 2. memahami proses dan tujuan pembelajaran filsafat umum,	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam mendeskripsikan matakuliah filsafat umum, memahami proses dan tujuan pembelajaran Bentuk non-tes: Presentasi	Introduksi: Orientasi MK filsafat umum dan Kontrak belajar	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, presentasi tugas, dsb.	5
2	Mahasiswa mampu memahami konsep umum filsafat	Mahasiswa dapat : menguraikan: 1. Pengertian filsafat, 2. ruang lingkup 3. timbulnya filsafat.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menguraikan: 1. Pengertian filsafat, 2. ruang lingkup 3. timbulnya filsafat Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	▪ Pengertian, ruang lingkup, dan timbulnya filsafat.	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	10
3	Mahasiswa mampu memahami hubungan filsafat, ilmu, dan agama.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan: 1. hubungan filsafat dan ilmu; 2. hubungan filsafat dan agama 3. hubungan (nisbah) filsafat, ilmu, dan agama	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam mendeskripsikan: 1. hubungan filsafat dan ilmu, 2. hubungan filsafat dan agama, 3. hubungan filsafat dan ilmu agama Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	➤ Hubungan filsafat dan ilmu, hubungan filsafat dan agama, hubungan filsafat dan ilmu agama	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	10

4	Mahasiswa mampu memahami sistematika filsafat : ontologi, epistemologi dan aksiologi	Mahasiswa dapat: 1. mendeskripsikan pengertian ontologi, epistemologi, dan aksiologi; 2. menunjukkan perbedaan ontologi, epistemologi, dan aksiologi.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam 1. mendeskripsikan pengertian ontologi, epistemologi, dan aksiologi; 2. menunjukkan perbedaan ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Bentuk non-tes: ➤ Tuliskan makalah ➤ Presentasi	➤ Ontologi, epistemologi dan aksiologi	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	10
5	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran filsafat masa Yunani kuno	Mahasiswa dapat mendeskripsikan sejarah dan pemikiran: 1. filsuf Mileto (Thales, Anaximandros, Anaximenes) 2. Pythagoras dan mazhab Pythagoras 3. Filusuf Elea (Zeno)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam mendeskripsikan sejarah dan pemikiran: 1. filsuf Mileto (Thales, Anaximandros, Anaximenes) 2. Pythagoras dan mazhab Pythagoras 3. Filusuf Elea (Zeno) Bentuk non-tes: ➤ Tuliskan makalah ➤ Presentasi	➤ filsuf dari Mileto (Thales, Anaximandros, Anaximenes) ➤ Pythagoras dan mazhab Pythagoras ➤ Filusuf Elea (Zeno)	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	5
6	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan pemikiran filsafat masa Yunani klasik	Mahasiswa dapat mendeskripsikan sejarah dan pemikiran: 1. Sokrates 2. Plato 3. Aristoteles	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam mendeskripsikan sejarah dan pemikiran: 1. Sokrates 2. Plato 3. Aristoteles Bentuk non-tes: ➤ Tuliskan makalah ➤ Presentasi	➤ Sejarah dan pemikiran Sokrates ➤ Sejarah dan pemikiran Plato ➤ Sejarah dan pemikiran Aristoteles	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	5

7	Mahasiswa mengerti dan memahami Filsafat Scholastik (filsafat Islam)	Mahasiswa dapat mendeskripsikan: 1. Filsafat Scholastik 2. filsafat Islam 3. karakteristik filsafat Islam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam mendeskripsikan 1. Filsafat Scholastik 2. filsafat Islam 3. karakteristik filsafat Islam Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	➤ Filsafat Scholastik ➤ filsafat Islam ➤ karakteristik filsafat Islam	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	10
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					20
9	Mahasiswa mengerti dan memahami Latar belakang filsafat modern: masa Renaissance dan Aufklarung	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. latar belakang filsafat modern 2. masa Renaissance 3. masa Aufklarung 4. karakteristik filsafat masa Renaissance dan masa Aufklarung	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menjelaskan: 1. latar belakang filsafat modern 2. masa Renaissance 3. masa Aufklarung 4. karakteristik filsafat masa Renaissance dan masa Aufklarung Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	➤ latar belakang filsafat modern ➤ masa Renaissance ➤ masa Aufklarung ➤ karakteristik filsafat masa Renaissance dan masa Aufklarung	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	10

10	Mahasiswa memahami Filsafat Modern baik positivisme maupun fenomenologi	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan Filsafat Positivisme dan Fenomenologi 2. Mengidentifikasi karakteristik filsafat Positivisme dan Fenomenologi 3. Membandingkan antara filsafat positivisme dengan filsafat fenomenologi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menjelaskan: 1. Filsafat Positivisme dan Fenomenologi; 2. karakteristik filsafat Positivisme dan Fenomenologi 3. perbandingan antara filsafat positivisme dengan filsafat fenomenologi Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah Presentasi	➤ positivisme dan fenomenologi	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	10
11	Mahasiswa memahami Filsafat Idealisme	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. pengertian idealisme 2. latar belakang timbulnya filsafat idealisme 3. jenis-jenis idealisme	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menjelaskan: 1. pengertian idealisme 2. latar belakang timbulnya filsafat idealisme 3. jenis-jenis idealisme Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah Presentasi	➤ Filsafat Idealisme	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	5

12	Mahasiswa memahami filsafat Rasionalisme	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pengertian filsafat Rasionalisme 2. Sejarah dan pemikiran tokoh Rasionalisme (Rene Descartes, Spinoza, Leibniz)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menjelaskan: pengertian filsafat Rasionalisme Sejarah dan pemikiran tokoh Rasionalisme (Rene Descartes, Spinoza, Leibniz) Bentuk non-tes: Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian filsafat Rasionalisme ➤ Sejarah dan pemikiran tokoh Rasionalisme (Rene Descartes, Spinoza, Leibniz) 	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	5
13	Mahasiswa memahami filsafat Empirisisme	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pengertian filsafat Empirisisme. 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Empirisisme: John Locke, Hobbes, Hume 3. Pengetahuan menurut Empirisisme	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menjelaskan: Pengertian filsafat Empirisisme. Pemikiran Tokoh-tokoh Empirisisme: John Locke, Hobbes, Hume Pengetahuan menurut Empirisisme Bentuk non-tes: Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian filsafat Empirisisme. ➤ Pemikiran Tokoh-tokoh Empirisisme: John Locke, Hobbes, Hume ➤ Pengetahuan menurut Empirisisme 	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	5

14	Mahasiswa memahami filsafat Kritisisme	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pengertian Filsafat Kritisisme 2. ciri-cirinya Filsafat Kritisisme (kritisasrasiomurni, kritis pada akalbudi, kritisasrasioipraktis)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaanMahasiswa dalam menjelaskan: Pengertian Filsafat Kritisisme ciri-cirinya Filsafat Kritisisme (kritisasrasiomurni, kritis pada akalbudi, kritisasrasioipraktis) Bentuk non-tes: Tulisanmakalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kritisisme dan ciri-cirinya ➤ Studikritisasrasiomurni ➤ Studikritis pada akalbudi ➤ Studikritisasrasioipraktis 	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	5
15	Mahasiswa mampu memahami filsafat Eksistensialisme	Mahasiswa dapat Memahami dan mempresentasikan: 1. Terminology Eksistensialisme 2. Pemikiran tokoh filsafat Eksistensialisme (Martin Heidegger dan J. P Sartre)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaanMahasiswa dalam: Terminology Eksistensialisme Pemikiran tokoh filsafat Eksistensialisme (Martin Heidegger dan J. P Sartre) Bentuk non-tes: Tulisanmakalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terminology Eksistensialism ➤ Pemikiran tokoh filsafat Eksistensialisme (Martin Heidegger dan J. P Sartre) 	Metode/Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas Waktu : 100 menit	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					25



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : ILMU LOGIKA DAN PENALARAN HUKUM

Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
INS 120112	2		Mata Kuliah dasar (MKD)	15-08- 2014	12-02- 2018
Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprodi	
Dr. Ainur Rahman Hidayat, M. Hum			Dr. Ainur Rahman Hidayat, M. Hum	H. Abd. Wahed, M.HI	
CPL-PRODI					
PENGETAHUAN					
P02	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)				
P04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.				
KETERAMPILAN					
K01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
CP-MK					
M1	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar berpikir yang benar dan mampu menyampaikan gagasan ilmiah (P02)				
Deskripsi MK	Mata Kuliah ini bertujuan memperkenalkan kepada para mahasiswa asas-asas berpikir logis sebagai landasan untuk pengembangan kegiatan ilmiah yang akan dilakukannya. Sasaran yang hendak dicapai adalah agar mahasiswa dapat berpikir secara rasional, kritis, lurus, tepat, tertib, metodis dan koheren; Memiliki kemampuan berpikir secara abstrak, cermat dan				

	obyektif, serta Meningkatkan rasa cinta akan kebenaran dan menghindari kekeliruan dan kesesatan dalam berpikir.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksi: Orientasi MK Ilmu Logika dan Kontrak belajar 2. Pengertian, logika natural & ilmiah, obyek logika dan posisi logika dalam peta ilmu pengetahuan 3. Sejarah Ringkas perkembangan ilmu logika 4. Hubungan logika dengan bahasa 5. Prinsip-prinsip dasar berpikir dalam logika 6. Ide, term dan macam-macamnya 7. Kategori dan jenis-jenisnya 8. UTS 9. Klasifikasi, pengertian, persyaratan dan jenis-jenisnya 10. Definisi, pengertian, persyaratan dan jenis-jenisnya 11. Proposisi dan macam-macamnya 12. Proses penarikan konklusi (<i>inferensi</i>) secara langsung. 13. Proses penarikan konklusi secara tidak langsung 14. Generalisasi 15. Fallasi: kesalahan logis dalam berpikir 16. UAS
Daftar Pustaka Utama	<p>Abd. Mu'in, Taib Thahir, Prof., K.H, M., <i>Ilmu Mantiq (Logika)</i>, Jakarta: Widjaja, 1981, cet. II.</p> <p>Baihaqi, A.K., Prof., Dr., <i>Ilmu Mantik; Tehnik Dasar Berpikir Logik</i>, Darul Ulum Press, 1996.</p> <p>Hasan, M. Ali, <i>Ilmu Mantiq (Logika)</i>, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1992.</p> <p>Husni, Muhammad, M.A., <i>Pengantar Logika</i>, Yogyakarta: Gama Exacta Corporation, 1995.</p> <p><i>Ilmu Logika; Terjemahan Assullamul Munawraq</i>, (terj.) Cholil Bisri Mushtofa, Al-Ma'arif, 1987, cet. III.</p> <p>Lanur, Alex, OFM, <i>Logika; Selayang Pandang</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1999, cet. XVI.</p> <p>Mundiri, Drs., <i>Logika</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1996, cet. II.</p> <p>Poejawijatna, Prof. Ir., <i>Logika; Filsafat Berpikir</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 1992, cet. VII.</p> <p>Poespoprodjo, W., Dr., S.H., S.S., B.Ph., L.Ph., <i>Logika Scientifika; Pengantar Dialektika dan Ilmu</i>, Bandung: Pustaka Grafika, 1999.</p> <p>Rapar, Jan Hendrik, <i>Pengantar Logika; Asas-asas Penalaran Sistematis</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1996.</p> <p>Salam, Burhanuddin, <i>Logika Formal (Filsafat Berpikir)</i>, Jakarta: Bina Aksara, 1988.</p> <p>Searles, Herbert L., <i>Logika dan Metode-metode Ilmiah; Pelajaran Pendahuluan</i>, (terj.) Soejono Soemargono & Sri Boediah Soeharto, Yogyakarta: Yayasan Pembinaan Fakultas Filsafat UGM.</p> <p>Soekardijo, RG., <i>Logika Dasar; Tradisional, Simbolik & Induktif</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997, cet. VI.</p> <p>Sommers, M., <i>Logika</i>, Bandung: Alumni, 1992.</p>

	Sumaryono, E., <i>Dasar-dasar Logika</i> , Yogyakarta: Kanisius, 1999
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Logika dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok), <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
Pembelajar	Dr. Ainur Rahman Hidayat, M. Hum
PK Prsyarat	

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
-----------	---------------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Logika/Ilmu Mantiq selama satu semester	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah Logika/Ilmu Mantiq, memahami proses dan tujuan pembelajaran Logika/Ilmu Mantiq	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan proses kegiatan perkuliahan; 2. Memahami proses dan tujuan pembelajaran Logika/Ilmu Mantiq <p>Bentuk non-tes: Presentasi</p>	- Introduksi: Orientasi MK Logika/Ilmu Mantiq dan Kontrak belajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, ❖ presentasi tugas, dsb. <p>Waktu : 100 menit</p>	5
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian Logika/Ilmu Mantiq 2. ruang lingkup Logika/Ilmu Mantiq 3. peranan dan manfaat Logika/Ilmu Mantiq 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian Logika/Ilmu Mantiq 2. ruang lingkup Logika/Ilmu Mantiq 3. peranan dan manfaat Logika/Ilmu Mantiq <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi 	Pengertian, ruang lingkup, peranan dan manfaat Logika/Ilmu Mantiq	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Diskusi <p>Waktu : 100 menit</p>	5
3	Mahasiswa Mampu memahami sejarah ringkas perkembangan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq: <ol style="list-style-type: none"> 1. abad Yunani Kuno 2. abad pertengahan 3. abad modern 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan pemikiran Logika/Ilmu Mantiq::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. abad Yunani Kuno 2. abad pertengahan 3. abad modern <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi 	Sejarah ringkas perkembangan pemikiran tentang logika	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Diskusi <p>Waktu : 100 menit</p>	5

4	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara Bahasa dengan pikiran	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. ragam pemikiran 2. hakikat berpikir 3. fungsi-fungsi bahasa	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan : 1. ragam pemikiran tentang bahasa 2. hakikat berpikir 3. fungsi-fungsi bahasa Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Bahasa dan pikiran	Metode/Strategi: <i>everyone is a teacher here</i> (semua bisa jadi guru), <i>developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>information search</i> (mencari informasi). Waktu : 100 menit	5
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. makna principium identitas 2. makna principium contradictionis 3. makna exclusi tertii 4. makna principium rationis efficientis 5. macam-macam penalaran	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan : 1. makna principium identitas 2. makna principium contradictionis 3. makna exclusi tertii 4. makna principium rationis efficientis 5. macam-macam penalaran Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Prinsip-prinsip dasar Logika/Ilmu Mantiq, Macam-macam penalaran	Metode/Strategi: <i>everyone is a teacher here</i> (semua bisa jadi guru), <i>developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>information search</i> (mencari informasi). Waktu : 100 menit	
6	Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang idea, term dan macam-macamnya	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. proses terbentuknya sebuah gagasan 2. pengertian term dan macam-macamnya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan : 1. proses terbentuknya sebuah gagasan 2. pengertian term dan macam-macamnya Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Pengertian idea, term dan macam-macamnya	Metode/Strategi: <i>everyone is a teacher here</i> (semua bisa jadi guru), <i>developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>information search</i> (mencari informasi). Waktu : 100 menit	10

7	Mahasiswa mampu memahami pengertian kategori dan macam-macamnya	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. pengertian kategori 2. macam-macam kategori	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan : 1. pengertian kategori 2. macam-macam kategori Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Kategori Jenis-jenis kategori	Metode/Strategi: <i>everyone is a teacher here</i> (semua bisa jadi guru), <i>developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>information search</i> (mencari informasi). Waktu : 100 menit	10
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan macam-macam Klasifikasi	Mahasiswa dapat menguraikan : 1. pengertian klasifikasi 2. pembagian definisi 3. cara melakukan klasifikasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan :: 1. pengertian klasifikasi 2. pembagian definisi 3. cara melakukan klasifikasi Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Klasifikasi dan macam-macamnya.	Metode/Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi). Waktu : 100 menit	10
10	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan macam-macam Definisi	Mahasiswa dapat menguraikan : 1. pengertian definisi 2. syarat-syarat definisi 3. jenis-jenis definisi.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan :: 1. pengertian definisi 2. syarat-syarat definisi 3. jenis-jenis definisi. Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Definisi dan macam-macamnya	Metode/Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi). Waktu : 100 menit	

11	Mahasiswa mampu memahami pengertian proposisi dan jenis-jenisnya	Mahasiswa dapat menguraikan : 1. pengertian proposisi 2. jenis-jenis proposisi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan :: 1. pengertian proposisi 2. jenis-jenis proposisi Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Pengertian proposisi dan jenis-jenisnya	Metode/Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi). Waktu : 100 menit	10
12	Mahasiswa mampu Menguasai proses penarikan konklusi secara langsung.)	Mahasiswa dapat menguraikan dan menerapkan: 1. hukum-hukum konversi 2. hukum-hukum obversi 3. hukum-hukum kontraposisi 4. hukum-hukum inversi 5. hukum-hukum oposisi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan dan menerapkan :: 1. hukum-hukum konversi 2. hukum-hukum obversi 3. hukum-hukum kontraposisi 4. hukum-hukum inversi 5. hukum-hukum oposisi Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Proses penarikan konklusi secara langsung	Metode/Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi). Waktu : 100 menit	10
13	Mahasiswa mampu Menguasai proses penarikan konklusi secara tidak langsung	Mahasiswa dapat menguraikan: 1. pengertian, ciri dan struktur silogisme 2. jenis-jenis silogisme dan hukum-hukum silogisme 3. hukum-hukum silogisme ke dalam bentuk dan mood silogisme	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan: 1. pengertian, ciri dan struktur silogisme 2. jenis-jenis silogisme dan hukum-hukum silogisme 3. hukum-hukum silogisme ke dalam bentuk dan mood silogisme Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Proses penarikan konklusi secara tidak langsung	Metode/Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi). Waktu : 100 menit	

14	Mahasiswa mampu Memahami konsep Generalisasi dalam ilmu Logika/Ilmu Mantiq	Mahasiswa dapat menguraikan: 1. pengertian generalisasi 2. macam-macam generalisasi 3. generalisasi empiric dan generalisasi dengan penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan: 1. pengertian generalisasi 2. macam-macam generalisasi 3. generalisasi empiric dan generalisasi dengan penjelasan Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Generalisasi dan macam-macamnya.	Metode/Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi). Waktu : 100 menit	5
15	Mahasiswa mampu Memahami kesalahan logis dalam berpikir	Mahasiswa dapat menguraikan: 1. makna fenomena sesat pikir. 2. macam-macam kekeliruan berpikir.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam menguraikan: 1. makna fenomena sesat pikir. 2. macam-macam kekeliruan berpikir. Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Kekeliruan berpikir	Metode/Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi). Waktu : 100 menit	5
16	UAS					



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARI'AH
PROGRAM STUDI AHWAL AL-SYAKHSIYAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
Fiqh ibadah	INS 120113	2	2	MKD	24-07- 2019	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprodi	
	Kutsiyatur rahmah M.HI			Abdul jalil M.HI	Abdul jalil M.HI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU14	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik				
	KK 4	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat.				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum tentang fiqh, pengertian fiqh dan ruang lingkupnya serta pengertian fiqh ibadah dengan ruang lingkupnya.(P.4)				
M2	Mahasiswa mampu menerangkan tentang konsep dan tatacara thaharah, shalat, zakat, puasa dan haji. (S.7, P.4, KU.1)					
M3	Mahasiswa mampu membedakan macam-macam najis dan cara mensucikannya (KU.1, KU.2, KK.4)					
M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi antara zakat fitrah dan zakat mal (KU.1, KU.2, KK.4)					

	M5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan shalat fardlu, shalat sunnah dan shalat jenazah (S.1, KU.1, KU.14, KK.4)
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dan pengamalan praktis tentang ibadah mahdhah dalam masyarakat islam. Yang meliputi:thaharah, shalat, zakat, puasa, haji dan umroh.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian fiqh dan ruang lingkupnya serta pengertian fiqh ibadah dan ruang lingkupnya 2. Pengertian thaharah, macam-macam thaharah (wudlu', al-ghaslu, dan tayammum), dan tatacaranya. 3. Pengertian najis, macam-macam najis, akibat hukumnya dan tatacara mensucikannya 4. Pengertian shalat, dasar hukum, rukun shalat, macam-macam dan hikmah shalat 5. Pengertian shalat berjamaah dan shalat jum'at, dasar hukum, rukun shalat, hikmah shalat berjamaah dan shalat jum'at 6. Pengertian shalat nawafil, dasar hukum, rukun shalat, dan hikmah shalat nawafil 7. Pengertian dan rukun zakat, macam-macamzakat, tatacara mengeluarkan zakat, hikmah zakat, golongan muzakki dan mustahiq zakat. 8. Pengertian zakat fitrah dan zakat mal, rukun zakat dan zakat mal, tatacara mengeluarkan zakat fitrah dan zakat mal. 9. Pengertian puasa, dasar hukum puasa, rukun dan macam-macam puasa, rukhshoh dan hikmah puasa 10. Pengertian haji dan umroh, dasar hukum haji dan umroh, rukun haji dan umroh, simulasi haji dan umroh. 	
Daftar Pustaka Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al-Fiqhal-Islamy Wa Adillatuhu</i>, Jilid 1-3, Beirut: Dar Al-Fikr, 1984 2. Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, <i>Kuliah Ibadah</i>, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2010 3. Muhammad Bagir Al-Habsyi, <i>Fiqh Praktis</i>, Buku I, Bandung: Mizan, 2000 4. Syakir Jamaluddin, <i>Kuliah Fiqh Ibadah</i>, Yogyakarta: LPPI UMY, 2015 5. Sayyid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i>, Terj.Mahyuddin Syaf, Bandung: Alma'arif, Tt. 6. Sulaiman Rasjid, <i>Fiqh Islam</i>, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012 7. Ahmad Rofiq, <i>Hukum Perdata Islam Di Indonesia</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 2013 	
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas)	
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook	
(Tim) Pengajar	Kutsiyatur rahmah M.HI	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1. 1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah fiqh ibadah secara umum dan khusus selama satu semester.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah fiqh ibadah Secara umum dan khusus selama satu semester dan dapat memahami tujuan pembelajaran dan ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ★ RPS, ★ Kontrak kuliah ★ Pendahuluan: Gambaran Umum ★ Mata kuliah fiqh ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Waktu: 100 Menit 	
2. 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum tentang fiqh dan pokok bahasan fiqh	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep umum tentang fiqh dan pokok bahasan fiqh	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian fiqh dan ruang lingkupnya ★ Pengertian fiqh ibadah dan ruang lingkupnya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

3. 3	Mahasiswa mampu menerangkan tentang <i>thaharah</i> (bersuci), dalam bidang : wudlu', <i>al-ghaslu</i> (mandi), tayammum serta mampu mempraktikkannya.	Mahasiswa dapat menerangkan tentang <i>thaharah</i> (bersuci), dalam bidang : wudlu', <i>al-ghaslu</i> (mandi), tayammum serta dapat mempraktikkannya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian thaharah ★ Macam-macam thaharah (wudlu', al-ghaslu, dan tayammum) ★ Tatacara wudlu, al-ghaslu dan tayammum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
4. 4	Mahasiswa mampu membedakan tentang macam-macam najis, akibat hukumnya dan tatacara mensucikannya..	Mahasiswa dapat membedakan tentang macam-macam najis, akibat hukumnya dan tatacara mensucikannya.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian najis ★ Macam-macam najis dan akibat hukumnya ★ Tatacara mensucikannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
5. 5	Mahasiswa mampu menerangkan konsep dan aturan tentang shalat serta dapat mempraktikkannya	Mahasiswa dapat menerangkan konsep dan aturan tentang shalat serta dapat mempraktikkannya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian shalat ★ Dasar hukum ★ Rukun shalat ★ Macam-macam dan hikmah shalat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

6. 6	Mahasiswa mampu menerangkan konsep dan aturan tentang shalat berjamaah dan shalat jum'at serta mampu mempraktikkannya	Mahasiswa dapat menerangkan konsep dan aturan tentang shalat berjamaah dan shalat jum'at serta dapat mempraktikkannya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian shalat berjamaah dan shalat jum'at ★ Dasar hukum ★ Rukun shalat ★ Hikmah shalat berjamaah dan shalat jum'at 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
7. 7	Mahasiswa mampu menerangkan konsep dan aturan tentang shalat <i>nawafil</i> serta mampu mempraktikkannya	Mahasiswa dapat menerangkan konsep dan aturan tentang shalat <i>nawafil</i> serta dapat mempraktikkannya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ pengertian shalat <i>nawafil</i> ★ dasar hukum ★ rukun shalat ★ hikmah shalat <i>nawafil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
8. 8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 15%					
9. 9 - 1 0	Mahasiswa mampu menerangkan tentang konsep dan aturan zakat : pengertian, rukun, macam-macam, tatacara, hikmah, golongan muzakki dan mustahiq zakat	Mahasiswa dapat menerangkan tentang konsep dan aturan zakat : pengertian, rukun, macam-macam, tatacara, hikmah, golongan muzakki dan mustahiq zakat	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian dan rukun zakat ★ Macam-macam dan tatacara mengeluarkan zakat ★ Hikmah zakat ★ Golongan muzakki dan mustahiq zakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

10. 1 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan aturan zakat fitrah dan zakat mal	Mahasiswa dapat mengidentifikasi konsep dan aturan zakat fitrah dan zakat mal	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian zakat fitrah dan zakat mal ★ Rukun zakat dan zakat mal ★ Tatacara mengeluarkan zakat fitrah dan zakat mal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
11-12	Mahasiswa mampu menerangkan konsep dan aturan tentang puasa serta dapat melaksanakannya).	Mahasiswa dapat menerangkan konsep dan aturan tentang <i>puasa</i> serta dapat melaksanakannya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian puasa dan dasar hukumnya ★ Rukun dan macam-macam puasa ★ Rukhshoh dan hikma puasa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 200 menit 	
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep haji dan umroh serta mampu mempraktikkannya	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep haji dan umroh serta dapat mempraktikkannya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Pengertian haji dan umroh ★ Dasar hukum haji dan umroh ★ Rukun haji dan umroh. ★ Simulasi haji dan umroh 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 200 menit 	

15	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan shalat fardlu, shalat sunnah dan shalat jenazah	Mahasiswa dapat Mendemonstrasikan shalat fardlu, shalat sunnah dan shalat jenazah	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Kesesuaian antara teori dan praktek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Shalat fardlu ★ Shalat sunnah (shalat 'eid, shalat gerhana, dll) ★ Shalat jenazah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek shalat ▪ Waktu: 100 menit 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER(UAS) 15%					



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Kewirusahaan	MKD 120114	2 SKS	3	Mata Kuliah Dasar (MKD)	30 Agustus 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Harisah, SE.Sy, M.Sy		Harisah, SE.Sy, M.Sy		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	Sikap (S)	S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
		S03	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
		S06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	Pengetahuan (P)	P01	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam.		
	Ketrampilan Umum (KU))	K06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;		
		K07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;		
	CP-MK	M1	Mahasiswa mengetahui dan memahami arti penting kewirausahaan, Kreativitas dan Inovasi (S02, S03, S10, P01, K06)		

		M2	Mahasiswa mampu menemukan bentuk peluang usaha (S06, K07)			
		M3	Mahasiswa mampu memanfaatkan pengetahuan mengenai wirausaha untuk menentukan sikap dan keputusan dalam berbagai persoalan usaha (S02, P01, K07)			
Deskripsi matakuliah	MK kewirausahaan memperkenalkan tentang bagaimana agar seseorang mampu menjadi nterpreuner, bentuk bentuk usaha, bagaimana mengelola usaha serta aplikasinya dalam bentuk praktik usaha di sekolah.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<p>Pengertian kewirausahaan dan wirausaha; karakteristik dan atribut jiwa wirausaha; dan watak dan ciri wirausaha.</p> <p>Pengertian dan praktik Business Plan</p> <p>Kesempatan Bisnis Keluarga , Kesempatan Frenchise, Kesempatan Membeli bisnis Yang sudah Ada</p> <p>Membangun ide bisnis, Analisis Peluang, Model 5 langkah membangun ide bisnis (model Kaplan)</p> <p>Pengertian Merek, Brand Ekuity, Pembuatan merek</p> <p>Strategi Produk, Harga, Promosi, dan Distribusi</p> <p>Bentuk-bentuk usaha : CV, PT, Waralaba (Franchise), Direct Selling, dan MLM</p> <p>Mahasiswa memahami pendidikan jasa konsultasi dan model jasa konsultasi serta pelatihan kependidikan</p> <p>Struktur Organisasi dan Pengelolaan Sumber Daya Manusia</p> <p>Analisis SWOT dan Analisis Industri</p> <p>Perencanaan keuangan, arus kas pola konvensional dan modern;</p> <p>Aplikasi Rancangan Kewirausahaan di Sekolah</p> <p>Review perkuliahan dari awal hingga akhir</p>					
Daftar Pustaka Utama	Buku ajar pengantar kewirusahaan Karangannashar., MM (Bab I hal 1-6).					
Daftar Pustaka Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Basuswasta dan sukotjo., 2015., Pengatar Bisnis dan wirausaha. ➢ GitoSudarso, Indriyono., 2016., Pengantar Bisnis dan pengemabangan bisnis ➢ S. murti dan Soeprihanto., 2015. Pengantar Bisnis (Dasar-dasar Ekonomi Perusahaan) ➢ Rusdi, 2009. 1001 ide bisnis efektif murah dan menyenangkan 					
Metode Pembelajaran	<i>Ceramah, Group resume,; Information Search; Developmental discussion.</i> presentasi tugas. Ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus					
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook					
(Tim) Pengajar	Harisah, SE.Sy, M.Sy					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa memahami RPS, memiliki ekspektasi tentang perkuliahan Kewirausahaan selama satu semester	Mahasiswa dapat mendeskripsikan : matakuliah Kewirausahaan, memahami proses dan tujuan pembelajaran	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: 3. Mendeskripsikan proses kegiatan perkuliahan; 4. Memahami proses dan tujuan pembelajaran Kewirausahaan</p> <p>Bentuk non-tes: Presentasi</p>	Introduksi: Orientasi MK Kewirausahaan dan Kontrak belajar	<p>Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi,</p> <p>Waktu : 100 menit</p>	5
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian Kewirausahaan dengan benar.	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan Pengertian kewirausahaan dan wirausaha; 2. Mendesain karakteristik dan atribut jiwa wirausaha; 3. Menunjukkan watak dan ciri wirausaha.	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam : 1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan dan wirausaha; 2. Mendesain karakteristik dan atribut jiwa irausaha; 3. Menunjukkan watak dan ciri wirausaha.</p> <p>Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian kewirausahaan dan wirausaha; ➤ Mendesain karakteristik dan atribut jiwa irausaha; ➤ Menunjukkan watak dan ciri wirausaha. 	<p>Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi</p> <p>Waktu : 100 menit</p>	5
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Business Plan	Mahasiswa dapat mendeskripsikan : 1. Pengertian business plan 2. Membuat business plan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam mendeskripsikan : 1. Pengertian business plan 2. Membuat business plan</p> <p>Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Business Plan ➤ Praktik Business Plan 	<p>Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi</p> <p>Waktu : 100 menit</p>	5
4	Mahasiswa mampu menggali Kesempatan Bisnis	Mahasiswa dapat menggali kesempatan: 1. Bisnis Keluarga; 2. Frenchise; 3. Membeli bisnis Yang sudah Ada	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menggali kesempatan : 1. Bisnis Keluarga; 2. Frenchise; 3. Membeli bisnis Yang sudah Ada</p> <p>Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi</p>	Kesempatan Bisnis Keluarga Kesempatan Frenchise Kesempatan Membeli bisnis Yang sudah Ada	<p>Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi</p> <p>Waktu : 100 menit</p>	5

5	Mahasiswa mampu menggali ide bisnis dan analisis peluang	Mahasiswa dapat menggali: 1. Ide bisnis 2. Analisis Peluang 3. Model 5 langkah membangun ide bisnis (model Kaplan)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menggali kesempatan : 1. Ide bisnis 2. Analisis Peluang 3. Model 5 langkah membangun ide bisnis (model Kaplan) Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Membangun ide bisnis Analisis Peluang Model 5 langkah membangun ide bisnis (model Kaplan)	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	
6	Mahasiswa mampu mendiskusikan Merek Brand Ekuity dan Pembuatan merek	Mahasiswa dapat mendiskusikan: 1. Pengertian Merek 2. Brand Ekuity 3. Pembuatan merek	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menggali kesempatan : 1. Pengertian Merek 2. Brand Ekuity 3. Pembuatan merek Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Pengertian Merek Brand Ekuity Pembuatan merek	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5
7	Mahasiswa mampu mendiskusikan Strategi Produk, Harga, Promosi, dan Distribusi	Mahasiswa dapat mendiskusikan: 1. Strategi Produk, 2. Strategi Harga, 3. Strategi Promosi, 4. Strategi Distribusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menggali kesempatan : 1. Strategi Produk, 2. Strategi Harga, 3. Strategi Promosi, 4. Strategi Distribusi Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Strategi Produk, Harga, Promosi, dan Distribusi	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					20

9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk usaha dan syarat-syarat pendirian - Perusahaan mandiri/perseorangan	Mahasiswa dapat mendeskripsikan bentuk-bentuk usaha dan syarat-syarat pendirian: 1. CV 2. PT 3. Waralaba (Franchise) 4. Direct Selling 5. MLM	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam mendeskripsikan bentuk-bentuk usaha dan syarat-syarat pendirian: 1. CV 2. PT 3. Waralaba (Franchise) 4. Direct Selling 5. MLM Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Bentuk-bentuk usaha - CV - PT - Waralaba (Franchise) - Direct Selling - MLM	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan jasa konsultasi dan model jasa konsultasi serta pelatihan kependidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pendidikan jasa konsultasi; 2. Model jasa konsultasi; 3. Pelatihan kependidikan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menggali kesempatan : 1. Pendidikan jasa konsultasi; 2. Model jasa konsultasi; 3. Pelatihan kependidikan Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Mahasiswa memahami pendidikan jasa konsultasi dan model jasa konsultasi serta pelatihan kependidikan	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur organisasi dan pengelolaan sumber daya manusia	Mahasiswa dapat mendeskripsikan: 1. Struktur organisasi dan 2. Pengelolaan sumber daya manusia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menggali kesempatan : 1. Struktur organisasi dan 2. Pengelolaan sumber daya manusia Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Struktur Organisasi Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5

12	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis SWOT dan Analisis Industri	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Analisis SWOT dan 2. Analisis Industri	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam menggali kesempatan : 1. Analisis SWOT dan 2. Analisis Industri Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Analisis SWOT Analisis Industri	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5
13	Mahasiswa mampu mendiskusikan Perencanaan keuangan	Mahasiswa dapat : 1. Mendiskusikan perencanaan keuangan; 2. Membandingkan arus kas dengan pola konvensional dan modern;	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: 1. Mendiskusikan perencanaan keuangan; 2. Membandingkan arus kas dengan pola konvensional dan modern; Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Perencanaan keuangan arus kas pola konvensional dan modern;	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5
14	Mahasiswa mampu mendiskusikan Aplikasi Rancangan Kewirausahaan di Sekolah	Mahasiswa dapat mendiskusikan aplikasi rancangan kewirausahaan di Sekolah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa dalam: mendiskusikan aplikasi rancangan kewirausahaan di Sekolah Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Aplikasi Rancangan Kewirausahaan di Sekolah	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5
15	Mahasiswa mampu mendiskusikan mereview perkuliahan dari awal hingga akhir	Review perkuliahan dari awal hingga akhir	Review perkuliahan dari awal hingga akhir	Review perkuliahan dari awal hingga akhir	Metode: ➤ Ceramah, ➤ diskusi, ➤ Resitasi Waktu : 100 menit	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					25



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH (HES)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Sejarah Peradan Islam	INS 120115	2 Sks	2	MKD	27 JULI 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	ACHMAD FAUZI, M.H.I.		DR. MAIMUN, S, Ag., M.H.I.		Abdul Jalil, M.HI.
CPL-PRODI	SIKAP (S)	S 02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
		S 03	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
		S 05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	Pengetahuan (P)	P 07	Menguasai langkah-langkah identifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global		
		P 11	Menguasai hukum Islam dari berbagai imam madzhab fikih (perbandingan mazhab).		
	Ketrampilan Umum (KU)	KU 03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan		

		etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
CP MK	M1	Mahasiswa memahami tentang pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam masa klasik, pertengahan, dan modern dan mampu mengambil ibrah
	M2	dari sejarah tersebut (S03, S05, P03) Mahasiswa mampu menguasai substansi materi, struktur dan konsep sejarah
	M3	peradaban Islam sebagai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S05, P03, KU03) Mahasiswa mampu memahami dinamika perkembangan sejarah masa lalu dalam menjawab masalah-masalah kontekstual kekinian (S03, P03)
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah Sejarah Peradaban Islam (SPI) membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam masa klasik, pertengahan, dan modern. Diharapkan setelah pembelajaran MK ini, ada tiga hal yang diperoleh mahasiswa, yaitu: 1) mampu memahami konten dinamika sejarah Islam masa lalu, 2) mampu mengambil pelajaran (ibrah) dari sejarah tersebut dalam hidup masa kini, dan 3). Mampu dijadikan pisau analisa untuk kepentingan keilmuan dan salah satu solusi dalam menghadapi problem kehidupan di masa yang akan datang.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	17. Need Assesment dan overview materi mata kuliah 18. Pengertian, dasar-dasar, dan ruang lingkup bahasan peradaban Islam 19. Arab Klasik Pra Rasul dan kelahiran Islam masa Rasulullah 20. Perkembangan peradaban Islam masa Khalifah al Rasyidun 21. Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Umayyah 22. Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Abbasiyah 23. Masa Disintegrasi Dinasti Abbasiyah 24. UTS 25. Perkembangan Peradaban Islam di Spanyol 26. Peradaban Islam masa Daulah Fatimiyah dan Ayyubiyah 27. Pengaruh peradaban Islam Masa Perang Salib 28. Peradaban Islam Masa Dinasti Turki Usmani 29. Peradaban Islam pada masa Dinasti Syafawi 30. Perkembangan Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal 31. Refleksi akhir mata kuliah 32. UAS	

Daftar Pustaka (Referensi)

- Yatim, Badri, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Raja Grafindoi, 1995.
- Nor Hasan, *Sejarah Peradaban Islam*, Surabaya: Pena Salsabila, 2013.
- Ahmad, Jamil, *Seratus Muslim Terkemuka*, Jakarta: Pustaka Fidaus, 1984.
- Al Aqqad, Abbas Mahmud, *Kecemerlangan Umar*, terj. Bustami A. Gani dan Zainal Abidin Ahmad, Jakarta: Bulan Bintang, 1978.
- Al-Khalidi, Mahmud, *Baiat Dalam Perspektif Pemikiran Politik Islam*, Bangil Jatim, Al Izzah, 2002.
- Al-Maududi, Abu A'la, *Khilafah Dan Kerajaan*, terj. Muhammad Baqir, Bandung: Mizan, 1993.
- Al-Wakil, Muhammad Sayyid, *Wajah Dunia Islam*, terj. Fadhli Bahri, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1988.
- Amin, Ahmad, *Fajr al Islam*, Kairo: Maktabah al Nahdhah al Misriyah, 1975.
- Amin, Ahmad, *Islam Dari Masa Ke Masa*, Bandung: CV. Rusyda, 1987.
- Dja'it, Hichen, *Eorrope And Islam: Culture And Modernity*, California: University of California Press, 1985.
- Elwa, Mohammad S, *On The Political System of Islamic State*, terj. Anshori Tayyib, *Sistem Politik Dalam Pemerintahan Islam*, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1983.
- Gani, Ruslan Abdul, *Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia*, Jakarta: Pustaka Antar Kota, 1983.
- Haikal, Muhammad Husain, *Sejarah Hidup Muhammad*, Jakarta: Litera Antar Nusa, 1990.
- Hart, Michael H, *Seratus tokoh Yang Paling Berpengaruh Dalam Sejarah*, terj. Mahbub Junaidi, Jakarta: Pustaka Jaya, 1993.
- Hasan, Ibrahim Hasan, *Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, Yogyakarta, Kota Kembang, 1989.
- Hasjmy, A, *Sejarah Kebudayaan Islam edisi kedua*, Jakarta; Bulan Bintang, 1975.
- Hidayat, Komaruddin (ed.), *Islam Negara Dan Civil Society: Gerakan Dan Pemikiran Islam Kontemporer*, Jakarta: Paramadina, 2005.
- Hitti, Philip K, *History of The Arabs*, London: Macmilan, 1970.
- Hodgson, Marshall, *The Venture of Islam*, terj. Mulyadhi Kartanegara, Jakarta: Paramadina, 1999.
- Hourani, Albert, *A History of The Arab Peoples*, USA: The Belknap Press of Harvard University Press, 1991.
- Kennedy, Hugh, *The Prophet And The Age of The Chalipates*, New York, 1986.
- Khaldun, Ibnu, *Al Muqaddimah*, Mesir: Mustafa Muhammad, tt.
- Koentjaraningrat, *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*, Jakarta: Gramedia, 1985.
- Lapidus, Ira M. *Sejarah Sosial Umat Islam: Bagian Kesatu dan Dua*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lebon, Gustav, <i>Hadharat al Arab</i>, Kairo: Mathba'ah Isa al Babi al Halabi, tt. • Lewis, Bernard, <i>The Arab In History</i>, London: Happer & Row. Publisher, 1966. • Majid, Nurcholis, <i>Islam Doktrin Dan Peradaban</i>, Jakarta: Paramadina, 2000. • Mudhar, Atho', <i>Pendekatan Studi Islam Dalam Teori dan Praktek</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. • Mufradi, Ali, <i>Islam Di Kawasan Kebudayaan Arab</i>, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997. • Muhammad, Gunawan, <i>Perspektif Pasca Modernisme Atas Benturan-benturan Peradaban</i>, Ulumul Qur'an 5 no. I 1994. • Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya I</i>, Jakarta: UI Press, 1985. • _____, <i>Teologi islam</i>, Jakarta: UI Press, 1986. • Shaban, M.A, <i>Sejarah Islam (600-700): Penafsiran Baru</i>, terj. Machnun Husein, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993.. • Siddiqi, Nueuszaman, <i>Tamaddun Muslim</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1980. • Siradj, Said Aqil, <i>Latar Kultural Dan Politik Kelahiran Aswaja</i>, dalam Buku, <i>Kontroversi Aswaja</i>, Imam Baihaqi (ed), Yogyakarta, LkiS, 1999. • Sou'yb, Joesoef, <i>Sejarah daulah Abbasiyah</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1977. • Syalabi, A, <i>Sejarah Dan Kebudayaan Islam I,2,3</i> Jakarta: Pustaka Al Husna, 1983. • Thohir, Ajid, <i>Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2004. • Thahir, Muhammad, <i>Sejarah Islam</i>, Jakarta: Pustaka, 1981. • Watt, Montgomery, <i>Kejayaan Islam: Kajian Kritis dari Tokoh Orientalis</i>, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990. • _____, <i>Pergolakan Pemikiran Politik Islam</i>, terj. Hamid Fahmi Zarkazi dan Taufik Ibn Syam, Jakarta: Beunebi Cipta, 1987. • Zahrah, Imam Muhammad Abu, <i>Aliran Politik Dan Aqidah Dalam Islam</i>, terj. A. Rahman Dahlan dan Ahmad Qarib, Jakarta: Logus, 1996
Metode Pembelajaran	<p>Perkuliahan Sejarah Peradaban Islam dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok), <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), <i>Jigsaw Learning</i> (Belajar Model Jigsaw), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i> (Membuat Contoh Praktik), dan <i>Developmental Discussion</i> (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing</p>

	materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Achmad Fauzi, M.H.I.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Sejarah Peradaban Islam selama satu semester	Mahasiswa dapat mendeskripsikan matakuliah Ilmu Sejarah Peradaban Islam, memahami proses dan tujuan pembelajaran	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block note book.	Need Assesment dan overview materi mata kuliah dan Kontrak belajar	❖ Ceramah, ❖ diskusi, ❖ simulasi, ❖ presentasi tugas, dsb.	5
2	Mampu menguraikan dan mempresentasikan struktur keilmuan dalam bidang SPI, baik Pengertian, dasar-dasar, dan ruang lingkup bahasan peradaban Islam	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ menguraikan pengertian SPI, ▪ dasar-dasar SPI, dan ▪ ruang lingkup bahasan peradaban Islam 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: <ul style="list-style-type: none"> ➢ menguraikan pengertian SPI, ➢ dasar-dasar SPI, dan ➢ ruang lingkup bahasan peradaban Islam 	Pengertian, dasar-dasar, dan ruang lingkup bahasan peradaban Islam	Strategi: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas 	5
3	Mampu mendeskripsikan dan menunjukkan kondisi Arab Klasik Pra Rasul dan kelahiran Islam masa Rasulullah	Mahasiswa dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arab Klasik Pra Rasul dan ▪ kelahiran Islam masa Rasulullah 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: <ol style="list-style-type: none"> 1. Arab Klasik Pra Rasul dan 2. kelahiran Islam masa Rasulullah Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tulisan makalah ➢ Presentasi 	Arab Klasik Pra Rasul dan kelahiran Islam masa Rasulullah	Strategi: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas 	10

4	Mampu menguraikan dan mempresentasikan Perkembangan peradaban Islam masa Khalifah al Rasyidun.	Dapat mendeskripsikan Perkembangan peradaban Islam masa Khalifah al Rasyidun.	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Perkembangan peradaban Islam masa Khalifah al Rasyidun.</p> <p>Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi</p>	Perkembangan peradaban Islam masa Khalifah al Rasyidun.	<p>Strategi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas 	5
5	Mampu memahami dan menjelaskan Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Umayyah	Dapat mendeskripsikan Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Umayyah	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam mendeskripsikan Perkembangan peradaban Islam masa Bani Umayyah</p> <p>Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi</p>	Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Umayyah	<p>Strategi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas 	5
6	Mampu memahami dan menjelaskan Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Abbasiyah	Dapat mendeskripsikan Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Abbasiyah	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Perkembangan peradaban Islam masa Bani Abbasiyah</p> <p>Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi</p>	Perkembangan Peradaban Islam masa Bani Abbasiyah	<p>Strategi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas 	5
7	Mampu memahami Masa Disintegrasi Dinasti Abbasiyah	Dapat mendeskripsikan : Masa Disintegrasi Dinasti Abbasiyah	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Perkembangan masa Disintegrasi Dinasti Abbasiyah</p> <p>Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi</p>	Masa Disintegrasi Dinasti Abbasiyah	<p>Strategi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, presentasi tugas 	15
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					

9	Mahasiswa mampu Mengurai Perkembangan Peradaban Islam di Spanyol	Mahasiswa dapat Memahami dan mempresentasikan Perkembangan Peradaban Islam di Spanyol	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Perkembangan peradaban Islam di Spanyol Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Perkembangan Peradaban Islam di Spanyol	Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas	5
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menguraikan Peradaban Islam masa Daulah Fatimiyah dan Ayyubiyah	Mahasiswa dapat menjelaskan Peradaban Islam masa Daulah Fatimiyah dan Ayyubiyah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Perkembangan peradaban Islam Peradaban Islam masa Daulah Fatimiyah dan Ayyubiyah Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Peradaban Islam masa Daulah Fatimiyah dan Ayyubiyah	Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas	10
11	Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Peradaban Islam Masa Perang Salib	Mahasiswa dapat memahami Peradaban Islam Masa Perang Salib	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Peradaban Islam Masa Perang Salib Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Pengaruh Peradaban Islam Masa Perang Salib	Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas	10
12	Mahasiswa mampu mengurai tentang Peradaban Islam pada masa Dinasti Turki Usmani	Mahasiswa dapat menjelaskan Peradaban Islam pada masa Dinasti Turki Usmani	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan masa Peradaban Islam pada masa Dinasti Turki Usmani Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Peradaban Islam pada masa Dinasti Turki Usmani	Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas	10

13	Mahasiswa mampu Mengurai Peradaban Islam pada masa dinasti Syafawi	Mahasiswa dapat menjelaskan Peradaban Islam pada masa dinasti Syafawi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Perkembangan Peradaban Islam pada masa dinasti Syafawi Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Peradaban Islam pada masa dinasti Syafawi	Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas	5
14	Mahasiswa mampu Mengurai Perkembangan Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal	Mahasiswa dapat Menjelaskan Perkembangan Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan mahasiswa dalam: mendeskripsikan Perkembangan Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal Bentuk non-tes: ➤ Tulisan makalah ➤ Presentasi	Perkembangan Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal	Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas	5
15	Mahasiswa mampu presentasi Refleksi akhir mata kuliah	Mahasiswa dapat membuat Refleksi akhir mata kuliah	1. Banyaknya sumber yang dijadikan acuan 2. Ketepatan identifikasi dan analisis 3. Kerapian sajian 4. Kreatifitas ide 5. Kemampuan komunikasi	Refleksi akhir mata kuliah	Strategi: ❖ Brain storming, ❖ diskusi, ❖ penugasan, ❖ presentasi tugas	5
16	UAS					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqh	AHS-320103	2	Genap 2	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.11	Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan			
	P.3	Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qawaid fihiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam			
	P.4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia			
	P.10	Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qowaid fihiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam			
K. 3	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat				
	CP-MK				
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan fiqh, ushul fiqh, syariah, dan hukum Islam, sejarah teori ushul fiqh, al-hukm dalam ushul fiqh, macam-macam al-hukm, mahkum 'alaih dan ahliyah				
M2	Mahasiswa memahami mashadir ahkam (sumber-sumber hukum Islam), maqashid syariah (filsafat Hukum Islam) dan memahami metodologi ushul fiqh kontemporer				

	<p>M3</p> <p>M4</p> <p>M5</p>	<p>(P.3, P.10)</p> <p>Mahasiswa memahami metode-metode penggalian dan penemuan hukum Islam, muhkam) (P.3, P.10)</p> <p>Mahasiswa mampu menemukan lafazh yang zhahir, nash, mufassar, muhkam, khafi, musykil, mujmal, mutasyabih.(P.3)</p> <p>Mahasiswa mampu menghubungkan metode maqasid al-syariah, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia</p> <p>Mahasiswa mampu mengadaptasikan muatan hukum tekstual dengan problem hukum masyarakat melalui penedekatan maqashid al-Syariah khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia (K.3)</p> <p>Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleransi, mengintegrasikan pemahaman teks sumber hukum dengan metode konteks maqasid al-syariah dalam bingkai keindonesiaan (S.11, P.3, P.4, P.10,)</p>
<p>Deskripsi matakuliah</p>	<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa terkait dasar-dasar, kaidah, prinsip umum yang menjadi basis penggalian hukum dan pengembangan hukum Islam</p>	
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ushul Fiqh, Definisi, Objek Kajian Ushul Fiqh 2. Kedudukan Fiqh, Ushul Fiqh, Qawaidul Fiqh, Syariah dan hukum Islam perspektif ulama klasik dan kontemporer 3. Sejarah pra kodifikasi ushul fiqih, Sejarah kodifikasi ushul fiqih, Sejarah pasca kodifikasi ushul fiqih Sejarah ushul fiqih kontemporer dan Aliran ushul Fiqh 4. Definisi al-hukm dalam ushul fiqih, Macam-macam al-hukm, Mahkum ‘alaih, Ahliyah dan ‘Awarid ahliyah. 5. Sumber hukum yang disepakati dan dipertentangkan, Pengertian dalil al-Qur’an, Karakteristik al-Qur’an, Muhkam mutasyâbih dalam al-Qur’an, Dalalah qath’iyyah dan dzonniyah 6. Pengertian dalil al-Sunnah, Kedudukan al-sunnah dalam hukum islam, Perbedaan antara al-sunnah, al-hadits dan al-khabar, Dalalah qath’iyyah dan dzonniyah 7. Definisi Ijma', Dasar hukumnya, Rukun-rukunnya, Contoh dan macam-macamnya, obyek ijma’ Penerapan ijma’ di indonesia 8. Definisi Qiyas, Rukun-rukun Qiyas, macam-macam Qiyas, Definisi 'illat, Syarat 'illat dan macam-macamnya, Penjelasan masalik al-'illah. 9. Definisi Istihsan, Dasar hukum istihsan, Macam-macam istihsan, Kedudukan istihsan dan penerapannya 10. Definisi mashlahah, Dasar hukum mashlahah, Macam-macam mashlahah, Kedudukan mashlahah dan penerapannya 11. Definisi sadd al-dzariah, Dasar hukum sadd al-dzariah, Macam-macam sadd al-dzariah, 	

	<p>Kedudukann sadd al-dzariah dan penerapannya</p> <p>12. Definisi 'Urf, Dasar hukum 'Urf, Macam-macam 'Urf, Kedudukann 'Urf dan penerapannya</p> <p>13. Definisi Maqashid khamsah, Pembagian Maqashid</p> <p>14. Ijtihad, Taqlid, Ittiba', Talfiq</p>
Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Abu Zahrah, Ushûl al-Fiqh (Beirut: Dâr al-Fikr al-‘Arabî, tt); 2. Muhammad Khudari Bik, Ushûl al-Fiqh (Beirut: Dâr al-Fikr al-‘Arabî, 1981); 3. Rachmat Syafe'i, Ilmu Ushul Fiqh (Bandung: Pustaka Setia, 1999); 4. M. Ali Hasan, Perbandingan Mazhab (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003); 5. Wahbah al-Zuhailî, Ushûl Fiqh al-Islamî (beirut: Dâr al-Fikr al-‘Arabî, 1986). 6. Ahmad Imam Mawardi, Fiqh Minoritas, (Yogyakarta: LKiS, 2010). 7. Ali Hasaballah, Ushul al-Tasyri' al-Islami, Mesir, Dar al Ma'arif, 1981. 8. Sapiudin Shidiq, Ushul Fiqh, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011 9. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh. Vol. 2. Jakarta: Kencana Prenadamedia, 2008 10. Abd. Wahab Khalaf, Ilmu Ushul al-Fiqh, Dar al-Arabi,tt.
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas).
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Abdul Jalil, M.HI dan H. Fahrudin Ali Sabri, MA

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu/ TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Minggu Pertama TM 1	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Ushul Fiqh selama satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan materi Ushul Fiqh selama satu semester	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum Mata kuliah Ushul Fiqh 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	
Minggu Pertama TM 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan cara kerja ushul fiqh, sejarah ushul fiqh, dan objek kajian ushul fiqh	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan cara kerja ushul fiqh, sejarah ushul fiqh, dan objek kajian ushul fiqh	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Ushul Fiqh, ▪ Definisi, Objek Kajian Ushul Fiqh 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 3	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan perbedaan fiqh, Qawaidul Fiqh, ushul fiqh, syariah, dan hukum Islam.	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan perbedaan fiqh, Qawaidul Fiqh, ushul fiqh, syariah, dan hukum Islam.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedudukan Fiqh, Ushul Fiqh, Qawaidul Fiqh, Syariah dan hukum Islam perspektif ulama klasik dan kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

Minggu Pertama TM 4	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pra kodifikasi ushul fiqh, sejarah kodifikasi ushul fiqh, sejarah pasca kodifikasi ushul fiqh, sejarah ushul fiqh kontemporer dan aliran ushul Fiqh	Mahasiswa dapat menerangkan sejarah pra kodifikasi ushul fiqh, sejarah kodifikasi ushul fiqh, sejarah pasca kodifikasi ushul fiqh, sejarah ushul fiqh kontemporer dan aliran ushul Fiqh	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah pra kodifikasi ushul fiqh ▪ Sejarah kodifikasi ushul fiqh ▪ Sejarah pasca kodifikasi ushul fiqh Sejarah ushul fiqh kontemporer ▪ Aliran ushul Fiqh 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 5	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan al-hukm dan unsur-unsurnya dalam ushul fiqh, macam-macam al-hukm, mahkum fihi, mahkum 'alaih.	Mahasiswa dapat memahami dan membedakan al-hukm dan unsur-unsurnya dalam ushul fiqh, macam-macam al-hukm, mahkum fihi, mahkum 'alaih.	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi al-hukm dalam ushul fiqh, ▪ Macam-macam al-hukm, ▪ Mahkum 'alaih ▪ Ahliyah ▪ 'Awarid ahliyah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
TM 6	Mahasiswa mampu memahami sumber hukum baik yang disepakati dan yang dipertentangkan ulama. Memahami Al-Qur'an sebagai hujjah	Mahasiswa dapat memahami sumber hukum baik yang disepakati dan yang dipertentangkan ulama. Memahami Al-Qur'an sebagai hujjah	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumber hokum yang disepakati dan dipertentangkan ▪ Pengertiandalil al-Qur'an, ▪ Karakteristik al-Qur'an, ▪ Muhkam mutasyâbih dalam al-Qur'an, ▪ Dalalah qath'iyyah dan dzonniyah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

TM 7	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum al-sunnah sebagai hujjah	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber hukum al-sunnah sebagai hujjah	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dalil al-Sunnah, ▪ Kedudukan al-sunnah dalam hukum islam, ▪ Perbedaan antara al-sunnah, al-hadits dan al-khabar ▪ Dalalah qath'iyah dan dzonniyah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
UTS						
Minggu Pertama TM 9	Mahasiswa mampu menerangkan sumber hukum ijma' sebagai hujjah.	Mahasiswa dapat menerangkan sumber hukum ijma' sebagai hujjah.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Ijma' ▪ Dasar hukumnya ▪ Rukun-rukunnya ▪ Contoh dan macam-macamnya, ▪ obyek ijmâ' ▪ Penerapan ijma' di indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 10	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum Qiyas sebagai hujjah	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber hukum Qiyas sebagai hujjah	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Qiyas, ▪ Rukun-rukun Qiyas ▪ macam-macam Qiyas ▪ Definisi 'illat ▪ Syarat 'illat dan macam-macamnya ▪ Penjelasan masalik al-'illah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

Minggu Pertama TM 11	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum istihisan dan sebagai metode istinbath hukum Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber hukum istihisan dan sebagai metode istinbath hukum Islam	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Istihisan ▪ Dasar hukum istihisan ▪ Macam-macam istihisan ▪ Kedudukan istihisan dan penerapannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 12	Mahasiswa memahami mashlahah sebagai hujjah dan sebagai metode istinbath hukum Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan mashlahah sebagai hujjah dan sebagai metode istinbath hukum Islam	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi mashlahah ▪ Dasar hukum mashlahah ▪ Macam-macam mashlahah ▪ Kedudukann mashlahah dan penerapannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 13	Mahasiswa memahami sumber hukum sadd al-dzariah dan 'urf sebagai dasar dan metode penetapan Hukum Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber hukum sadd al-dzariah dan 'urf sebagai dasar dan metode penetapan Hukum Islam	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi sadd al-dzariah ▪ Dasar hukum sadd al-dzariah ▪ Macam-macam sadd al-dzariah ▪ Kedudukann sadd al-dzariah dan penerapannya ▪ Definisi 'Urf ▪ Dasar hukum 'Urf ▪ Macam-macam 'Urf ▪ Kedudukann 'Urf dan penerapannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

Minggu Pertama TM 15	Mahasiswa memahami metode-metode penggalian dan penemuan hukum Islam dan maqashid syariah (filsafat hukum islam)	Mahasiswa dapat memahami metode-metode penggalian dan penemuan hukum Islam dan maqashid syariah (filsafat hukum islam) dan	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: Penulisan makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Maqashid khamsah ▪ Pembagian Maqashid ▪ Ijtihad, Taqlid, Ittiba' dan Talfiq 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
UAS						



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARIAH
HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	AHS-220102	2	II (Genap)	MKP	15-08-2015	29-03-2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Erie Hariyanto, SH, MH		Dr. Hj. Eka Susylawati, M.Hum		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7	Taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara				
	P16	Mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalamasyarakat.				
	P8	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam				
	K. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	M1	6. Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara				
	M2 M3	7. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai,norma,danetikaakademik				
M4	8. Mahasiswa mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalamasyarakat.					
M5	9. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam.					
	10. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan					

		inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar yang menyajikan/mengenalkan tentang hal-hal pokok dalam ilmu hukum sebagai modal dasar mempelajari berbagai bidang hukum yang lebih luas. Dalam matakuliah ini dipaparkan tentang pengertian, tujuan, kedudukan, fungsi dan peranan hukum, serta istilah-istilah yang terdapat dalam ilmu hukum. Mahasiswa mampu memahami secara umum pengetahuan dasar tentang pengertian, tujuan, kedudukan hukum dengan tidak membedakan jenis kelamin (mempunyai kedudukan yg sama didepan hukum), fungsi dan peranan hukum, serta pembedangan dalam ilmu hukum. Begitupula tentang luas cakupan hukum. Dengan pemahaman tersebut diharapkan sebagai modal dasar bagi mahasiswa untuk mempelajari bidang-bidang ilmu hukum yang lain.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Negara, Masyarakat dan Norma; 2. Pengertian, tujuan dan kedudukan Hukum; 3. Pengertian, fungsi Hukum dan peranan hukum; 4. Istilah-istilah dalam ilmu hukum; 5. Sumber-sumber hukum; 6. Ilmu pengetahuan hukum; 7. Pembedangan dalam ilmu pengetahuan hukum; 8. Asas-Asas hukum ; 9. Hubungan Hukum dan Hak; 10. Teorihukum; 11. Aliran hukum; 12. Sistem Hukum; 13. Penemuan Hukum; 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CST. Kansil, <i>Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia</i> 2. Umi Suprptiningsih, <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>, STAIN Press, 2006 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JB. Daliyo, <i>Pengantar Ilmu Hukum (Buku Pandua Mahasiswa)</i> 2. Sunaryati Hartono, <i>Kapita Selekta Perbandingan Hukum</i>, 3. Benart Arief Sidharta, <i>Refleksi tentang Struktur Ilmu Hukum</i> 4. Prof.,Mr. Dr. Van Apeldoorn, <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>, Pradnya Paramita, 1978 5. Pipim Syarifin, <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>, Bandung: Pustaka Setia,1999 	
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Pengantar Ilmu Hukum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif,	

	dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Erie Hariyanto, SH, MH Dr. Hj. Eka Susylawati, M.Hum
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami kedudukan norma hukum dalam masyarakat	1. Menjelaskan kedudukan manusia dalam masyarakat sebagai mahluk sosial 2. Menjelaskan macam-macam kaidah sosial 3. Menjelaskan kedudukan kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia 4, Menjelaskan hubungan normal hukum dengan norma lainnya	Kriteria: Mahasiswatepat sesuai dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum: Kedudukan norma Hukum dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II	Memahami pengertian, sifat dan tujuan hukum	Pengertian dari hukum menurut beberapa sarjana, unsur-unsur dan sifat dari hukum dan tujuan dari hukum menurut beberapa ahli	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menguraikan pengertian dari hukum menurut beberapa sarjana Menjelaskan unsur-unsur dan sifat dari hukum -Menjelaskan tujuan dari hukum menurut beberapa ahli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
III	Memahami tentang sumber-sumber hukum	Sumber hukum: sumber-sumber hukum materiil dan sumber-sumber hukum formal	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Menjelaskan pengertian sumber hukum 2. Menjelaskan sumber-sumber hukum materiil 3. Menjelaskan sumber-sumber hukum formal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
IV	Memahami tentang pengertian-subyek dan obyek hukum	Pengertian subyek hukum dan obyek hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Menjelaskan pengertian subyek hukum 2. Menjelaskan pengertian obyek hukum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
V	Memahami pengertian hak dan kewajiban	Pengertian dan macam-macam hak dan pengertian kewajiban	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Merumuskan pengertian dan macam-macam hak 2. Merumuskan pengertian kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VI	Memahami pengertian perbuatan hukum	Perbuatan hukum sepihak dan perbuatan hukum dua pihak	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi	1. Merumuskan pengertian perbuatan hukum sepihak 2. merumuskan pengertian perbuatan hukum dua pihak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VII	Memahami pengertian peristiwa hukum	Pengertian dan macam-macam peristiwa hukum dan Pengertian <i>zaakwarneming</i> dan <i>onrechmatigdaad</i>	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	-Menjelaskan pengertian dan macam-macam peristiwa hukum -Menjelaskan pengertian <i>zaakwarneming</i> dan <i>onrechmatigdaad</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VIII	Memahami penggolongan dalam ilmu pengetahuan hukum	Penggolongan hukum menurut sifat, isi, bentuk, wilayah, waktu berlakunya dan syarat-syarat kodifikasi hukum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<p>-Menjelaskan penggolongan hukum menurut sifat, isi, bentuk, wilayah dan waktu berlakunya</p> <p>-Menjelaskan pengertian dan syarat-syarat kodifikasi hukum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UTS 15 %						
X-XI	Memahami sumber sumber hukum	Sumber sumber hukum materiil dan formil dan perbedaan sumber hukum materiil dan formil	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	Mahasiswa Bisa menjelaskan dan membedakan Sumber sumber hukum materiil dan formil dan perbedaan sumber hukum materiil dan formil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XII-XIII	Memahami aliran/mazhab dalam hukum	Periodenisasi Aliran/Mazhab dan tokoh-tokohnya dalam hukum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan periodenisasi Aliran/Mazhab dalam hukum Menjelaskan Tokoh-2/ Pemikir-2 Mazhab dalam hukum Mampu membedakan antara periodenisasi Aliran/Mazhab dalam hukum 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturing. Tanya Jawab Studi Literatur 	10
XIV-XV	Memahami penemuan hukum	Pembentukan hukum oleh hakim dan membandingkan beragam penafsiran /interpretasi hukum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<p>Memahami pembentukan hukum oleh hakim</p> <p>-Menjelaskan dan membandingkan beragam penafsiran /interpretasi hukum</p> <p>-Menjelaskan pengisian kekosongan hukum</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturing. Tanya Jawab Studi Literatur 	10
XVI	UAS 15 %					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2018/2019

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	AHS-220103	2	II (Genap)	MKP	15-08-2015	29-03-2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Erie Hariyanto, MH		Dr. Erie Hariyanto, MH		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7	Taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara				
	P16	Mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalamasyarakat dan kritis dalam menyikapi perkembangan hukum di Indonesia saat ini				
	P8	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam				
	K. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	M1 M2 M3 M4	11. Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara 12. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai,norma,danetikaakademik 13. Mahasiswa mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalamasyarakat dan kritis dalam meyikapi perkembangan hukum Indonesia 14. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam. 15. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan				

	M5	inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya
Deskripsi matakuliah	<p>Mata kuliah PHI merupakan mata kuliah pengantar yang berupaya memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis secara umum bidang hukum di Indonesia dengan mengingat sifat keberlanjutan (kontinuitas) dari proses perkembangan hukum, yaitu . untuk dapat memahami kondisi hukum dewasa ini (pokok-pokok hukum positif yang berlaku di Indonesia) dan bagaimana seyogyanya pembinaan hukum nasional di masa mendatang. Dalam pembahasan mengenai kondisi hukum yang berlaku, diberi penekanan bagaimana keberadaan sistem hukum di dunia, sistem hukum di Indonesia ditinjau dari ciri-ciri system hukum di dunia, kedudukan hukum adat dan materi dari bidang-bidang hukum dalam rangka memberikan dasar guna mempelajari hukum pada tahap selanjutnya.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 14. Pengertian dan tujuan mempelajari Pengantar Hukum Indonesia 15. Sejarah tata hukum Indonesia 16. Sistem hukum di Indonesia 17. Kekuasaan kehakiman 18. Asas-asas hukum perdata 19. Asas-asas hukum pidana 20. Asas-asas hukum acara perdata 21. Asas-asas hukum acara pidana 22. Asas-asas hukum tata negara 23. Asas-asas hukum administrasi negara 24. Asas-asas hukum adat 25. Asas-asas hukum perburuhan 26. Asas-asas hukum perdata internasional 27. Asas-asas hukum agraria 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. CST. Kansil, <i>Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia</i> 4. Eka Susylawati, <i>Pengantar Tata Hukum Indonesia</i>, STAIN Press, 2006 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siti Soetami, <i>Pengantar Tata Hukum Indonesia</i>, Bandung : Refika Aditama, 2005, 2. Achmad Sanusi, <i>Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia</i>, Bandung : Tarsito, 3. H. Muchsin, <i>Kekuasaan Kehakiman Yang Merdeka dan Kebijakan Asasi</i>, Depok : 	

	<p>STIH Iblam, 2004,</p> <p>4. Darwan Print, <i>Hukum Ketenagakerjaan Indonesia</i>, Bandung : PT. Citra Aditya Bakti, 2000,</p> <p>5. Martiman Prodohamidjojo, <i>Memahami Dasar-dasar Hukum Pidana Indonesia 2</i>, PT.Pradnya Paramita,1997,</p> <p>6. Soerjono Soekanto, <i>Meninjau Hukum Adat Indonesia</i>,Jakarta : CV. Rajawali, 1981</p>
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Pengantar Ilmu Hukum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Eka Susylawati, SH. M.Hum Dr. Erie Hariyanto, SH, MH
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami pengertian dan tujuan mempelajari tata hukum Indonesia	-Menjelaskan persamaan dan perbedaan mata kuliah PIH dan PHI -Merumuskan pengertian tata hukum dan tata hukum Indonesia -Menjelaskan tujuan mempelajari tata hukum Indonesia	Kriteria: Mahasiswatepat sesuai dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Pengertian dan tujuan mempelajari tata hukum Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Studi Literatur ▪ Tanya Jawab 	5
II	Memahami sejarah tata hukum Indonesia	-Menjelaskan tata hukum Indonesia sebelum dan setelah kemerdekaan -Menjelaskan berbagai politik hukum baik yang pernah atau yang sedang diterapkan di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Sejarah tata hukum Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
III	Memahami tentang sistem hukum Indonesia	Menjelaskan sistem hukum Anglo Saxon, Eropa Kontinental, Hukum Adat, Hukum Islam dan sistem hukum Kanonik -Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan sistem-sistem hukum di atas -Menjelaskan sistem hukum yang berlaku di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Sistem hukum Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
IV	Memahami tentang kekuasaan kehakiman	-Menjelaskan yang dimaksud dengan kekuasaan kehakiman yang merdeka -Menjelaskan kewenangan Mahkamah Agung dan peradilan di bawahnya -Menjelaskan kewenangan Mahkamah Konstitusi	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Kekuasaan kehakiman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
V	Memahami asas-asas hukum perdata	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum perdata barat 2. Menjelaskan sejarah BW 3. Menjelaskan pluralisme hukum perdata di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Asas-asas hukum perdata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VI	Memahami asas-asas hukum pidana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum pidana 2. Menjelaskan asas legalitas 3. Menjelaskan berlakunya hukum pidana berdasarkan tempat 4. Menjelaskan alasan-alasan penghapusan pidana 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 9. Penulisan makalah 10. Presentasi</p>	Asas-asas hukum pidana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VII	Memahami asas-asas hukum acara perdata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan sumber hukum acara perdata 2. Menjelaskan asas-asas hukum acara perdata 3. Menjelaskan jenis-jenis tuntutan hak 4. Menjelaskan macam-macam alat bukti 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Asas-asas hukum acara perdata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VIII	Memahami asas-asas hukum acara pidana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan sumber – sumber hukum acara pidana 2. Menjelaskan asas-asas dalam hukum acara pidana 3. Menjelaskan tujuan dari hukum acara pidana 4. Menjelaskan istilah penyelidikan, penyidikan dan penuntutan 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Asas-asas hukum acara pidana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
UTS 15 %						
X	Memahami asas-asas hukum tata negara	1. Menjelaskan pengertian hukum tata negara 2. Menjelaskan ruang lingkup hukum tata negara 3. Menjelaskan susunan ketatanegaran RI 4. Menjelaskan hubungan antar lembaga negara	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi	Asas-asas hukum tata negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XI	Memahami asas-asas hukum administrasi negara	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum administrasi negara 2. Menjelaskan asas-asas pemerintahan yang baik	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi	Asas-asas hukum administrasi negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XII	Memahami asas-asas hukum adat	1. Menjelaskan pengertian dan sifat-sifat hukum adat 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan hukum adat 3. Menjelaskan hukum kekerabatan dan perkawinan berdasarkan hukum adat	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi	Asas-asas hukum adat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XIII	Memahami asas-asas hukum perburuhan	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum perburuhan 2. Menjelaskan sifat-sifat hukum perburuhan 3. Menjelaskan peranan pemerintah dalam hukum perburuhan 4. Menjelaskan hak-hak dari buruh	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	Asas-asas hukum perburuhan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

XIV	Memahami asas-asas hukum perdata internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum perdata internasional 2. Menjelaskan alasan-alasan lahirnya hukum perdata internasional 3. Menjelaskan asas-asas umum dalam hukum perdata internasional 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 	Asas-asas hukum perdata internasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XV	Memahami asas-asas hukum agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum agraria 2. Menjelaskan asas-asas hukum agraria nasional 3. Menjelaskan tujuan diundangkannya UU No. 5 Tahun 1960 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 	Asas-asas hukum agraria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKU KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Fiqh Muamalah	MKK 405	2 SKS	3	Mata Kuliah Khusus(MKK)	23 Agustus 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	M. Haris Hidayatulloh, MSEI		Abd. Wahed, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi				
	Sikap (S)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
		S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.		
	Pengetahuan (P)	P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>		
		P9	Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus.		
	Ketrampilan (K)	K2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.		
		K5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	CP-MK	M1	Mampu memahami konsep dasar fiqh muamalah. (S2, P5, P9)		
		M2	Mampu mengambil keputusan dengan tepat dalam menyelesaikan sengketa hukum ekonomi yang ada dilingkungan sekitar (P9, K2, K5)		
		M3	Mampu menerapkan akad-akad muamalah dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam dunia kerja (S2, S8, K2, K5)		

Deskripsi matakuliah	Fiqh Muamalah adalah mata kuliah yang mengkaji tentang hukum Islam yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Mata kuliah ini merupakan instrumen penting untuk diberikan kepada fakultas syari'ah sebagai bekal untuk mengembangkan konsep dasar hukum ekonomi Islam baik dalam dunia bisnis, dunia perbankan ataupun lembaga-lembaga keuangan syari'ah.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 33. Pengertian fiqh muamalah 34. Konsep harta 35. Konsep al-huquq dan al-milkiyah 36. Konsep akad 37. Konsep jual-beli 38. konsep murabahah 39. Konsep mudharabah 40. Konsep khiyar 41. Konsep ijarah 42. Konsep 'ariyah dan qiradh 43. Konsep gadai (al-rahn) 44. Konsep syirkah 45. Muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah 46. Konsep hibah, shadaqah, dan hadiah.
Daftar Pustaka Utama	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mubarak, Jaih dan Hasanuddin. 2017. Fikih Mu'amalah Maliyah "Akad Tabarru". Simbiosis Rekatama Media. Bandung. 12. Mubarak, Jaih dan Hasanuddin. 2017. Fikih Mu'amalah Maliyah "Akad Jual beli". Simbiosis Rekatama Media. Bandung. 13. Mubarak, Jaih dan Hasanuddin. 2017. Fikih Mu'amalah Maliyah "Prinsip-Prinsip Perjanjian". Simbiosis Rekatama Media. Bandung. 14. Mubarak, Jaih dan Hasanuddin. 2017. Fikih Mu'amalah Maliyah "Akad Syirkah dan Mudharabah". Simbiosis Rekatama Media. Bandung. 15. Mubarak, Jaih dan Hasanuddin. 2017. Fikih Mu'amalah Maliyah "Akad Ijarah dan Ju'alah". Simbiosis Rekatama Media. Bandung. 16. Suhendi, Hendi. 2010. Fiqih Muamalah. PT. Grafindo Persada. Jakarta. 17. Ali, M. Hasan. 2003. Berbagai Macam Transaksi Dalam Islam (Fiqh Muamalah), Cetakan Pertama, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
Daftar Pustaka Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 5. Adiwarman A. Karim, <i>Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer</i>, Jakarta: Gema Insani Press, 2001. 6. Antonio, Muhammad Syafi'I. 2001. Bank Syariah Dari Teori ke Praktik. Jakarta : Gema Insani. 7. Ismail. 2011. Perbankan syariah. Jakarta : Kencana.

Metode Pembelajaran	▪ Interactive lecturing, Studi Literatur, Tanya Jawab dan Diskusi (Seminar Kelas).					
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook					
(Tim) Pengajar	M. Haris Hidayatulloh, M.SEI					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami pengertian fiqh muamalah	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup fiqh muamalah, menjelaskan tujuan mempelajari fiqh muamalah dan hubungannya dengan fiqh yang lain, menjelaskan fiqh muamalah dalam sistem ekonomi Islam serta tantangannya di era modern.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum ▪ Pengertian, ruang lingkup dan tujuan mempelajari fiqh muamalah ▪ Fiqh muamalah dalam sistem ekonomi Islam serta tantangannya di era modern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab 	-

2	Memahami tentang konsep harta.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis-jenis dan unsur-unsur harta, menjelaskan kedudukan dan fungsi harta, menjelaskan tentang status uang sebagai harta	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi 7. Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian, jenis-jenis dan unsur-unsur harta. ▪ kedudukan dan fungsi harta ▪ pembagaian harta dan akibat hukumnya ▪ status uang sebagai harta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
3	Memahami tentang konsep al-huquq dan al-milkiyah.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, jenis-jenis hak dan akibat hukumnya, menjelaskan pembagian macam-macam milkiyah, menjelaskan prinsip-prinsip kepemilikan.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 2. Penulisan makalah 3. Presentasi 4. Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, jenis-jenis hak dan akibat hukumnya. ▪ Macam-macam milkiyah ▪ Prinsip-prinsip kepemilikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
4	Memahami tentang konsep akad.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rukun, tujuan, objek, dan syarat-syarat akad, menjelaskan al-iradah al-'aqliyah dan al-'uyub al-iradah, menjelaskan penggolongan akad.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, rukun, tujuan, objek, dan syarat-syarat akad. ▪ Al-iradah al-'aqliyah dan al-'uyub al-iradah. ▪ Penggolongan akad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

5	Memahami Konsep Jual-Beli	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rukun, tujuan, objek, dan syarat-syarat Jual-beli beserta larangan-larangan yang ada didalamnya, menjelaskan jual-beli dalam pandangan Islam.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 2. Penulisan makalah 3. Presentasi 4. Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, rukun, tujuan, objek, dan syarat-syarat Jual-Beli. ▪ Larangan dalam Jual-beli ▪ Jual-Beli Dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
6	Memahami konsep murabahah.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum murabahah, menjelaskan syarat, rukun, dan objek murabahah, menjelaskan macam-macam murabahah, menjelaskan problematika murabahah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan dasar hukum murabahah. ▪ Syarat, rukun, dan objek murabahah. ▪ Macam-macam murabahah. ▪ Problematika murabahah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

7	Memahami konsep mudharabah	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum mudharabah, menjelaskan syarat, rukun, dan objek mudharabah, menjelaskan macam-macam mudharabah, menjelaskan problematika mudharabah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian dan dasar hukum mudharabah. ▪ syarat, rukun, dan objek mudharabah ▪ macam-macam mudharabah. ▪ problematika mudharabah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					20
9	Memahami tentang konsep khiyar.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum khiyar, menjelaskan syarat dan rukun khiyar, menjelaskan macam-macam khiyar, menjelaskan problematika khiyar dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah. 2. Presentasi 3. Tanya Jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan dasar hukum khiyar. ▪ Syarat dan rukun khiyar ▪ Macam-macam khiyar. ▪ Problematika khiyar dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

10	Memahami tentang konsep ijarah	Mahasiswa mampu, menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum ijarah, menjelaskan syarat, rukun, dan objek ijarah, menjelaskan problematika ijarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan dasar hukum ijarah. ▪ Syarat, rukun, dan objek ijarah. ▪ Problematika ijarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
11	Memahami konsep 'ariyah dan qiradh	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum 'ariyah dan qiradh, menjelaskan syarat, rukun, dan objek 'ariyah dan qiradh, menjelaskan macam-macam 'ariyah dan qiradh, menjelaskan problematika 'ariyah dan qiradh dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian dan dasar hukum 'ariyah dan qiradh. ▪ Syarat, rukun, dan objek 'ariyah dan qiradh. ▪ Macam-macam 'ariyah dan qiradh. ▪ Problematika 'ariyah dan qiradh dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

12	Memahami konsep gadai (al-rahm)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum gadai (al-rahm), menjelaskan syarat, rukun, dan objek gadai (al-rahm), menjelaskan macam-macam gadai (al-rahm), menjelaskan problematika gadai (al-rahm) dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian dan dasar hukum gadai (al-rahm), ▪ Syarat, rukun, dan objek gadai (al-rahm). ▪ macam-macam gadai (al-rahm). ▪ Problematika gadai (al-rahm) dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
13	Memahami konsep syirkah.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum syirkah, menjelaskan syarat, rukun, dan objek syirkah, menjelaskan macam-macam syirkah, menjelaskan problematika syirkah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian dan dasar hukum syirkah. ▪ Syarat, rukun, dan objek syirkah. ▪ Macam-macam syirkah. ▪ Problematika syirkah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

14	Memahami konsep muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum muzara'ah, musaqah dan mukhabarah, menjelaskan syarat, rukun, dan objek muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah, menjelaskan problematika muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan dasar hukum muzara'ah, musaqah dan mukhabarah. ▪ Syarat, rukun, dan objek muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah. ▪ menjelaskan problematika muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
----	---	---	---	---	--	---

15	Memahami konsep hibah, shadaqah, dan hadiah.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum hibah, shadaqah, dan hadiah, menjelaskan syarat, rukun, dan objek hibah, shadaqah, dan hadiah, menjelaskan problematika hibah, shadaqah, dan hadiah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 3. Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian dan dasar hukum hibah, shadaqah, dan hadiah. ▪ Syarat, rukun, dan objek hibah, shadaqah, dan hadiah. ▪ Problematika hibah, shadaqah, dan hadiah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					25



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI AL AHWAL AL SYAKHSIYYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Tafsir Ayat Ekonomi	HES-220404	2 SKS	3	Mata Kuliah Penunjang (MKP)	29 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Ah.Kusairi, S.H.I, M.H.I		AH. KUSAIRI., S.H.I, M.H.I		Abdul Jalil M.H.I
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	Sikap (S)	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	Pengetahuan (P)	P12	Menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum keluarga.		
	Ketrampilan Khusus (KK))	K11	Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat alqur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum keluarga.		
	CP-MK	M1	Mahasiswa mampu menghafal, menafsirkan dan mempraktikkan ayat-ayat terkait dengan dasar-dasar hukum Islam dan hukum keluarga.		
		M2	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan ayat-ayat terkait dengan dasar-dasar hukum hukum Islam dan hukum keluarga.		
		M3	Mahasiswa mampu mengkorelasikan dan mempraktikkan ayat-ayat terkait dengan dasar-dasar hukum Islam dan hukum keluarga.		

Deskripsi matakuliah	Mata kuliah ini termasuk dalam komponen mata kuliah keahlian dan keterampilan. Dalam mata kuliah ini akan dikaji tentang tafsir ayat-ayat yang berkaitan hukum serta peristinbatan hukum dari ayat-ayat Alquran dengan merujuk kepada kitab-kitab tafsir al-Quran dan kitab-kitab fiqh (<i>turats</i>).
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tafsir ayat-ayat thaharah 2. Tafsir Ayat Tentang Shalat 3. Tafsir Ayat-Ayat Zakat 4. Tafsir ayat-ayat puasa 5. Tafsir Ayat-Ayat Haji 6. Tafsir Ayat-Ayat Nikah 7. Tafsir Ayat Hak dan kewajiban suami-Istri 8. Tafsir Ayat-Ayat Thalaq 9. Tafsir Ayat-Ayat Waris 10. Tafsir Ayat-Ayat Riba 11. Tafsir Ayat-Ayat pencurian 12. Tafsir Ayat-Ayat Larangan Zina 13. Tafsir Ayat-Ayat Larangan Minuman <i>Khamr</i>
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Bakar al-jashshash,Beirrut,Dar al-Fikr,tt. 2. Abu Bakar al-Jazairi, <i>Aysar al-Tafasir</i>,Jeddah,Rasim,1987 3. Burhanuddin al-Biq'a'i,<i>Nadzmu al-Durar fi Tanasubi al-Ayat wa al-Suwar</i>,Beirut,Dar al-Kutub al-Ilmiyah,1995 4. Muhammad Ibn Ali Ibn Abdillah al-Muza'i,<i>Taysir al-Bayan li Tafsiri al-Qur'an</i>,Makkah,Rabithah al-Alam al-Islami,1418 H. 5. Muhammad Ali al-Shabuni,<i>Rawai' al-Bayan</i>,Damaskus,Maktabah al-Ghazali,1980 6. Muhammad Ibn Ali al-Syaukani,<i>Fath al-Qadir</i>,Cairo,Maktabah al-Halabi,1964 7. Muhammad Ibn Ubai al-Qurthubi,<i>al-Jami' li Ahkam al-Qur'an</i>,Beirut,Dar al-Kutub,1945 8. Sayyid Qutub,<i>Fi Dzilal al-Qur'an</i>,Beirut,Dar al-Syuruq,1985 9. Wahbah al-Zuhaili,<i>al-Tafsir al-Munir</i>,Beirut,Dar al-Fikr,1991 10. Yahya bin Syarif al-Nawawi, <i>Majmu 'syarah Muhaddzab</i>, (Kairo: Dar al Ihya' al Turats al Arabiy, 1995) 11. Abdurrahman bin Muhammad 'Audh al-Jaziri, <i>Kitab al-Fiqh 'ala Madzahib al-Arba'ah</i>, (Beirut: Dar Ibn-Hazm, 2001) 12. Muhammad Syarbiniy al-Khatib, <i>Mughni al-Muhtaj</i>, (Beirut: Dar al-Turats al-'arabi, tth). 13. Zakariya al-Anshari, <i>Asna al-Mathalib syarh raudhat al-thalib</i>, (Beirut: Dar al-Kutub al-'ilmiyah,2001).

Metode Pembelajaran	Kegiatan perkuliahan ini lebih banyak didasarkan pada belajar kolaborasi disamping individual learning, sehingga metode yang digunakan adalah: <i>Learning Contract, Interactive lecturing, The Power of Two, Small Group Discussion and Presentation,, Information Search dan Guided Reading.</i>
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	AH. KUSYAIRI, M.HI dan Abdul Haq Syawqi, S.H.I, M.HI

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami matakuliah Tafsir Ahkam selama satu semester.	Mahasiswa mampu merespon deskripsi materi secara global	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block note book.	Introduksi: orientasi Mata Kuliah Tafsir Ahkam dan Kontrak Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Learning contract</i> - <i>Interactive lecturing.</i> - Tanya Jawab 	-

2	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami ayat-ayat tentang thaharah	Mahasiswa mampu: 1. Menghafal dan menguraikan kembali kosa kata, asbab nuzul dan korelasi ayat serta 2. Merinci argumentasi para mufassir dalam mengistimbat hukum-hukum wudhu' dan tayammum	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir ayat-ayat thaharah	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
3	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami ayat-ayat tentang shalat	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai istimbat ahkam shalat dari ayat dan mengurai pesan-pesan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat Tentang Shalat	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5

4	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami ayat-ayat tentang zakat	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan kosa kata, asbab nuzul ayat dan korelasinya dengan istimbat ahkam ayat 2. Menenjelaskan istimbat ahkam zakat dari para mufassir berikut dalil-dalilnya serta pesan-pesan lain yang dimuat dalam ayat	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Zakat	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
5	Mahasiswa mampu menafsirkan, memahami ayat-ayat tentang puasa.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan kosa kata, asbab nuzul ayat dan korelasinya dengan istimbat ahkam ayat 2. Menjelaskan istimbat ahkam zakat dari para mufassir berikut dalil-dalilnya serta pesan-pesan lain yang dimuat dalam ayat	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir ayat-ayat puasa	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5

6	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami ayat-ayat tentang haji	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kosa kata, asbab nuzul ayat dan korelasinya dengan istimbat ahkam ayat 2. Menjelaskan istimbat ahkam haji dari para mufassir berikut dalil-dalilnya serta pesan-pesan lain yang dimuat dalam ayat 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Haji	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
7	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami syari'ah perkawinan	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kosa kata, asbab nuzul dan korelasi ayat dengan ayat sebelumnya. 2. Menerangkan hukum perkawinan dan poligami dari berbagai perspektif penafsiran serta hikmah tasyri' perkawinan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Nikah	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					20

9	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami tugas dan kewajiban suami istri perspektif al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan hak-hak dan kewajiban suami-sistri dan penyelesaian problematika nuzuz dari berbagai perspektif penafsiran	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat Hak dan kewajiban suami-Istri	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
10	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami syari'ah thalaq perspektif al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dan prosedur thalaq serta mengurai hikmah tasyri' thalaq	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Thalaq	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5

11	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami syari'ah waris perspektif al-Qur'an	Mahasiswa mampu menguraikan kembali konsep syariah waris perspektif al-Quran	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Waris	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
12	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami larangan praktik riba perspektif al-Qur'an	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis riba dalam al-Qur'an, status hukum beserta dalilnya dari berbagai perspektif penafsiran, dan mengurai hikmah dilarangnya praktik riba.	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Riba	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5

13	Mahasiswa mampu memahami syari'ah pencurian perspektif al-Qur'an	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pencurian, jenis-jenisnya dan hukumannya dari berbagai perspektif penafsiran dan mengurai hikmah larangan mencuri.	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat pencurian	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
14	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami syari'ah larangan zina perspektif al-Qur'an	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian zina, jenis-jensinya dan hukumannya dari berbagai perspektif penafsiran dan mengurai hikmah tasyri' dilarangnya zina	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Larangan Zina	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5

15	Mahasiswa mampu menafsirkan dan memahami syari'ah larangan minuman <i>khamr</i> perspektif al-Qur'an	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian <i>khamr</i> , jenis-jenisnya dan hukumannya dari berbagai perspektif penafsiran dan mengurai hikmah tasyri' dilarangnya minuman <i>khamr</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya sumber yang dijadikan acuan - Ketepatan identifikasi dan analisis - Kerapian sajian - Kreatifitas ide - Kemampuan komunikasi 	Tafsir Ayat-Ayat Larangan Minuman <i>Khamr</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Interactive lecturing</i> - <i>The Power of Two</i> - <i>Small Group Discussion and Presentation</i> - <i>Information Search dan Guided Reading.</i> 	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					25



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2019/2020

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Hukum Perdata	AHS-220106	2	II (Genap)	MKP	26-07-2019	29-07-2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Eka Susylawati, SH, MHum		Dr. Eka Susylawati, S.H. M.Hum		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7	Taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara				
	P1	Mampumenguasai dan memahami teori-teori hukum perdata materiil dan membandingkan dengan hukum perdata dari sumber hukum yang lain				
	P8	Mampu menguasai dan memahami bidang hukum perdata khususnya dalam buku I dan buku II BWsecara baik dan mendalam				
	K. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	M1 M2 M3 M4 M5	<p>16. Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>17. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>18. Mahasiswa mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat.</p> <p>19. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami bidang hukum materil terutama buku I dan II BW secara baik dan mendalam.</p> <p>20. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>
Deskripsi matakuliah	<p>Mata kuliah ini menyajikan informasi tentang pengertian, sejarah, ruang lingkup, sumber-sumber hukum perdata. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang buku I BW yang mengatur tentang hukum orang dan buku II BW yang mengatur tentang hukum benda. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami tentang hal-hal yang berkenaan dengan hukum orang dan hukum benda yang diatur dalam buku I dan II BW dan perkembangannya dalam masyarakat serta dapat menyelesaikan persoalan-persoalan hukum perdata di masyarakat.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup hukum perdata 2. Sejarah berlakunya dan sistematika BW 3. Hak dan kewajiban, subyek hukum, domisili dan catatan sipil 4. Kecakapan berhak, kecakapan bertindak, kedewasaan, pendewasaan dan pengampuan 5. Domisili dan ketidakhadiran 6. Catatan Sipil 7. Hukum benda 8. <i>Bezit</i> 9. <i>Eigendom</i> 10. Gadai, Hak Tanggungan dan Fiducia 11. Piutang-piutang yang diberikan keistimewaan (<i>privilege</i>) 12. Pengertian, azas dan unsur waris menurut BW 13. Pembagian waris menurut BW 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirjono Prodjodikoro, 1983, <i>Azas-azas Hukum Perdata</i> Jakarta : Sumur Bandung 2. Eka Susylawati, <i>Hukum Perdata</i>, STAIN Press, 2006 	

	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soetojo Prawirohamidjojo dan Marthalena Pohan, <i>Bab-Bab Tentang Hukum Benda</i> Surabaya : Bina Ilmu 2. Vollmar, 1996, <i>Pengantar Studi Hukum Perdata Jilid I</i> Jakarta : RajaGrafindo Persada 3. AbdulKadir Muhammad, 1993 <i>Hukum Perdata Indonesia</i> Bandung : Citra Aditya Bakti. 4. Soebekti dan R. Tjitrastudibio, 2002 <i>Kitab Undang-Undang Hukum Perdata</i> Jakarta : Pradya Paramita.
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Pengantar Ilmu Hukum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Eka Susylawati, S.H . M.Hum
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup hukum perdata	1. Menjelaskan pengertian hukum perdata 2. Menjelaskan ruang lingkup hukum perdata materiil 3. Menjelaskan sumber-sumber hukum perdata materiil	Kriteria: Mahasiswatepat sesuai dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Pengertian dan ruang lingkup hukum perdata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
II	Memahami sejarah berlaku dan sistematika BW	1. Menjelaskan sejarah berlakunya BW sejak Romawi hingga saat ini 2. Menjelaskan sistematika yang digunakan BW	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Sejarah berlaku dan sistematika BW	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
III	Memahami tentang subyek hukum	1. Menjelaskan pengertian subyek hukum 2. Menjelaskan macam subyek hukum dalam hukum perdata 3. Membandingkan subyek hukum : manusia dan badan hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Subyek hukum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IV	Memahami tentang kecakapan hukum dan pengampuan	1. Menjelaskan pengertian kewenangan berhak 2. Menjelaskan pengertian kecakapan bertindak 3. Membandingkan kewenangan berhak dan kecakapan bertindak 4. Menjelaskan pengertian dan syarat-syarat pengampuan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Kecakapan hukum dan pengampuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
V	Memahami pengertian dan macam-macam domisili	1. Menjelaskan pengertian dan macam-macam domisili 2. Menjelaskan arti pentingnya domisili bagi subyek hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Domisili	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VI	Memahami pengertian dan unsur-unsur ketidakhadiran	1. Menjelaskan pengertian ketidakhadiran 2. Menjelaskan hubungan domisili dan ketidakhadiran 3. Menjelaskan unsur-unsur orang agar dinyatakan tidak hadir 4. Menjelaskan akibat hukum dari orang yang dinyatakan tidak hadir	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 11.Penulisan makalah 12.Presentasi	Ketidakhadiran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VII	Memahami eksistensi dari Catatan Sipil dalam masyarakat	1. Menjelaskan pengertian Catatan Sipil 2. Menjelaskan ruang lingkup dari Catatan Sipil 3. Menjelaskan fungsi dari akta-akta	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi	Catatan Sipil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VIII	Memahami pengertian dan syarat-syarat serta arti pentingnya bezit	1. Menjelaskan pengertian bezit 2. Menjelaskan syarat-syarat terbentuknya bezit 3. Menjelaskan arti pentingnya bezit dalam hukum perdata	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi	Bezit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
UTS 15 %						
X	Memahami pengertian dan batasan hak milik	1. Menjelaskan pengertian hak milik 2. Menjelaskan batasan-batasan hak milik 3. Menjelaskan terjadi dan hapusnya hak milik	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi	Hak milik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XI	Memahami gadai dan fiducia	1. Menjelaskan pengertian gadai 2. Menjelaskan syarat-syarat gadai 3. Menjelaskan pengertian fiducia 4. Membandingkan gadai dan fiducia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi	Gadai dan fiducia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XII	Memahami tentang hak tanggungan	1. menjelaskan pengertian hak tanggungan 2. Menjelaskan sifat-sifat hak tanggungan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi	Hak tanggungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XIII	Memahami piutang-piutang yang diistimewakan (privilege)	1. Menjelaskan pengertian privilege 2. Menjelaskan macam-macam privilege 3. Menjelaskan kedudukan privilege dalam kepailitan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi	Piutang-piutang yang diistimewakan (privilege)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XIV-XV	Memahami hukum waris BW	1. Menjelaskan pengertian dan sifat-sifat waris BW 2. Menjelaskan golongan ahli waris menurut BW 3. Menjelaskan perbedaan waris dan testamen	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi	Hukum waris BW	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XVI	UAS 15 %					



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Telaah Teks Inggris Hukum Keluarga	AHS-320101	2 SKS	2 (dua)	MKK 101	18 Januari 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Abdul Haq Syawqi, M.HI		Abdul Haq Syawqi, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S 3)	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.			
	Pengetahuan(P 4)	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional,khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam diIndonesia.			
	Ketrampilan Umum (KU 11)	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).			
CP-MK :					

	<p>M1</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>	<p>Mengintegrasikan keanekaragaman pandangan tentang konsep dasar dan hakikat dasar Hukum Keluarga dalam format teks Inggris dengan konsep dalam format bahasa Indonesia (S3 dan P4)</p> <p>Menguraikan Konsep dasar dan hakikat Hukum Keluarga dalam format teks Inggris dan mengaplikasikannya dalam ilmu hukum syariah dan ilmu hukum positif, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia(S3 dan P4)</p> <p>Mengenali ragam pendapat dalam Hukum Keluargadengan format teks Inggris dan mengkomunikasikannya baik dalam bentuk lisan dan tulisan dan mengaplikasikannya dalam dunia akademik dan non akademik(S3, KU11)</p> <p>Mempraktikkan aneka ragam konsep dasar dan hakikat Hukum Keluarga dalam format teks Inggris serta mengaplikasikannya dalam ilmu hukum syariah dan ilmu hukum positif baik secara akademik dan non akademik, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia. (S5, P3, KU11).</p>
<p>Deskripsi matakuliah</p>	<p>Mata kuliah ini mengkaji berbagai informasi dan berbagai pendapat dalam keilmuan Hukum Keluarga, baik kajian teoritis dan problema empiris masyarakat Islam dewasa ini dengan menggunakan format bahasa asing (Inggris). Kajian telaah teks Inggris ini mutlak diperlukan agar nantinya mahasiswa dapat memahami ragam pemikiran para ahli hukum keluarga bukan hanya dalam skala lokal akan tetapi dalam ranah yang lebih luas lagi yakni dalam dunia akademis global.</p>	
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inroduction : Nature And Scope Of Muslim Law 2. Family Of Muslim In The Modern World 3. The Present Study 4. Family Law Of The Turk Community 5. History Of Family Law Reform In Turkey 6. Salient Features Of Turkish Family Law : Betrothal, Marriage-Age, Prohibited Degrees In Marriage, Polygamy 7. Salient Features Of Turkish Family Law : Prohibited Degrees In Marriage, Polygamy 8. Reform Of Muslim Marriage Law In Indonesia 	

	<p>9. A Summary Of Refoms In Indonesia 10. Conclusion : The Problem And The Solution 11. The Multifarious Reform : Intra-doctrinal Reform, Extra-doctrinal Reform 12. The Multifarious Reform : Regulatory Reform, Codification 13. Major Reforms At A Glance</p>					
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>1. Abdullahi Ahmed An-Na'im. <i>Islamic Family Law in a Changing World: A Global Resource Book</i>. 2002. 2. Ahmad Bunyan Wahib, Reformasi Hukum Keluarga di Dunia Muslim, <i>Ijtihad: Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan</i>, Volume 14, No. 1, Juni 2014. 3. Fazlur Rahman. <i>Islam</i>. Chicago: University of Chicago Press, 1979 4. Khoiruddin Nasution, <i>Hukum Keluarga (Perdata) Islam Indonesia</i>, (Yogyakarta: Academia Tazzafa, 2007). 5. JosephSchacht. <i>An Introduction of Islamic Law</i>. Oxford: Clarendon Press, 1964 6. Noel J Coulson. <i>History of Islamic Law</i>. Edinburg: Edinburg University Press, 1999. 7. Tahir Mahmood, <i>Family Law Reform In The Muslim World</i>, (Bombay: NM. Tripathi PVT. LTD). , <i>Islamic Law In The Modern World</i>, (London: 1954).</p>					
Metode Pembelajaran	Text Review, Diskusi kelompok, Peta Konsep, Ceramah, Drilldan strategi pembelajaran aktif lainnya					
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, LCD Proyektor, Laptop					
(Tim) Pengajar	Abdul Haq Syawqi, M.HI Abdul Jalil, M.HI					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

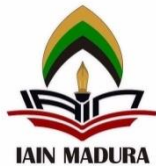
I	Mahasiwa mampu Memahami Deskripsi global materi telaah teks Inggris Hukum Keluarga	Merespon deskripsi materi secara global	Kriteria Penilaian: Merespon dengan tepat deskripsi materi. Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan	<i>Overview</i> Mata Kuliah telaah teks Inggris Hukum Keluarga	Ceramah, Diskusi, Simulasi	5
II	Memahami konsep dan ruang lingkup hukum Islam	Menguraikan konsep dan ruang lingkup hukum Islam	Kriteria Penilaian: Menguraikan secara tepat dan benar konsep ekonomi konvensional : konflik antara tujuan dan pandangan secara global. Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	Introduction : Nature And Scope Of Muslim Law	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	10
III	Menganalisis beberapa tipologi hukum keluarga Islam di negara-negara muslim saat ini	Membandingkan beberapa tipologi hukum keluarga Islam di negara-negara muslim saat ini	Kriteria Penilaian: Membandingkan secara tepat dan benar beberapa tipologi hukum keluarga Islam di negara-negara muslim saat ini. Bentuk Penilaian: Tes Lisan dan tulisan	Family Of Muslim In The Modern World	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	10

IV	Mengidentifikasi kondisi hukum keluarga Islam di beberapa negara muslim saat ini	Menunjukkan kondisi hukum keluarga Islam di beberapa negara muslim saat ini	Kriteria Penilaian: Menunjukkan secara tepat dan benar kondisi hukum keluarga Islam di beberapa negara muslim saat ini Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	The Present Study	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5
V	Memahami sejarah singkat hukum keluarga Islam di dalam komunitas negara turki	Menjelaskan sejarah singkat hukum keluarga Islam di dalam komunitas negara turki	Kriteria Penilaian: Menjelaskan secara benar sejarah singkat hukum keluarga Islam di dalam komunitas negara turki Bentuk Penilaian: Tes Lisan dan tulisan	Family Law Of The Turk Community	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5
VI	Memahami sejarah panjang reformasi hukum keluarga Islam di negara Turki	Menguraikan sejarah panjang reformasi hukum keluarga Islam di negara Turki	Kriteria Penilaian: Menguraikan dengan benar sejarah panjang reformasi hukum keluarga Islam di negara Turki Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	History Of Family Law Reforn In Turkey	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	10

VII	Memahami aturan unik dalam hukum keluarga Turki : Pertunangan, umur menikah	Menjelaskan kembali aturan unik dalam hukum keluarga Turki : Pertunangan, umur menikah	Kriteria Penilaian: Menjelaskan dengan benar aturan unik dalam hukum keluarga Turki : Pertunangan, umur menikah. Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	Salient Features Of Turkish Family Law : Betrothal, Marriage-Age	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5
IX	Memahami aturan unik dalam hukum keluarga Turki : Larangan menikah sederajat, poligami	Menjelaskan kembali aturan unik dalam hukum keluarga Turki : Larangan menikah sederajat, poligami	Kriteria Penilaian: Menjelaskan dengan tepat dan benar aturan unik dalam hukum keluarga Turki : Larangan menikah sederajat, poligami Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	Salient Features Of Turkish Family Law : Prohibited Degrees In Marriage, Polygamy	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5
X	Memahami konsep reformasi hukum keluarga Islam di Indonesia	Menguraikan kembali konsep reformasi hukum keluarga Islam di Indonesia	Kriteria Penilaian: Menguraikan dengan tepat dan benar reformasi hukum keluarga Islam di Indonesia Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	Reform Of Muslim Marriage Law In Indonesia	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5

XI	Memahami ringkasan beberapa reformasi hukum keluarga Islam di Indonesia	Menguraikan ringkasan beberapa reformasi hukum keluarga Islam di Indonesia	Kriteria Penilaian: Menguraikan ringkasan beberapa reformasi hukum keluarga Islam di Indonesia Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	A Summary Of Refoms In Indonesia	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5
XII	Menganalisa beberapa permasalahan dan solusi hukum keluarga Islam di Indonesia	Menghubungkan beberapa permasalahan dan solusi hukum keluarga Islam di Indonesia	Kriteria Penilaian: Menghubungkan dengan tepat dan benar beberapa permasalahan dan solusi hukum keluarga Islam di Indonesia Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	Conclusion : The Problem And The Solution	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5
XIII	Memahami beberapa variasi reformasi hukum Keluarga Islam di Indonesia : Intra-doctrinal Reform, Extra-doctrinal Reform	Menguraikan beberapa variasi reformasi hukum Keluarga Islam di Indonesia : Intra-doctrinal Reform, Extra-doctrinal Reform	Kriteria Penilaian: Menguraikan dengan tepat dan benar beberapa variasi reformasi hukum Keluarga Islam di Indonesia : Intra-doctrinal Reform, Extra-doctrinal Reform Bentuk Penilaian: Tes lisan dan tulisan	The Multifarious Reform : Intra-doctrinal Reform, Extra-doctrinal Reform	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	10

XIV	Memahami beberapa variasi reformasi hukum Keluarga Islam di Indonesia : Regulatory Reform, Codification	Menguraikan beberapa variasi reformasi hukum Keluarga Islam di Indonesia : Regulatory Reform, Codification	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Menguraikan dengan tepat dan benar</p> <p>Memahami beberapa variasi reformasi hukum Keluarga Islam di Indonesia : Regulatory Reform, Codification</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes lisan dan tulisan</p>	The Multifarious Reform : Regulatory Reform, Codification	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	10
XV	Memahami beberapa aspek dalam reformasi hukum keluarga Islam di negara-negara muslim.	Menjelaskan beberapa aspek dalam reformasi hukum keluarga Islam di negara-negara muslim	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Menjelaskan dengan tepat dan benar beberapa aspek dalam reformasi hukum keluarga Islam di negara-negara muslim</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes lisan dan tulisan</p>	Islamic Major Reforms At A Glance	Text Review, Diskusi kelompok, Ekspolarasi dan Ceramah	5
100 %						100



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Teknologi Informasi		2		MKL	27 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Akhmad Farid Mawardi Sufyan, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.1	Mengetahui teori dan konsep yang mendasar tentang ilmu komputer Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa tahu tentang teori serta konsep mendasar tentang ilmu komputer serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari			
	S.11	Mampu menjelaskan tentang perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software)			
	K. 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi digital yang semakin berkembang, memperhatikan dan menerapkan nilai moralitas sesuai dengan keahlian IT nya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam penggunaan media online yang berbasis digital sehingga mampu menghasilkan ide, gagasan, desain atau alat yang membantu pekerjaan manusia;			
Deskripsi matakuliah	CP-MK				
	M1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi teknologi informasi dan komputer			
	M2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan komputer			
	M3	3. Mahasiswa mampu mengoperasikan MS Office guna mendukung perkuliahan			
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah ini membahas teori serta konsep yang mendasar tentang ilmu komputer, dapat memahami perkembangan ilmu komputer dan memahami dasar-dasar pengoperasian perangkat				

	lunak.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Sejarah dan perkembangan komputer 2. Penjelasan dan praktek penggunaan sistem operasi windows 3. Penjelasan sekaligus praktek dasar-dasar operasi Ms Word 4. Penjelasan sekaligus praktek teknik penyuntingan dokumen yang benar 5. Penjelasan sekaligus praktek melakukan prosedur pengaturan halaman dari sebuah dokumen 6. Penjelasan sekaligus praktek melakukan prosedur penyisipan dan pengolahan gambar 7. Penjelasan sekaligus praktek melakukan prosedur pembuatan tabel 8. Penjelasan sekaligus praktek mengoperasikan dasar-dasar power point 9. Penjelasan sekaligus praktek membuat bahan ajar menggunakan power point 10. Penjelasan sekaligus praktek membuat rumus dan fungsi di Microsoft Excel 11. Penjelasan dan praktek tentang prosedur memformat Worksheet 12. Penjelasan dan praktek tentang prosedur pembuatan diagram 13. Penjelasan dan praktek tentang prosedur pencetakan dokumen
Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Komputer.com, Ivan Sudirman, hal 1-9 2. Microsoft Windows XP, Microsoft 3. Microsoft Office Word 2007, Penerbit Andi 4. Microsoft Word, Budi Permana. 5. Microsoft Word 2000, Rijanto Tosin
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas), praktek dan Latihan
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, Personal Computer, LCD Projector, Slide, and Notebook.
(Tim) Pengajar	Akhmad Farid Mawardi Sufyan, M.HI

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

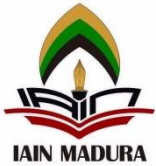
Minggu/ TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Minggu Pertama TM 1	Mahasiswa mampu memahami materi yang akan dikaji selama 1 semester	Mahasiswa dapat menjelaskan materi yang akan dikaji beserta ruang lingkup matakuliah	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS; ▪ Kontrak kuliah; ▪ Pendahuluan: & ruang lingkup MK teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 	Komponen penilaian meliputi:
Minggu kedua TM 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengenalan dan Perkembangan Teknologi dan Sistem Informasi (Komputer)	Mahasiswa dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Tentang teknologi Informasi (Komputer) 2. Sejarah Perkembangan Peradaban komputer 3. Perlindungan atas HAKI Dalam Bidang Komputer 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	Pengertian, Sejarah dan perkembangan komputer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan (20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
	Mahasiswa mampu menerangkan Mengetahui Sistem Operasi Windows 8	Mahasiswa dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan Desktop Windows dengan baik 2. Menjalankan dan Menutup Program dengan baik 3. Eksplorasi File dan Folder 4. Mengelola Window yang terbuka dengan baik 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)</p>	Penjelasan dan praktek penggunaan sistem operasi windows 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	

Minggu ketiga TM 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar Operasi Microsoft Word 2016	Mahasiswa mampu 1. Menjalankan dan menutup program Ms Word 2. Menggunakan komponen layar pada program Ms Word 3. Membuat naskah atau dokumen dengan baik	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek dasar-dasar operasi Ms Word	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	Komponen penilaian meliputi: ❖ Performansi (20%) ❖ Penugasan(20%) ❖ Kehadiran (10%) ❖ UTS (20%) ❖ UAS (30%)
Minggu keempat TM 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyuntingan Dokumen (editing)	Mahasiswa dapat 1. Mempraktekkan Prosedur Menyeleksi obyek dalam dokumen 2. Mempraktekkan Prosedur Mengatur teks dalam dokumen 3. Mempraktekkan Prosedur Mengatur efek pada teks	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek teknik penyuntingan dokumen yang benar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	Komponen penilaian meliputi: 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu kelima TM 5	Mahasiswa mampu melakukan Pengaturan Halaman Ms Word	Mahasiswa mampu 1. Mengatur Margin Halaman 2. Memilih ukuran kertas dengan benar 3. Mengatur spasi dengan baik 4. Membuat penomoran paragraf dan butiran dengan baik 5. Membuat Drop-Cap 6. Mengatur Border dan Shanding teks dengan baik	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek melakukan prosedur pengaturan halaman dari sebuah dokumen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	Komponen penilaian meliputi: 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu keenam TM 6	Mahasiswa mampu melakukan Pengolahan Gambar	Mahasiswa dapat 1. Prosedur Pengolahan objek gambar 2. Prosedur Pengolahan Text box 3. Prosedur Pengolahan Teks artistik 4. Prosedur Efek 3 dimensi	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek melakukan prosedur penyisipan dan pengolahan gambar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	Komponen penilaian meliputi: 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)

Minggu ketujuh TM 7	Mahasiswa mampu membuat tabel	Mahasiswa mampu 1. Menjalankan Prosedur menempatkan tabel baru 2. Menjalankan Prosedur menghapus sel, kolom dan kolom baru 3. Mengubah lebar kolom dan tinggi baris 4. Memformat tabel	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek melakukan prosedur pembuatan tabel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	
UTS 20%						
Minggu Pertama TM 9	Mahasiswa mampu membuat tabel	Mahasiswa mampu 1. Menjalankan Prosedur menempatkan tabel baru 2. Menjalankan Prosedur menghapus sel, kolom dan kolom baru 3. Mengubah lebar kolom dan tinggi baris 4. Memformat tabel	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek melakukan prosedur pembuatan tabel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	Komponen penilaian meliputi: 1. Performansi (20%) 2. Penugasan (20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu kesepuluh TM 10	Mahasiswa mampu mengoperasikan MS Powerpoint 2016	Mahasiswa dapat 1. Menjalankan dan menutup program Ms Power point 2016 2. Menggunakan komponen layar pada program Ms Powerpoint 2016 3. Membuat lembar presentasi naskah dengan baik	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek mengoperasikan dasar-dasar power point	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	

Minggu kesebelas TM 11	Mahasiswa mampu melakukan Presentasi Menggunakan powerpoint	Mahasiswa dapat 1. Menjalankan Prosedur Membuat animasi dan presentasi interaktif 2. Menjalankan Prosedur Membuat slide design dan custom animasi 3. Menjalankan Prosedur menjalankan slide show (melihat tampilan slide) dan presentasi	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek membuat bahan ajar menggunakan power point	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	Komponen penilaian meliputi: 1. Performansi (20%) 2. Penugasan (20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu keduabelas TM 12	Mahasiswa mampu menjalankan Rumus dan Fungsi	Mahasiswa dapat 1. Memasukkan rumus 2. Menjalankan Fungsi-fungsi Microsoft Excel 3. Menjalankan Fungsi Statistik 4. Menjalankan Fungsi Logika	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan sekaligus praktek membuat rumus dan fungsi di Microsoft Excel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	
Minggu ketigabelas TM 13	Mahasiswa mampu Memformat Worksheet	Mahasiswa dapat 1. Memformat data atau sel 2. Memformat data dengan Autoformat 3. Memformat data dengan Menu 4. Menyalin format ke Sel lain	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan dan praktek tentang prosedur memformat Worksheet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	
Minggu keempat belas TM 14	Mahasiswa mampu membuat Diagram (<i>Chart</i>)	Mahasiswa mampu 1. Membuat Diagram 2. Memodifikasi Diagram 3. Menghapus dan Menambah Data 4. Memformat Diagram	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan dan praktek tentang prosedur pembuatan diagram	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	

Minggu kelimab elas TM 15	Mahasiswa mampu Mencetak Dokument Excel	Mahasiswa mampu 1. Mengatur Fasilitas print Preview 2. Mengatur Tata Letak Halaman 3. Mengatur Halaman 4. Menambah Header & footer 5. Mencetak Worksheet dan Diagram	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai mengoperasikan sesuai materi Bentuk Penilaian: Non test (Latihan)	Penjelasan dan praktek tentang prosedur pencetakan dokumen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Latihan 	
UAS 30%						



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Al-Qawaid al-Ushuliyah	AHS-320103	2	Gasal 3	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.11	Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan			
	P.3	Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qawaid fiqhiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam			
	P.4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia			
	P.10	Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qowaid fiqhiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam			
	K. 18	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat			
CP-MK					
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah ushuliyah dan Kaidah fiqhiyyah; kajian lafadh menurut kejelasannya (zhahir, nash, mufassar, muhkam) dan lafadh menurut ketidak jelasannya (zhahir, nash, mufassar, muhkam) (P.3, P.10)				
M2	Mahasiswa mampu menemukan lafadh yang zhahir, nash, mufassar, muhkam, khafi, musykil, mujmal, mutasyabih. (P.3)				
M3	Mahasiswa mampu menghubungkan metode maqasid al-syariah, khususnya yang terkait				

	<p>M4 dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia Mahasiswa mampu mengadaptasikan muatan hukum tekstual dengan problem hukum masyarakat melalui penelekan maqashid al-Syariah khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia (K.3)</p> <p>M5 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleransi, mengintegrasikan pemahaman teks sumber hukum dengan metode konteks maqasid al-syariah dalam bingkai keindonesiaan (S.11, P.3, P.4, P.10,)</p>
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menyajikan pengetahuan dan pemahaman tentang metode Ushul Fiqh yang terdiri dari kaidah-kaidah ushuliyah, maqashid al-syariah dan ta'arudh al-adillah dalam kajian teoritik maupun praktis.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kaidah Ushuliyah dan Kaidah fihiyyah; 2. Pengertian dan kegunaan lafadh menurut kejelasannya (zhahir, nash, mufassar, muhkam) dan pembagian lafadh menurut ketidak jelasannya (khafi, musykil, mujmal, mutasyabih); 3. Pengertian haqiqi dan majazi, lafadh-lafadh yg menunjukkan arti haqiqi dan majazi, kaidah-kaidah yang berkaitan dengan haqiqi dan majazi. Serta muradif dan musytarak: pengertiannya, lafadh-lafadh yg menunjukkan arti muradif dan musytarak, kaidah-kaidah yang berkaitan dengan muradif dan musytarak; 4. Pengertian 'am, lafadh-lafadh yg menunjukkan arti 'am, kaidah-kaidah yang berkaitan dengan 'am. Pengertian khas, kebolehan mentakhshish lafadh yang umum, ketentuan takhshish yang muttashil, ketentuan takhshish yang munfashil; 5. Pengertian amr, bentuk-bentuk amr, kaidah-kaidah yang berkaitan dengan amr. Pengertiannya, bentuk-bentuknya, kaidah-kaidah yang berkaitan dengannya; 6. Pengertian muthlaq muqayyad: perbedaan antara 'am dan muthlaq, hukum muqayyad, hukum mutlaq yang sudah dibatasi, hukum muqayyad yang dihapuskan batasannya, beberapa ketentuan dalam hukum muthlaq dan muqayyad; 7. Pengertian Mantuq dan mafhum:, pembagian mafhum, kaidah-kaidah yang berhubungan dengan mantuq dan mafhum 8. Pengertian Ta'wil:, objeknya, dalil penunjangnya, syarat-syaratnya, pembagian dan contoh ta'wil; 9. Pengertian Ta'arudh al-adillah: cara menyelesaikan ta'arudh al-adillah menurut hanafiyah, syafi'iyah dan zhahiriyyah. Pengertian al-jam'u wa al-taufiq, contoh dan aplikasinya. Pengertian tarjih, cara pentarjihan: tarjih bi al-nushush dan tarjih bi al-aqyisah. Pengertian nasakh, syarat-syaratnya, hikmahnya, macam-macamnya, kaidah-kaidah yang berkaitan dengannya; 10. Pengertian al-ijtihad al-istishlahi, pengertian metode maqasid al-syariah, sejarah perkembangannya dari masa ke masa, maqashid al-syariah sebagai sebuah pendekatan dan

	aplikasi maqashid al-syari'ah dalam menyelesaikan problematika fiqh kontemporer.
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>11. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ushûl al-Fiqh</i> (Beirut: Dâr al-Fikr al-‘Arabî, tt);</p> <p>12. Muhammad Khudari Bik, <i>Ushûl al-Fiqh</i> (Beirut: Dâr al-Fikr al-‘Arabî, 1981);</p> <p>13. Rachmat Syafe'i, <i>Ilmu Ushul Fiqh</i> (Bandung: Pustaka Setia, 1999);</p> <p>14. M. Ali Hasan, <i>Perbandingan Mazhab</i> (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003);</p> <p>15. Wahbah al-Zuhailî, <i>Ushûl Fiqh al-Islamî</i> (beirut: Dâr al-Fikr al-‘Arabî, 1986).</p> <p>16. Ahmad Imam Mawardi, <i>FiqhMinoritas</i>, (Yogyakarta: LKiS, 2010).</p> <p>17. Ali Hasaballah, <i>Ushul al-Tasyri' al-Islami</i>, Mesir, Dar al Ma'arif, 1981.</p> <p>18. Sapiudin Shidiq, <i>Ushul Fiqh</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011</p> <p>19. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh</i>. Vol. 2. Jakarta: Kencana Prenadamedia, 2008</p> <p>20. Abd. Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al-Fiqh</i>, Dar al-Arabi,tt.</p>
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas).
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Abdul Jalil, M.HI dan H. Fahrudin Ali Sabri, MA

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu/T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Minggu Pertama TM 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Al-Qawaid al-Ushuliyah selama satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan Al-Qawaid al-Ushuliyah,	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum ▪ Matakuliah Al Qawaid al-Ushuliyah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	
Minggu Pertama TM 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kaidah Ushuliyah dan Kaidah fihiyyah, membedakan kedua istilah tersebut dan memberikan contoh dan aplikasi dari kedua kaidah tersebut	Mahasiswa dapat menjelaskan Kaidah Ushuliyah, Kaidah fihiyyah, mampu membedakan, dapat memberi contoh aplikatif dari masing-masing kaidah tersebut	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kaidah Ushuliyah dan Kaidah fihiyyah ▪ Pembagian dan contoh kaidah Ushuliyah dan Kaidah fihiyyah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 3-4	Mahasiswa mampu menunjukkan lafaz yang menunjukkan; zhahir, nash, mufassar, muhkam (al-Wadli al-dalalah), dan yang menunjukkan; khafi, musykil, mujmal, mutasyabih (Ghairu wadli al-dalalah)	Mahasiswa dapat menunjukkan lafaz yang menunjukkan; zhahir, nash, mufassar, muhkam (al-Wadli al-dalalah), dan yang menunjukkan; khafi, musykil, mujmal, mutasyabih (Ghairu wadli al-dalalah)	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian lafaz /teks zhahir, nash, mufassar, muhkam ▪ Contoh lafaz /teks zhahir, nash, mufassar, muhkam ▪ Penyelesaian pertentangan zhahir dan nash, nash dan mufassar ▪ Pengertian lafaz/teks khafi, musykil, mujmal, mutasyabih ▪ Contoh lafaz/teks khafi, musykil, mujmal, mutasyabih 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 5	Mahasiswa mampu menerangkan lafaz haqiqat dan majaz serta musytarak dan muradif	Mahasiswa dapat menerangkan lafaz haqiqat dan majaz serta musytarak dan muradif	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian lafaz haqiqat dan majaz serta musytarak dan muradif ▪ Lafaz-lafaz yang menunjukkan arti haqiqat dan majaz serta musytarak dan muradif ▪ Kaidah-kaidah yang berkaitan dengan haqiqat dan majaz serta musytarak dan muradif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

Minggu Pertama TM 6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan lafadh-lafadh yang menunjukkan arti 'am, dan lafadh-lafadh yang menunjukkan khas	Mahasiswa mampu menjelaskan lafadh-lafadh yang menunjukkan arti 'am, dan lafadh-lafadh yang menunjukkan khas	Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide Bentuk Penilaian: 13. Penulisan makalah 14. Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian 'am, ▪ Lafadh-lafadh yang menunjukkan arti 'am, ▪ Kaidah-kaidah yang berkaitan dengan 'am. ▪ Pengertian khas, ▪ Kebolehan mentakhshish lafadh yang umum, ▪ Ketentuan takhshish yang muttashil, dan ▪ Ketentuan takhshish yang munfashil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
UTS 15%						
Minggu Pertama TM 9	Mahasiswa mampu menemukan lafadh yang berbentuk amr dan bentuk-bentuk nahy, dan kaidah-kaidah yang berkaitan dengan amr dan nahy	Mahasiswa dapat menemukan lafadh yang berbentuk amr dan bentuk-bentuk nahy, dan kaidah-kaidah yang berkaitan dengan amr dan nahy	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Pengertian amr Bentuk-bentuk amr Kaidah-kaidah yang berkaitan dengan amr. Pengertian nahy Bentuk-bentuk nahy Kaidah-kaidah yang berkaitan dengan nahy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Minggu Pertama TM 10	Mahasiswa mampu menunjukkan lafadh muthlaq dan muqayyad dan perbedaan antara 'am dan muthlaq	Mahasiswa mampu menunjukkan lafadh muthlaq dan muqayyad dan perbedaan antara 'am dan muthlaq	Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide Bentuk Penilaian: 17. Penulisan makalah 18. Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian muthlaq dan muqayyad ▪ Perbedaan antara 'am dan muthlaq ▪ Hukum muqayyad ▪ Hukum muthlaq yang sudah dibatasi ▪ Hukum muqayyad yang dihapuskan batasannya ▪ Beberapa ketentuan dalam hukum muthlaq dan muqayyad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

Minggu Pertama a TM 11	Mahasiswa mampu menunjukkan makna mantuq dan mafhum	Mahasiswa dapat menunjukkan makna mantuq dan mafhum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Mantuq dan mafhum ▪ Pembagian mantuq dan mafhum ▪ Kaidah-kaidah yang berhubungan dengan mantuq dan mafhum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur
Minggu Pertama a TM 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ta'wil, objeknya, dan pembagian ta'wil	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ta'wil, objeknya, dan pembagian ta'wil	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 19. Penulisan makalah 20. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian ta'wil ▪ Objek ta'wil ▪ Dalil penunjangnya syarat-syarat ta'wil ▪ Pembagian dan contoh ta'wil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur
Minggu Pertama a TM 13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan ta'arudl al-adillah dan cara menyelesaikan ta'arudl al-adillah menurut Hanafiyah, Syafi'iyah dan Zhahiriyyah.	Mahasiswa dapat menjelaskan ta'arudl al-adillah dan cara menyelesaikan ta'arudl al-adillah menurut Hanafiyah, Syafi'iyah dan Zhahiriyyah.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Ta'arudh al-adillah ▪ cara menyelesaikan ta'arudl al-adillah menurut Hanafiyah, Syafi'iyah dan Zhahiriyyah. ▪ Pengertian al-jam'u wa al-taufiq, contoh dan aplikasinya. ▪ Pengertian tarjih, cara pentarjihan: tarjih bi al-nushush dan tarjih bi al-aqyisah. Pengertian nasakh, syarat-syaratnya, hikmahnya, macam-macamnya, kaidah-kaidah yang berkaitan dengannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur

Minggu Pertama a TM 15	Mahasiswa mampu menghubungkan metode maqasid al- syariah dalam menjawab problematika fiqh kontemporer	Mahasiswa dapat menghubungkan metode maqasid al- syariah dalam menjawab problematika fiqh kontemporer	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 21. Penulisan makalah 22. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian al-ijtihad al-istishlahi ▪ Pengertian metode maqasid al- syariah, ▪ Sejarah perkembangannya dari masa ke masa, ▪ Maqashid al-syari'ah sebagai sebuah pendekatan dalam menjawab problematika fiqh kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur
UAS 15%					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Telaah Teks Arab	AHS-320104	2 SKS	3	MKK	26 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Khalilullah, M.H		Khalilullah, M.H		Abdul Jalil, SH.I., M.HI.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	Sikap (S-8)	Menginternalisasi nilai,norma,danetika akademik;			
	Sikap (S-11)	Memilikiperspektifintegrasi keislaman,keindonesiaan dan kemanusiaan			
	Pengetahuan (P-1)	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam;			
	Ketrampilan Umum (KU-11)	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (non akademik)			
	Ketrampilan Umum (KK-1)	Mampu membaca kitab kuning.			
	CP-MK :	M1	Mampu mengetahui dan mengidentifikasi nilai-nilai hukum syara sebagai acuan dan tolak ukur kebenaran dalam hidup berkeluarga islam		
	M2	Mahasiswa mampu menyebutkan jenis- jenis kalimat dalam bahasa arab.			
	M3	Mahasiswa mampu menguraikan makna perkalamat			

		M4	Mahasiswa mampu menjelaskan isi kandungan teks arab tentang hukum keluargaislam			
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah telaah teks arab hukum keluarga islam memebrikan pengetahuan tentang bentuk-bentuk kalimat dalam bahasa arab, mengasah kemampuan mahasiswa dalam membaca literatur arab , memberikan pemahaman tentang rhetorical analysis serta pola- pola kalimat serta susunan struktursertametodememahamitekсар.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	الزواج و الأئكة التي هدمها الإسلام الترغيب في الزواج حكمة الزواج حكم الزواج الإعراض عن الزواج و سببه اختيار الزوجة اختيار الزوج الخطبة عقد الزواج شروط صيغة العقد زواج المتعة زوا التحليلج الوكالة في الزواج					
Daftar Pustaka (Referensi)	1. Sayyid Sabiq, <i>Al-Fikhu as-Sunnah, Juz II</i> , (Arab: <i>Darul Fatih Lil I'lamil Araby</i>) 2009					
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Book review, Drill, dan strategi pembelajaran aktif lainnya					
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol					
(Tim) Pengajar	Khalilullah, M.H					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

I	Mampu mendiskripsikan mata kuliah Teks Arab Hukum Keluarga Islam.	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tujuan perkuliahan Teks Arab Hukum Keluarga Islam; - Menyebutkan materi pembelajaran; - Menjelaskan strategi perkuliahan Telaah Teks Arab Hukum Keluarga Islam. 	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	Pengantar kuliah dan pembagian kelompok	❖ Ceramah, ❖ diskusi, 100 menit	0
II	Mampu memahami teks الزواج و الأئكة التي هدمها الإسلام.	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menyebutkan kalimat-kalimat isim dan kalimat fiil - menyebutkan arti tiap-tiap kalimat - Menjelaskan maksud dari teks. 	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	الزواج و الأئكة التي هدمها الإسلام	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary, discussion on the theme, exercises.</i> 100 menit	5
III	Mampu memahami teks الترغيب في الزواج	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - membaca dengan benar teks arab - menyebutkan kalimat isim dan fiil - menyebutkan arti tiap-tiap kosakata dalam kalimat - menjelaskan maksud dari teks. 	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	الترغيب في الزواج	Strategi: <i>Modeling the Way Drilling on the vocabulary, discussion Rhetorical Analysis, exercises.</i> 100 menit	5

IV	Mampu memahami حكمة الزواج	Mahasiswadapat: - Membaca teks arab dengan benar. - Menguraikan kalimat arti dari setiap kosakata - Menyebutkan kalimat isim dan fiil dalam teks - Menjelaskan maksud dari teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	حكمة الزواج	Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>Developmental discussion</i> <i>Rhetorical Analysis Exercises.</i> 100 menit	5
V	Mampu memahami حكم الزواج	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar. - menguraikan arti dari setiap kosakata. - Menentukan kalimat isim, fiil dan huruf dalam teks - Menjelaskan maksud dalam teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	حكم الزواج	Strategi: <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary, discussion</i> <i>Rhetorical Analysis, exercises.</i> 100 menit	10
VI	Mampu memahami teks الإعراض عن الزواج و سببه	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar - menguraikan arti setiap kosakata - menentukan bentuk-bentuk kalimat dalam teks - Menjelaskan maksud dalam teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	الإعراض عن الزواج و سببه	Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>Developmental discussion</i> <i>Rhetorical Analysis Exercises.</i> 100 menit	5

VII	Mampu memahami اختيار الزوجة	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar - mengurai arti setiap kosakata dalam teks - Menentukan bentuk kalimat dalam teks - Menjelaskan maksud teks	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	اختيار الزوجة	Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>Developmental discussion</i> <i>Rhetorical Analysis</i> <i>Exercises.</i> 100 menit	5
VIII	Mampu memahami اختيار الزوج	Mahasiswadapat: - Membaca teks dengan benar. - Menguraikan arti setiap kosa kata dalam teks - Mengidentifikasi bentuk kalimat dalam teks. - Menjelaskan maksud teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	اختيار الزوج	Strategi: <i>Developmental discussion</i> <i>Active Knowledge Sharing</i> <i>InformationSearch</i> 100 menit	5
IX	Mampu memahami teks الخطبة	Mahasiswadapat: - Membaca teks dengan beber - Menguraikan arti setiap kosa kata dalam teks - Menjelaskan maksud teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	الخطبة	Strategi: <i>Developmental discussion</i> <i>Active Knowledge Sharing</i> <i>InformationSearch</i> 100 menit	10
X	Mampu memahami عقد الزواج	Mahasiswadapat: - Membaca teks dengan benar - Menguraikan arti dalam setiap kosakata. - Menjelaskan isi kandungan teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	عقد الزواج	Strategi: <i>Developmental discussion</i> <i>Active Knowledge Sharing</i> <i>InformationSearch</i> 100 menit	5

XI	Mampu memahami teks شروط صيغة العقد	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar - menjelaskan maksud dalam teks - Membuat rumusan syarat-syarat yang disampaikan dalam teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	شروط صيغة العقد	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary discussion on the theme Exercises.</i> 100 menit	5
XII	Mampu memahami زواج المتعة	Mahasiswadapat: - membaca dengan benar teks yang disajikan - Menjelaskan teks yang disajikan. - menjelaskan pengertian tentang nikah mut'ah - Merumuskan konsep tentang nikah mut'ah	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	زواج المتعة	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary discussion on the theme Exercises.</i> 100 menit	5
XIII	Mampu memahami زواج التحليل	Mahasiswadapat: - membaca dengan benar teks yang disajikan - menjelaskan maksud teks yang disajikan - Menjelaskan pengertian muhallil - Mengidentifikasi hukum menikah dengan menggunakan muhallil	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	زواج التحليل	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary discussion on the theme Exercises.</i> 100 menit	10

XIV	Mampu memahami الوكالة في الزواج	Mahasiswadapat: - membaca dengan benar teks yang disajikan - Menjelaskan maksud dalam teks - Merumuskan hukum-hukum yang terkandung dalam teks.	Kemahiran membaca, mengartikan, menjelaskan dan menguasai teks	الوكالة في الزواج	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>discussion on the theme</i> <i>Exercises.</i> 100 menit	5
XI	100 %					100



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

SILABUS

MATA KULIAH : TELAAH TEKS ARAB HUKUM KELUARGA ISLAM

Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
MKD-320105	2	1 (Gasal)	Mata Kuliah Dasar (MKD)	26-07- 2019	27-07- 2019
Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kajur	
KHALILULLAH, M.H			KHALILULLAH, M.H	Abdul Jalil, SH.I., M.HI.	
CPL-PRODI					
SIKAP					
S01	Bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
S08	Menginternalisasi nilai,norma,danetikaakademik;				
S11	Memilikiperspektifintegrasi keislaman,keindonesiaan dankemanusiaan				
PENGETAHUAN					
P01	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam;				
P04	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional,khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam diIndonesia.				
KETERAMPILAN					
K11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (non akademik)				
CP-MK					
M1	Mahasiswa mampu menyebutkan jenis- jenis kalimatdalambahasaarab (K11)				
M2	Mahasiswa mampu menguraikanmaknaperkalimat(P04, K11)				
M3	Mahasiswa mampu membaca teks berbahasa arab dengan benar (K11)				

M4	Mahasiswa terampil membuat dalam memahami teks arab (S08, P01)
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan isi kandungan teks arab tentang hukum keluarga islam (S05)
M8	Mahasiswa mampu menceritakan kembali teks berbahasa arab sesuai konten materi yang sudah disiapkan dan dapat mengampunya (P01)
Deskripsi MK	Mata kuliah telaah teks arab hukum keluarga islam memberikan pengetahuan tentang bentuk-bentuk kalimat dalam bahasa arab, menambah kosakata yang berkaitan dengan hukum keluarga, memberikan pemahaman tentang rhetorical analysis serta pola-pola kalimat serta susunan struktur serta metode memahami teks arab. Selain itu mata kuliah ini menyajikan berbagai contoh dari setiap jenis teks yang akan dibaca, dipahami konteks serta isi kandungannya.

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian Capaian Pembelajaran (Kemampuan Akhir yang diinginkan)	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)
1	Mampu mendeskripsikan mata kuliah Teks Arab Hukum Keluarga Islam.	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tujuan perkuliahan Teks Arab Hukum Keluarga Islam; - Menyebutkan materi pembelajaran; - Menjelaskan strategi perkuliahan Telaah Teks Arab Hukum Keluarga Islam. 	Pengantar kuliah dan pembagian kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah, ❖ diskusi, 100 menit
2	Mampu memahami teks الزواج و الأئحة التي هدمها الإسلام.	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menyebutkan kalimat-kalimat isim dan kalimat fiil - menyebutkan arti tiap-tiap kalimat - Menjelaskan maksud dari teks. 	الزواج و الأئحة التي هدمها الإسلام	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary, discussion on the theme, exercises.</i> 100 menit
3	Mampu memahami teks الترغيب في الزواج	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - membaca dengan benar teks arab - menyebutkan kalimat isim dan fiil - menyebutkan arti tiap-tiap kosakata dalam kalimat - menjelaskan maksud dari teks. 	الترغيب في الزواج	Strategi: <i>Modeling the Way Drilling on the vocabulary, discussion Rhetorical Analysis, exercises.</i> 100 menit

4	Mampu memahami حكمة الزواج	Mahasiswadapat: - Membaca teks arab dengan benar. - Menguraikan kalimat arti dari setiap kosakata - Menyebutkan kalimat isim dan fiil dalam teks - Menjelaskan maksud dari teks.	حكمة الزواج	Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>Developmental discussion</i> <i>Rhetorical Analysis</i> <i>Exercises.</i> 100 menit
5	Mampu memahami حكم الزواج	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar. - menguraikan arti dari setiap kosa kata. - Menentukan kalimat isim, fiil dan huf dalam teks - Menjelaskan maksud dalam teks.	حكم الزواج	Strategi: <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary, discussion</i> <i>Rhetorical Analysis, exercises.</i> 100 menit
6	Mampu memahami teks الإعراض عن الزواج و سببه	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar - menguraikan arti setiap kosakata - menentukan bentuk-bentuk kalimat dalam teks - Menjelaskan maksud dalam teks.	الإعراض عن الزواج و سببه	Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>Developmental discussion</i> <i>Rhetorical Analysis</i> <i>Exercises.</i> 100 menit
7	Mampu memahami اختيار الزوجة	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar - mengurai arti setiap kosakata dalam teks - Menentukan bentuk kalimat dalam teks - Menjelaskan maksud teks	اختيار الزوجة	Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> <i>Modeling the Way</i> <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>Developmental discussion</i> <i>Rhetorical Analysis</i> <i>Exercises.</i> 100 menit
8	UTS			

9	Mampu memahami اختيار الزوج	Mahasiswadapat: - Membaca teks dengan benar. - Menguraikan arti setiap kosa kata dalam teks - Mengidentifikasi bentuk kalimat dalam teks. - Menjelaskan maksud teks.	اختيار الزوج	Strategi: <i>Developmental discussion</i> <i>Active Knowledge Sharing</i> <i>Information Search</i> 100 menit
10	Mampu memahami teks الخطبة	Mahasiswadapat: - Membaca teks dengan benar - Menguraikan arti setiap kosa kata dalam teks - Menjelaskan maksud teks.	الخطبة	Strategi: <i>Developmental discussion</i> <i>Active Knowledge Sharing</i> <i>Information Search</i> 100 menit
11	Mampu memahami عقد الزواج	Mahasiswadapat: - Membaca teks dengan benar - Menguraikan arti dalam setiap kosakata. - Menjelaskan isi kandungan teks.	عقد الزواج	Strategi: <i>Developmental discussion</i> <i>Active Knowledge Sharing</i> <i>Information Search</i> 100 menit
12	Mampu memahami teks شروط صيغة العقد	Mahasiswadapat: - membaca teks dengan benar - menjelaskan maksud dalam teks - Membuat rumusan syarat-syarat yang disampaikan dalam teks.	شروط صيغة العقد	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>discussion on the theme</i> <i>Exercises.</i> 100 menit
13	Mampu memahami زواج المتعة	Mahasiswadapat: - membaca dengan benar teks yang disajikan - Menjelaskan teks yang disajikan. - menjelaskan pengertian tentang nikah mut'ah - Merumuskan konsep tentang nikah mut'ah	زواج المتعة	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>discussion on the theme</i> <i>Exercises.</i> 100 menit
14	Mampu memahami زواج التحليل	Mahasiswadapat: - membaca dengan benar teks yang disajikan - menjelaskan maksud teks yang disajikan - Menjelaskan pengertian muhallil - Mengidentifikasi hukum menikah dengan menggunakan muhallil	زواج التحليل	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>discussion on the theme</i> <i>Exercises.</i> 100 menit

15	Mampu memahami الوكالة في الزواج	Mahasiswa dapat: - membaca dengan benar teks yang disajikan - Menjelaskan maksud dalam teks - Merumuskan hukum-hukum yang terkandung dalam teks.	الوكالة في الزواج	Strategi: <i>Drilling on the vocabulary</i> <i>discussion on the theme</i> <i>Exercises.</i> 100 menit
16	UAS			



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
Hadits ahkam	AHS320106	2	3	MKK	24-07- 2019	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprodi	
	Kutsiyatur rahmah M.HI			Abdul jalil M.HI	Abdul jalil M.HI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S 1	BertakwapepadaTuhanYang MahaEsadanmampumenunjukansikapreligius				
	S 11	Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan.				
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional,khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam diIndonesia.				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidangkeahliannya				
	KU 2	Mampumenunjukkan kinerjamandiri,bermutudanterukur				
	KK20	Mampu menghafal dan memahamikandungandan ayat-ayat al-Qur'an dan HaditstentanghukumIslamdanhukumkeluarga.				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu melafadzkan hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. (S.1, S.11, P.4, KK.20)				
M2	Mahasiswa mampu menyebutkan mufradat hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. (S.1, S.11, KU.1, KU.2)					
M3	Mahasiswa mampu menerangkan kualitas hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. (S.1, S.11, P.4, KU.2)					

	M4	Mahasiswa mampu menguraikan asbabul wurud hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. (S.1, S.11, P.4, KU.2)
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan kandungan hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. . (S.1, S.11, P.4, KU.1, KU.2, KK.20)
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menjelaskan tentang hadits-hadits yang berkaitan dengan ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. Setelah belajar matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melafadzkan, menghafal, menjelaskan dan memahami kandungan hadits ahkam serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 15. Hadis tentang thaharah : tata cara berwudhu', tayamum, dan mandi 16. Hadits tentang kewajiban shalat, waktu shalat, dan tata caranya. 17. Hadits tentang kewajiban zakat, macam-macam zakat dan pendistribusian zakat. 18. Hadits tentang kewajiban puasa, kaffarah puasa, rukhsah, macam-macam puasa, dan puasa bagi orang yang sudah meninggal dunia. 19. Hadits tentang kewajiban haji dan manasiknya 20. Hadits tentang nikah sebagai sunnah Nabi, larangan membujang, cara memilih pasangan, dan hadits meminang wanita. 21. Hadits tentang syarat sahnya pernikahan, walimah, pernikahan yang dilarang. 22. Hadits tentang poligami, hak dan kewajiban suami istri dan hadits tentang talak dan iddah. 23. Hadits tentang waris, harta waris untuk ahli waris, bagian-bagian ahli waris, pewaris tak mempunyai ahli waris dan hadist halangan mewarisi. 24. Hadits tentang wasiat, jumlah harta yang diwasiatkan dan hadist orang yang berhak menerima wasiat 25. Hadits tentang hibah dan wakaf 	
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Usman, <i>Hadits Ahkam</i>, Surabaya: Al-Ikhlash, 1996 2. Fuad Abdul Al-Baqi, <i>Al-Lu'lu' Wa Al-Marjan</i>, Beirut: Dar Al-Fikr, Tt. 3. Hasbi Ash-Shiddiqi, <i>Koleksi Hadits-Hadits Hukum</i>, Jakarta: Yayasan Teungku Muhammad Ash-Shiddiqi, 1993 4. Ibnu Hajar Al-Asqalani, <i>Bulughul Maram</i>, Beirut: Dar Al-Fikr, Tt. 5. Ilfi Nur Diana, <i>Hadits-Hadits Ekonomi</i>, Malang: UIN-MALANG PRESS, 2008 6. Imam As-Suyuthi, <i>Asbabul Wurud Al-Hadits Au Alluma' Fi Asbab Al-Hadits</i>, Terj. Muhammad Ayyub, Et Al, Jakarta: Pustaka Assunnah, 2009 7. Mardani, <i>Hadits Ahkam</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 2012 8. Muhyiddin Abi Zakaria Bin Syarf Al-Nawawi, <i>Riyadh Al-Shalihin</i>, Surabaya: Maktabah Muhammad Bin Ahmad Bin Nabhan Wa Auladihi, 1995 	

	9. Sakinah, <i>Hadits Ahkam</i> , Pamekasan: Stain Press, 2010 10. Taufikur Rahman, <i>Hadits-Hadits Hukum</i> , Bandung: Pustaka Setia, 2001
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas)
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Kutsiyatur rahmah M.HI
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
-----------	---------------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah hadits ahkam secara umum dan khusus selama satu semester.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah hadits ahkam. Secara umum dan khusus selama satu semester dan dapat memahami tujuan pembelajaran. Dan ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ★ RPS, ★ Kontrak kuliah ★ Pendahuluan: Gambaran Umum ★ Mata kuliah hadits ahkam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Waktu: 100 Menit 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Hadis tentang thaharah : tata cara berwudhu', tayamum, dan mandi.	Mahasiswa dapat menjelaskan Hadis tentang thaharah : tata cara berwudhu', tayamum, dan mandi.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang tata cara berwudhu' ★ Hadits tentang tata cara tayamum ★ Hadits tentang tata cara mandi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang kewajiban shalat, waktu shalat, dan tata caranya.	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang kewajiban shalat, waktu shalat, dan tata caranya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang kewajiban shalat ★ Hadits tentang waktu shalat ★ Hadits tentang tatacara shalat ★ Hadits tentang shalat jamak ★ Hadits tentang shalat qashar ★ Hadits tentang shalat hari raya ★ Hadits tentang shalat gerhana ★ Hadits tentang shalat janazah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 200 Menit 	
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang kewajiban zakat, macam-macam zakat dan pendistribusian zakat..	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang kewajiban zakat, macam-macam zakat dan pendistribusian zakat..	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 23. Penulisan makalah 24. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang kewajiban zakat ★ Hadits tentang macam-macam zakat ★ Hadits tentang pendistribusian zakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 200 Menit 	

7	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang kewajiban puasa, kaffarah puasa, rukhshah, macam-macam puasa, dan puasa bagi orang yang sudah meninggal dunia.	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang kewajiban puasa, kaffarah puasa, rukhshah, macam-macam puasa, dan puasa bagi orang yang sudah meninggal dunia.	<p>Kriteria: Mahasiswasecara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadis tentang perintah puasa ★ Hadis tentang kaffarah puasa ★ Hadis tentang puasa bagi orang sakit dan musafir ★ Hadis tentang puasa untuk orang yang meninggal dunia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 15%					
9	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan hadits tentang kewajiban haji dan manasiknya	Mahasiswa dapat mampu menjelaskan hadits tentang kewajiban haji dan manasiknya	<p>Kriteria: Mahasiswasecara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang kewajiban haji ★ Hadits tentang tempat memulai ihram ★ Hadits tentang macam-macam haji : ifrad, tamattu', dan qiran ★ Hadits tentang umrah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	

10	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang nikah sebagai sunnah Nabi, larangan membujang, cara memilih pasangan, dan hadits meminang wanita.	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang nikah sebagai sunnah Nabi, larangan membujang, cara memilih pasangan, dan hadits meminang wanita.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 8. Penulisan makalah 9. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadis tentang anjuran nikah ★ Hadis tentang larangan membujang ★ Hadis tentang cara memilih pasangan ★ Hadis tentang meminang wanita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang syarat sahnya pernikahan, walimah, pernikahan yang dilarang.	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang syarat sahnya pernikahan, walimah, pernikahan yang dilarang.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang syarat sahnya pernikahan. ★ Hadits tentang walimah. ★ Hadits tentang pernikahan yang dilarang. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 Menit 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang poligami, hak dan kewajiban suami istri dan hadits tentang talak dan iddah.	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang poligami, hak dan kewajiban suami istri dan hadits tentang talak dan iddah.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang poligami ★ Hadits tentang hak dan kewajiban suami istri ★ Hadist tentang talak dan iddah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	

13	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang waris, harta waris untuk ahli waris, bagian-bagian ahli waris, pewaris tak mempunyai ahli waris dan hadist halangan.	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang waris, harta waris untuk ahli waris, bagian-bagian ahli waris, pewaris tak mempunyai ahli waris dan hadist halangan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang waris ★ Hadits tentang harta waris untuk ahli waris ★ Hadits tentang bagian-bagian ahli waris ★ Hadits pewaris tak mempunyai ahli waris ★ Hadist tentang halangan mewarisi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang wasiat, jumlah harta yang diwasiatkan dan hadist orang yang berhak menerima wasiat	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang wasiat, jumlah harta yang diwasiatkan dan hadist orang yang berhak menerima wasiat	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang wasiat ★ Hadits tentang jumlah harta yang diwasiatkan ★ Hadits tentang hadist orang yang berhak menerima wasiat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits tentang hibah dan wakaf	Mahasiswa dapat menjelaskan hadits tentang hibah dan wakaf	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang hibah ★ Hadits tentang wakaf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Studi Literatur ▪ Waktu: 100 menit 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER(UAS) 15%					



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARIAH
PROGRAM STUDI AL-AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Hukum Perdata Islam Indonesia	AHS-320107	2 sks	Gasal 3	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Siti Musawwamah, M.Hum		Dr. Siti Musawwamah, M.Hum		Abdul Jalil, M.HI
CP Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi				
	S 7 P 4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	K 26	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam Indonesia.			
	K 39	Mampu memberikan layanan dan nasehat hukum selaku mediator antara pihak-pihak yang bersengketa serta bagi pihak-pihak yang memiliki masalah hukum dalam bidang hukum keluarga dan hukum perdata Islam Indonesia.			
	K 39	Mampu menjadi Penyelenggara Syariah			
CP-MK					
M1	Mahasiswa mampu menerangkan konsep teoritis ilmu hukum syariah khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia (P 4)				
M2	Mahasiswa mampu menunjukkan konsep teoritis mengenai bidang hukum keluarga dan hukum perdata Islam Indonesia P 4, K 26				
M3	Mahasiswa mampu menyusun tugas sebagai penyelenggara syariah, seperti susatin, penasihat hukum bidang hukum keluarga dan hukum perdata Islam Indonesia (P 4, K 39)				
M4	Mahasiswa mampu merumuskan ketentuan hukum syariah terutama yang berkaitan dengan bidang hukum keluarga dan hukum perdata Islam Indonesia (S7, P4, K26)				

<p>Deskripsi matakuliah</p>	<p>Matakuliah Hukum Perdata Islam Indonesia diperuntukkan bagi semua mahasiswa fakultas Syari'ah (AHS dan HES). Matakuliah ini menyajikan informasi-keilmuan tentang substansi hukum perkawinan, kewarisan, hibah, wasiat dan perwakafan yang diberlakukan/diformalkan berdasarkan instrumen kebijakan negara, baik melalui Instruksi Presiden (Inpres) maupun peraturan perundang-undangan. Oleh karena itu, kajian matakuliah ini lebih menitikberatkan pada penguasaan konseptual-teoritik keberlakuan hukum perdata Islam Indonesia dalam perspektif: yuridis, filosofis, sosioelegius, sosiokultural, psikologis, dan politis. Harapannya setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa mampu mengapresiasi materi hukum tersebut untuk dijadikan pedoman dalam memecahkan masalah-masah hukum keperdataan Islam Indonesia.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan Hukum Perdata Islam di Indonesia; 2. Pengertian, dasar hukum, asas/prinsip, dan tujuan/hikmah perkawinan; 3 Rukun dan syarat perkawinan; 4. Pendahuluan perkawinan (peminangan); 5. Pencegahan, pembatalan dan larangan perkawinan; 6. Pencatatan dan perjanjian perkawinan; 7. Prosedur poligami dan kawin hamil; 8. Relasi hubungan suami istri dan harta bersama; 9. Asal usul anak dan Hadlonah; 10. Sebab-sebab putusnya perkawinan dan tata cara perceraian; 11. Konsep iddah dan ruju'; 12. Konsep waris, hibah dan wasiat.
<p>Daftar Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Azhar Basyir (1999), <i>Hukum Perkawinan Islam</i>; 2. A.Rofiq (1998), <i>Hukum Islam di Indonesia</i>; 3. Amiur Nuruddin & Azhari Akmal Tarigan (2004), <i>Hukum Perdata Islam di Indonesia (Studi kritis perkembangan hukum Islam dari Fiqh, UU No.1/1974 sampai KHI)</i>; 4. Abd. Manan (2006), <i>Aneka Masalah Hukum Perdata Islam di Indonesia</i>; 5. Kholil Rahman (1996), <i>Hukum Perkawinan Islam</i>; 6. Kompilasi Hukum Islam (KHI); 7. Raihan Rasyid (1999), <i>Hukum Acara Peradilan Agama</i>; 9. Moh. Idris Ramulyo (1995), <i>Hukum Perkawinan, Hukum Kewarisan, Hukum Acara PA dan Zakat menurut Hukum Islam</i>; 10. Sajuti Thalib (1998), <i>Hukum Kekeluargaan di Indonesia</i>;

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siti Musawwamah (2006), <i>Hukum Perdata Islam di Indonesia</i>; 12. Soerjono Soekanto (1992), <i>Hukum Adat Indonesia</i>; 13. UU 1/1974 tentang <i>Perkawinan</i>; 14. PP 9/1975 tentang <i>Pelaksanaan UU 1/1974 tentang Perkawinan</i> 15. UU 7/1989 tentang <i>Peradilan Agama</i>; 16. UU 3/2006 tentang <i>Amandemen UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i>; 17. UU 50/2009 tentang <i>Perubahan kedua atas UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i>; 18. Ema Marhumah (2009) <i>Memaknai Perkawinan dalam perspektif Kesetaraan</i>; 19. Khoiruddin Nasution (2005), <i>Hukum Perkawinan I</i>; 20. Soemiyati (1986), <i>Hukum Perkawinan Islam dan Undang-undang Perkawinan</i>; 21. Fathur Rahman (1971), <i>Ilmu Waris</i>; 22. Mohammad Daud Ali (1988), <i>Sisten Ekonomi Islam, Zakat dan Wakaf</i>; 23. Abdurrahman al-Juzayri (1985) <i>Al-Fiqh ala madzahib al-Arba'ah</i>; 24. Ibnu Rusyd (1995) <i>Bidayah al-Mujtahid</i>; 25. Wahbah al-Zuhayli (1998) <i>Al-Fiqh al-Islamy wa adillatuh</i>. 26. Inayah Rahmaniayah & Moh. Sodik (2009) <i>Menyoal Keadilan dalam Poligami</i>
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada pertemuan awal dilakukan <i>Need Assessment</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan; 2. Untuk pengenalan konsep baru dilakukan dengan metode: <i>Brain Storming</i> (untuk konsep yang diperkirakan tidak asing bagi mahasiswa), <i>Interactive Lecturing</i> (untuk konsep yang sama sekali baru), dan <i>Concept map</i> (untuk pemetaan konsep-konsep utama yang menjadi bagian dari materi perkuliahan). 3. Untuk pendalaman materi dilakukan dengan metode: <i>Forum-group discussion</i>, <i>Gueded reading/writing</i>, <i>Group resume</i>, dan <i>Presentation</i>. 4. Untuk pengembangan dan aplikasi teori dilakukan kajian dan analisis kasus-kasus hukum yang terjadi di masyarakat, terutama yang berkaitan dengan problem praksis perkawinan, kewarisan, wasiat, dan hibah.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Siti Musawwamah, M. Hum

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TM 1	Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan/keberlakuan Hukum Perdata Islam di Indonesia.	Mahasiswa mampu mengungkap secara komprehensif sejarah perkembangan/keberlakuan hukum Islam dalam perspektif: yuridis, filosofis, sosiorelegius, sosiokultural, psikologis, dan politis	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak belajar ▪ Pendahuluan: deskripsi mata kuliah Hukum Perdata Islam Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Need Assessment</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan. 	
TM 2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perkawinan.	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pengertian, dasar hukum, asas/prinsip, dan tujuan/hikmah perkawinan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, dasar hukum, asas/prinsip, dan tujuan/hikmah perkawinan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

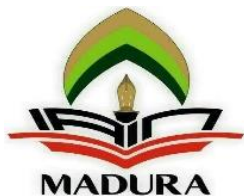
TM 3	Mahasiswa dapat menjelaskan rukun dan syarat perkawinan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara rinci rukun dan syarat perkawinan, meliputi: calon mempelai, wali, saksi dan akad nikah.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rukun Perkawinan (calon mempelai, wali, saksi & akad); ▪ Dasar Hukum & Syarat-syaratnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 4	Mahasiswa dapat menganalisis problem teoritis-praksis konsep peminangan.	Mahasiswa mampu memetakan dan menetapkan solusi beberapa problem teoritis-praksis konsep peminangan.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, dasar hukum & syarat-syarat peminangan; ▪ Halangan & akibat hukum peminangan; ▪ Analisis problem peminangan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 5	Mahasiswa dapat memahami ketentuan tentang konsep pencegahan, pembatalan dan larangan perkawinan	Mahasiswa mampu merformulasikan beberapa dasar/alasan pencegahan, pembatalan dan larangan perkawinan.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar hukum larangan perkawinan; ▪ Pencegahan & pembatalan Perkawinan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 6	Mahasiswa dapat memahami ketentuan tentang konsep pencatatan dan perjanjian perkawinan.	Mahasiswa mampu menjabarkan argumen pencatatan dan perjanjian perkawinan.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar hukum pencatatan perkawinan; ▪ Prosedur pencatatan perkawinan; ▪ Akta Nikah; Perjanjian perkawinan & taklik talak. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 7	Mahasiswa dapat menganalisis prosedur poligami dan kawin hamil.	Mahasiswa mampu mengkritisi hukum dasar, dasar hukum dan prosedur poligami dan kawin hamil.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar hukum, argumen poligami & prosedur poligami; ▪ Regulasi kawin hamil. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
UTS 15%						
TM 9	Mahasiswa dapat menilai secara cermat konsep relasi/hubungan suami istri dan harta bersama.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara rinci problem praxis relasi/hubungan suami istri dan harta bersama	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hak & kewajiban suami isteri; ▪ Konsep & dasar hukum relasi suami isteri; ▪ Posisi harta bersama & tata cara pembagian jika terjadi putusnya perkawinan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 10	Mahasiswa dapat mengungkapkan sebab-sebab putusnya perkawinan, tata cara perceraian.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sebab-sebab putusnya perkawinan dan merekonstruksi tata cara perceraian.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebab-sebab putusnya perkawinan; ▪ Macam-macam perceraian ▪ Alasan perceraian ▪ Tata cara perceraian (Cerai Talak & Cerai Gugat) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 11	Mahasiswa dapat menjelaskan akibat perceraian, meliputi kewajiban suami isteri, hak-hak isteri dan anak pasca perceraian.	Mahasiswa mampu memetakan persoalan dan solusi akibat perceraian, meliputi kewajiban suami-isteri, hak-hak isteri dan anak pasca perceraian.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kewajiban suami isteri pasca perceraian ▪ Hak-hak isteri dan anak pasca perceraian ▪ Tata cara Pengajuan hak-hak pasca perceraian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 12	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dan tata cara iddah-rujuk.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam iddah beserta ketentuan waktu pelaksanaannya, tata cara dan prosedur rujuk.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian & dasar hukum iddah-rujuk; ▪ Macam-macam iddah & durasi pelaksanaannya; ▪ Tata cara & syarat sahnya rujuk. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 13	Mahasiswa dapat menganalisis konsep status anak dan hadlanah	Mahasiswa mampu menetapkan status anak dan solusi atas problem konsep & praksis hadlanah.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian & dasar hukum Hadlanah ▪ Syarat penetapan hadlin (pemegang hadlanah) ▪ Dasar hukum & penetapa status anak (kandung & luar kawin) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 14	Mahasiswa dapat menganalisis konsep waris, hibah, wasiat dan perwakafan	Mahasiswa mampu memetakan beberapa problem praksis kewarisan, hibah, wasiat dan perwakafan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian & dasar hukum kewarisan, hibah, & wasiat. ▪ Tata cara/prosedur kewarisan, hibah & wasiat. ▪ Solusi problemnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur. 	5
TM 15	Mahasiswa dapat menganalisis problem praksis perkawinan dan perceraian	Mahasiswa mampu memetakan dan merumuskan solusi atas problem praksis perkawinan dan perceraian	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pemetaan dan perumusan solusi atas problem praksis perkawinan dan perceraian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Mandiri ▪ Studi Literatur 	10

UAS 15%



INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) MADURA
FAKULTAS SYARI'AH
PRODIAHWAL AL-SYAKHSHIYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Hukum Tata Negara	AHS 320108	2 sks	3	MKK	22 Mei 2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	(Ahmad Faidi, MA., LL.M)		(Ahmad Faidi, MA., LL.M)		(Abdul Jalil M.HI)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S7	Taathukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P1	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam			
	P19	Mampu merancang dan menyusun rancangan perundang-undangan yang baik dan benar			
	P20	Mampu merancang dan menyusun <i>Legal Contract</i> dan <i>legal analysis</i> pada lembaga pemerintah dan non pemerintah;			
CP-MK	M1	Mahasiswa mampu menerangkan tentang ilmu hukum tata negara baik secara teoritik maupun prakteknya di Indonesia (P1)			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang negara, konstitusi, bentuk-bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan, sumber-sumber hukum tata Negara, dinamika ketatanegaraan Indonesia, Lembaga-lembaga Negara, Negara Hukum Indonesia, Demokrasi, Pemilu, Otonomi Daerah, dan HAM (P19, P20).			
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah Hukum Tata Negara dirancang untuk memberikan teori ilmu hukum tata negara Indonesia. Topik-topik diskusi kuliah akan meliputi: latar belakang lahirnya negara Indonesia, syarat-syarat adanya Negara, konstitusi, bentuk-bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan, sumber-sumber hukum tata Negara, dinamika ketatanegaraan Indonesia, Lembaga-lembaga				

	Negara, Negara Hukum Indonesia, Demokrasi, Pemilu, Otonomi Daerah, dan HAM.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Hukum Tata Negara (HTN) 2) Pengertian Negara dan Negara Hukum 3) Sumber Hukum Tata Negara 4) Kekuasaan Negara 5) Kedaulatan Negara 6) Konstitusi Negara 7) Demokrasi 8) Pemilihan Umum 9) Sejarah Ketatanegaraan Indonesia 10) Tugas dan kewenangan presiden dan kementrian negara 11) Tugas dan wewenang MPR, DPR, DPD, BPK, MA, MK, dan KY 12) Kewarganegaraan 13) Penegakan HAM di Indonesia 14) Pelaksanaan Pemerintahan Daerah
Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ahmad Syafii Ma-arif, <i>Islam dan Masalah Ketatanegaraan</i>, LP3ES, Jakarta, 1990. 2) CST. Kansil, <i>Pokok-pokok Pemerintahan di Daerah</i>, Jakarta, Rineka Cipta, 1991. 3) C F.Strong, <i>Konstitusi -konstitusi Politik Modern</i>, Nuansa dan Nusamedia, Bandung, 2004. 4) Dahlan Thaib, <i>Implementasi Sistem Ketatanegaraan Menurut UUD 1945</i>, Yogyakarta. Liberty,1994. 5) Imam Al-Mawardi, <i>Hukum Tata Negara dan Kepemimpinan dalam Takaran Islam</i>, Gema Insani, Jakarta, 2000. 6) Jimly Asshiddiqie, <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2009. 7) Jimly Assyiddiqie, <i>Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi</i>, Jakarta, Sekjen Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi, 2006. 8) Jimly Assyiddiqie, <i>Naskah Konsolidasi UUD 1945 Pasca Amandemen</i>, 2004. 9) Jimly Asshiddiqie, <i>Konstitusi Konstitusionalisme Indonesia</i>, Mahkamah Konstitusi Dan

	<p>PSHTN UI, Jakarta, 2004.</p> <p>10) Joeniarto, <i>Selayang Pandang tentang Sumber- sumber Hu-kum Tatanegara</i>, Yogyakarta, Liberty, 1993.</p> <p>11) KC.Wheare, <i>Konstitusi-konstitusi Modern</i>, Pustaka Eurika, Surabaya, 2000.</p> <p>12) Sri Sumantri, <i>Prosedur dan Sistem Perubahan Konstitusi</i>, Alumni, Bandung, 1987.</p> <p>13) Soehino, <i>Ilmu Negara</i>, Yogyakarta Liberty, 1986.</p> <p>14) Siti Fatimah, <i>Yudicial Riview</i>, Pilar Media, 2005.</p> <p>15) Munawir Sjadzali, <i>Islam dan Tata Negara</i>, UI-Press, 1990.</p> <p>16) Moh. Mahfud MD, <i>Dasar dan Struktur Ketatanegaraan Indonesia</i>, Yogyakarta, UII Press, 1993.</p> <p>17) Ni'matul Huda, <i>Hukum Tata Negara</i>, Yogyakarta : PSH Fakultas Hukum UII, 1999.</p> <p>18) Ni'matul Huda, <i>Otonomi Daerah</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2005.</p> <p>19) Ni'matul Huda, <i>Politik Ketatanegaraan Indonesia</i>, FH UII Press, Yogyakarta, 2004.</p> <p>20) Yusril Ihza Mahendra, <i>Dinamika Hukum Tata Negara Indonesia</i>, Jakarta, Gema Insani, 1996.</p>
Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi wacana, Tanya Jawab
Media Pembelajaran	<i>Laptop, LCD Projector, Laser Pointer, Spidol, White Bord</i>
Pengajar	Achmad Faidi, MA., LL.M
Mata Kuliah Pra-syarat	Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami Pengertian Hukum Tata Negara (HTN)	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang Hukum Tata Negara, Tujuan Pembelajaran HTN, Pendapat para tokoh tentang HTN	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	Kontrak Belajar dan Penjelasan RPS, Pengertian, tujuan, ruang lingkup Hukum Tata Negara (HTN)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab 	-
II	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami tentang Pengertian Negara dan Negara Hukum	Memahami dan menjelaskan tentang negara dan unsur-unsurnya, serta pengertian mengenai konsep negara hukum dalam perspektif sistem hukum Anglo Saxon dan Eropa Kontinental.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	Pengertian negara, negara hukum, dan perbedaan pandangan mengenai konsep negara hukum menurut sistem hukum anglo saxon dan eropa kontinental;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5

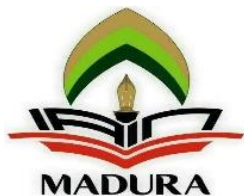
III	Mahasiswa menjelaskan sumber Hukum Tata Negara (HTN)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : - sumber hukum materiil - sumber hukum Formil - sumber hukum HTN di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Hukum Tata Negara (HTN), baik formil maupun materiil;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
IV	Mahasiswa memahami tentang kekuasaan Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : - Menerangkan teori timbulnya kekuasaan negara - Membandingkan tentang pemisahan kekuasaan negara menurut John Locke - Membandingkan tentang pemisahan kekuasaan negara menurut Montesquieu Membandingkan tentang pemisahan kekuasaan negara menurut Ismail Suny	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	pemisahan kekuasaan (<i>separation of power</i>);	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
V	Mahasiswa memahami tentang kedaulatan negara	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : - pengertian kedaulatan negara - macam-macam kedaulatan negara teori tentang kedaulatan negara	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	ian, macam dan teori mengenai kedaulatan negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5

VI	Mahasiswa memahami tentang konstitusi negara	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : - Pengertian konstitusi - Nilai yang terkandung dalam konstitusi sifat-sifat dari konstitusi	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	ian konstitusi, muatan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya;	▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab	5
VII	Mahasiswa memahami Tentang demokrasi (kekuasaan pemerintahan)	Mahasiswa mampu: - Mendeskripsikan macam dari demokrasi. - Memetakan aliran-aliran dari demokrasi. prinsip-prinsip demokrasi	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	ian demokrasi dan beberapa prinsip mengenai demokrasi	▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab	5
VIII – Ujian Tengah Semester 15 %						

IX	Mahasiswa memahami tentang Pemilihan Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pemilihan umum - Membandingkan tentang sistem Pemilu yang diterapkan negara-negara di dunia Mendesripsikan Sistem Pemilu yang diterapkan di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi	ian pemilihan umum (pemilu), asistem pemilihan umum, serta sistem pemilu yang diperaktekkan di Indonesia;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
X	Mahasiswa mengetahui Sejarah Ketatanegaraan Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> - Periodenisasi Sistem Ketatanegaraan Indonesia. Ketatanegaraan yang dipakai setelah amandemen UUD 1945	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	sasi sistem ketatanegaraan Indonesia, sebelum dan setelah amandemen UUD 1945;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
XI	Mahasiswa mengetahui tugas dan wewenang presiden dan kementerian negara	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tugas dan wewenang presiden beserta kementerian negara. Menjelaskan tugas dan wewenang presiden beserta kementerian negara menurut UUD 1945 setelah Amandemen	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	dan wewenang presiden sebelum dan setelah amandemen UUD 1945;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5

<p style="text-align: center;">XII</p>	<p>Mahasiswa mengetahui tugas dan wewenang MPR, DPR, BPK, MA dan MK</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Lembaga Tinggi Negara. <p>Menjelaskan masing-masing tugas dan wewenang MPR, DPR, BPK, MA dan MK.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 	<p>dan wewenang lembaga-lembaga negara (MPR, DPR, DPD, MA, MK, KY, DAN BPK);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	<p style="text-align: center;">5</p>
<p style="text-align: center;">XIII</p>	<p>Mahasiswa mengetahui Pelaksanaan Pemerintah Daerah</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan kedudukan pemerintahan daerah. - Pemerintahan daerah menurut UU No. 5 th. 1974. - Membandingkan pemerintahan daerah menurut UU No. 22 Th. 1999. - Membandingkan pemerintahan daerah menurut UU No.32 Th. 2004 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. Presentasi 	<p>ian, asas dan kedudukan pemerintahan daerah dalam HTN;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	<p style="text-align: center;">5</p>

XIV	Mahasiswa mengetahui tentang kewarganegaraan	Mahasiswa mampu menjelaskan : - Pengertian dan dasar hukum kewarganegaraan Asas-asas yang berkenaan dengan kewarganegaraan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	rtian dan asas-asas kewarganegaraan;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
XV	Mahasiswa mengetahui tentang penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan : - pengertian HAM - periodenisasi/sejarah HAM - Mendeskripsikan Penegakan HAM di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	rtian dan sejarah munculnya Hak Asasi Manusia (HAM) serta penegakan HAM di Indonesia,.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discusion</i> ▪ Tanya Jawab 	10
XVI - Ujian Akhir Semester 15%						



**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) MADURA
FAKULTAS SYARI'AH
PRODIAHWAL AL-SYAKHSHIYAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Hukum Perdata Internasional	AHS 320109	2 sks	3	MKK	22 Mei 2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	(Ahmad Faidi, MA., LL.M)		(Ahmad Faidi, MA., LL.M)		(Abdul Jalil M.HI)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P1	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam.			
	P2	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum formil yang terkait hukum acara di lingkungan pengadilan secara baik dan mendalam.			
P10	Mampu menganalisis perkara yang ditugaskan.				
P17	Mampu mendorong para pihak untuk menelusuri dan menggali kepentingan mereka dan mencari berbagai pilihan penyelesaian yang terbaik bagi para pihak.				

	<p>CP-MK</p> <p>M1</p> <p>M2</p>	<p>Mahasiswa mampu menerangkan tentang ilmu hukum perdata internasional baik secara teoritik maupun praktek (P1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang istilah, pengertian, karakteristik, ruang lingkup, sumber hukum perdata internasional, mengenai status personal, hukum keluarga, hukum bendayang terdapat unsur asing (<i>foreign elements</i>), hingga cara penyelesaian atau penentuan pilihan hukum untuk perkara yang mengandung unsur asing (P1, P2, P10, P17).</p>
<p>Deskripsi matakuliah</p>	<p>Mata kuliah Hukum Perdata Internasional (HPI) adalah mata kuliah yang mempelajari istilah, pengertian, karakteristik, ruang lingkup, sumber hukum mengenai status personal, hukum keluarga, hukum bendayang terdapat unsur asing (<i>foreign elements</i>), dan “hukum acara” (bentuk formal perbuatan hukum serta hukum formalnya) dilanjutkan pelaksanaan putusan badan peradilan asing di Indonesia.</p>	
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<p>15) Pengertian dan ruang lingkup HPI 16) Teori kualifikasi dan Titik taut dalam HPI 17) Status Personal Manusia dalam HPI 18) Status Personal Badan Hukum dalam HPI 19) Aspek Hukum Keluarga; Konsep perkawinan dalam HPI 20) Konsep Perceraian dalam HPI 21) Konsep adopsi dalam HPI 22) Status Hukum benda –bergerak/tak bergerak dalam HPI 23) Hukum perikatan dalam HPI 24) Hukum acara dalam HPI 25) Doktrin-doktrin dalam penyelesaian perkara HPI 26) Teori Renvoi & Teori ketertiban umum dalam HPI 27) Penyelundupan hukum 28) Pelaksanaan putusan pengadilan asing</p>	
<p>Daftar Pustaka (Referensi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudargo Gautama, 1998, <i>Hukum Perdata Internasional</i>, Jilid I Bandung : Alumni 2. Sudargo Gautama, 1998, <i>Hukum Perdata Internasional</i>, Jilid II Bandung : Alumni 3. Sudargo Gautama, 1998, <i>Hukum Perdata Internasional</i>, Jilid III Bandung : Alumni 4. Sudargo Gautama, 2002, <i>Indonesia dan Konvensi-Konvensi Hukum Perdata Internasional</i>, Bandung : Alumni 5. Sudargo Gautama, 1992, <i>Masalah-Masalah Perdagangan, Perjanjian, Hukum Perdata Internasional dan Hak Milik Intelektual</i>, Bandung : Citra Aditya Bakti 	

	6. Ridwan Khairandi, 1999, <i>Pengantar Hukum Perdata Internasional Indonesia</i> , Gama Media, Yogyakarta. 7. Gunawan Widjaja dan Ahmad Yani, 2001, <i>Transaksi Bisnis Internasional, EksporImpor dan Imbal Beli, Seri Hukum Bisnis</i> , Jakarta : RajaGrafindo Persada 8. Hadi Setia Tunggal, 2000, <i>Deklarasi Universal Tentang Hak-hak AsasiManusia</i> , Jakarta : Harvarindo 9. Bayu Seto, 2001, <i>Dasar-Dasar Hukum Perdata Internasional</i> , Bandung : Citra Aditya Bakti 10. Sudargo Gautama, 1980, <i>Hukum Perdata dan Dagang Internasional</i> , Bandung : Alumni. 11. Sudargo Gautama, 1992, <i>Masalah-Masalah Perdagangan. Perjanjian, HukumPerdata Internasional dan Hak Milik Intelektual</i> , Bandung : Citra Aditya Bakti					
Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi kelompok, Studi wacana, Tanya Jawab					
Media Pembelajaran	<i>Laptop, LCD Projector, Laser Pointer, Spidol, White Bord</i>					
Pengajar	Achmad Faidi, MA., LL.M					
Mata KuliahPra-syarat	PengantarIlmuHukumdan Tata HukumIndonesia, HukumPerdata, HukumAcaraPerdata					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Mg/T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembel ajaran (Estima si Waktu)	Bob ot Peni laia n (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

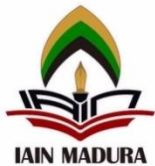
I	Memahami Urgensi HPI di Indonesia, Istilah dan Pengertian HPI, Karakteristik HPI, Ruang lingkup HPI di Indonesia, Sumber hukum HPI di Indonesia	Menjelaskan Urgensi HPI di Indonesia, Istilah dan Pengertian HPI, Karakteristik HPI, Ruang lingkup HPI di Indonesia, Sumber hukum HPI di Indonesia.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	Kontrak Belajar dan Penjelasan RPS, Pengertian dan ruang lingkup HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab 	-
II	Memahami teori kualifikasi dan titik taut dalam Hukum Perkarata Internasional	Menjelaskan teori kualifikasi dan titik taut dalam Hukum Perkarata Internasional	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Teori kualifikasi dan Titik taut dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Discussion ▪ Tanya Jawab 	5
III	Memahami status personal manusia (<i>natuurlijk persoon</i>); pengertian dan dasar hukum, Prinsip-prinsip status personal (nasionalitas dan domisili), Bidang-bidang status personal manusia (luas dan sempit).	Menjelaskan status personal manusia (<i>natuurlijk persoon</i>); pengertian dan dasar hukum, Prinsip-prinsip status personal (nasionalitas dan domisili), Bidang-bidang status personal manusia (luas dan sempit).	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Status Personal Manusia dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Discussion ▪ Tanya Jawab 	5

IV	Memahami status personal badan hukum (<i>recht persoon</i>); Pengertian dan sumber hukum, Prinsip-prinsip status personal badan hukum: Prinsip status personal badan hukum dalam HPI Indonesia.	Menjelaskan status personal badan hukum (<i>recht persoon</i>); Pengertian dan sumber hukum, Prinsip-prinsip status personal badan hukum: Prinsip status personal badan hukum dalam HPI Indonesia.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Status Personal Badan Hukum dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
V	Memahami aspek hukum keluarga dalam HPI; Perkawinan: Pengertian perkawinan menurut HPI, Dasar hukum, syarat-syarat perkawinan menurut HPI, Akibat hukum perkawinan (hak kewajiban suami istri, hak kewajiban orang tua dan anak, harta benda perkawinan).	Menjelaskan aspek hukum keluarga dalam HPI; Perkawinan: Pengertian perkawinan menurut HPI, Dasar hukum, syarat-syarat perkawinan menurut HPI, Akibat hukum perkawinan (hak kewajiban suami istri, hak kewajiban orang tua dan anak, harta benda perkawinan).	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Aspek Hukum Keluarga; Konsep perkawinan dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
VI	Memahami konsep Perceraian; Pengertian perceraian menurut HPI, Hukum yg berlaku bagi perceraian, pasutri berkewarganegaraan sama, pasutri berkewarganegaraan berbeda, akibat hukum putusan perceraian, pengakuan putusan perceraian di negara lain.	Menjelaskan konsep Perceraian; Pengertian perceraian menurut HPI, Hukum yg berlaku bagi perceraian, pasutri berkewarganegaraan sama, pasutri berkewarganegaraan berbeda, akibat hukum putusan perceraian, pengakuan putusan perceraian di negara lain.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Konsep Perceraian dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5

VII	Memahami konsep Adopsi dalam HPI; pengertian adopsi dalam HPI, Prinsip-prinsip umum adopsi dalam HPI, Prinsip adopsi dalam HPI Indonesia, Akibat hukum adopsi dalam HPI Indonesia; terhadap orang tua angkat, terhadap anak angkat - kewarganegaraan dan hubungan dengan orang tua biologis-.	Menjelaskan konsep Adopsi dalam HPI; pengertian adopsi dalam HPI, Prinsip-prinsip umum adopsi dalam HPI, Prinsip adopsi dalam HPI Indonesia, Akibat hukum adopsi dalam HPI Indonesia; terhadap orang tua angkat, terhadap anak angkat - kewarganegaraan dan hubungan dengan orang tua biologis-.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Konsep adopsi dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
VIII – Ujian Tengah Semester 15 %						
IX	Memahami hukum benda ;benda bergerak dan kedudukannya dalam HPI, benda tidak bergerak dan kedudukannya dalam HPI, prinsip <i>lex rei sitae</i> dan dasar hukumnya.	Menjelaskan hukum benda ;benda bergerak dan kedudukannya dalam HPI, benda tidak bergerak dan kedudukannya dalam HPI, prinsip <i>lex rei sitae</i> dan dasar hukumnya.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: 9. Penulisan makalah 10. Presentasi	Status Hukum benda – bergerak/tak bergerak dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5

X	Memahami hukum perikatan dalam HPI; pengertian perjanjian/kontrak dalam HPI, pilihan hukum, asas-asas perjanjian dalam HPI, pengertian Perbuatan Melanggar Hukum dalam HPI, asas-asas Perbuatan Melanggar Hukum dalam HPI.	Menjelaskan hukum perikatan dalam HPI; pengertian perjanjian/kontrak dalam HPI, pilihan hukum, asas-asas perjanjian dalam HPI, pengertian Perbuatan Melanggar Hukum dalam HPI, asas-asas Perbuatan Melanggar Hukum dalam HPI.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Hukum perikatan dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
XI	Memahami hukum Acara dalam Hukum Perdata Internasional.	Menjelaskan hukum Acara dalam Hukum Perdata Internasional.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Hukum acara dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
XII	Memahami Doktrin-doktrin dalam penyelesaian perkara Hukum Perdata Internasional.	Menjelaskan Doktrin-doktrin dalam penyelesaian perkara Hukum Perdata Internasional.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Doktrin-doktrin dalam penyelesaian perkara HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5

XIII	Memahami teori Renvoi dan Ketertiban Umum dalam HPI	Menjelaskan teori Renvoi dan Ketertiban umum dalam HPI	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Teori Renvoi & Teori ketertiban umum dalam HPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
XIV	Memahami tentang penyelundupan hukum dalam HPI	Menjelaskan tentang penyelundupan hukum dalam HPI	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Penyelundupan hukum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	5
XV	Memahami tentang Pelaksanaan putusan asing	Menjelaskan tentang Pelaksanaan putusan asing	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	Pelaksanaan putusan pengadilan asing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interactive lecturing.</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ Tanya Jawab 	10
XVI - Ujian Akhir Semester 15%						



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Sejarah Peradilan Islam	AHS-320110	2 sks	Gasal 3	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Siti Musawwamah, M.Hum		Dr. Siti Musawwamah, M.Hum		Abdul Jalil, M.HI
CP Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi				
	S 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan Sejarah Peradilan Islam.			
	K 26	Mampu memberikan layanan dan nasehat hukum sebagai konsultan antara pihak-pihak yang bersengketa serta bagi pihak-pihak yang memiliki masalah hukum dalam bidang hukum materiil dan formil peradilan.			
	K 39	Mampu menjadi Penyelenggara Syariah			
CP-MK					
M1	Mahasiswa mampu menerangkan konsep teoritis ilmu hukum syariah khususnya yang terkait dengan Sejarah Peradilan Islam (P 4)				
M2	Mahasiswa mampu menunjukkan konsep teoritis mengenai sejarah perkembangan peradilan Islam sebagai cikal bakal Peradilan Agama di Indonesia.P 4, K 26				
M3	Mahasiswa mampu menyusun tugas sebagai penyelenggara syariah, seperti menjadi konsultan hukum (P 4, K 39)				
M4	Mahasiswa mampu merumuskan ketentuan hukum syariah terutama yang berkaitan dengan sejarah				

		perkembangan peradilan agama di Indonesia. (S7, P4, K26)
Deskripsi matakuliah	<p>Matakuliah Sejarah Peradilan Islam diperuntukkan bagi semua Mahasiswa/i jurusan Syariah (program studi AHS-HES). Matakuliah ini menyajikan informasi-keilmuan tentang Sejarah Peradilan Islam, dimulai pada masa pra Islam, masa Nabi, masa Khulafaurrasyidin, masa Bani Umayyah, masa Bani Abbasiyah, sampai pada masa perkembangan Peradilan Agama (PA) di Indonesia. Obyek kajiannya tidak dibatasi hanya pada aspek historisitas kelembagaan PA, tetapi juga pada aspek-aspek lain yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA, misalnya aspek sosial budaya masyarakat dan aspek politik (hukum) penguasa. Oleh karena itu, kajian matakuliah ini lebih menitikberatkan pada penelusuran proses/dinamika sosial budaya dan politik hukum penguasa karena pada kenyataannya keberlakuan hukum Islam, keberadaan kelembagaan dan kewenangan PA sangat dipengaruhi oleh arah kebijakan politik penguasa. Harapannya setelah mengikuti proses pembelajaran, Mahasiswa/i mampu mengapresiasi materi matakuliah tersebut untuk dijadikan pedoman dalam menyikapi dinamika keberadaan lembaga PA.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar peradilan: pengertian, dasar hukum peradilan Islam. 2. Prinsip-prinsip dan unsur-unsur badan peradilan Islam 3. Peradilan Agama sebagai pranata sosial/hukum 4. Peradilan Agama sebagai Peradilan Islam dan Peradilan Negara 5. Peradilan pra Islam 6. Peradilan Islam pada masa Nabi 7. Peradilan Islam pada masa Khulafaur Rasyidin. 8. Peradilan Islam pada masa Umayyah dan Abasiyah. 9. Peradilan Islam pada masa Kolonial Belanda. 10. Peradilan Islam pada masa Kolonial Jepang 11. Peradilan Islam pada Orde lama 12. Peradilan Islam pada Orde Baru. 13. Peradilan Islam pada masa Reformasi. 14. Analisis problem Peradilan Agama. 	
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibnu Rusyd (1995) <i>Bidayah al-Mujtahid</i>; 2. Raihan Rasyid (1999) <i>Hukum Acara Peradilan Agama</i>; 3. Sayyid Sabiq (1995) <i>Fiqh al-Sunnah</i>; 4. UU 7/1989 tentang <i>Peradilan Agama</i>; 5. UU 3/2006 tentang <i>Amandemen UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i> 	

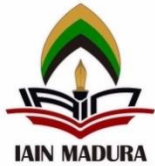
	<p>7. UU 50/2009 tentang <i>Amandemen kedua UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i>;</p> <p>6. Wahbah al-Zuhayli (1998) <i>Al-Fiqh al-Islamy wa adillatuh</i>;</p> <p>8. Cik Hasan Basri (1998) <i>Peradilan Agama di Indonesia</i>;</p> <p>9. Cik Hasan Basri, <i>Peradilan Islam dan Tantangan Masyarakat Indonesia</i>;</p> <p>10. Muhammad Salam Madzkur (1990) <i>Peradilan dalam Islam</i> Pen. Imron;</p> <p>11. TM Hasbi Ash Shiddieqy (2001) <i>Peradilan dan Hukum Acara Islam</i>;</p> <p>12. Marzuki Wahid dkk (2004) <i>Fakultas Syari'ah Menatap Masa Depan</i>;</p> <p>13. Jaenal Aripin (2009) <i>Peradilan Agama dalam bingkai Reformasi Hukum di Indonesia</i></p> <p>14. A. Mukti Arto (2012) <i>Peradilan Agama Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia</i></p>					
Metode Pembelajaran	<p>5. Pada pertemuan awal dilakukan <i>Need Assessment</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan;</p> <p>6. Untuk pengenalan konsep baru dilakukan dengan metode: <i>Brain Storming</i> (untuk konsep yang diperkirakan tidak asing bagi mahasiswa), <i>Interactive Lecturing</i> (untuk konsep yang sama sekali baru), dan <i>Concept map</i> (untuk pemetaan konsep-konsep utama yang menjadi bagian dari materi perkuliahan).</p> <p>7. Untuk pendalaman materi dilakukan dengan metode: <i>Forum-group discussion</i>, <i>Gueded reading/writing</i>, <i>Group resume</i>, dan <i>Presentation</i>.</p> <p>8. Untuk pengembangan dan aplikasi teori dilakukan kajian dan analisis kasus-kasus hukum yang terjadi di masyarakat, terutama yang berkaitan dengan dengan problem praksis perkawinan, kewarisan, wasiat, dan hibah.</p>					
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook					
(Tim) Pengajar	Dr. Siti Musawwamah, M. Hum					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

TM 1	Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan/keberlakuan Hukum Islam, keberadaan kelembagaan dan kewenangan PA.	Mahasiswa mampu mengungkap secara komprehensif sejarah perkembangan/keberlakuan hukum Islam, keberadaan kelembagaan dan kewenangan PA	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak belajar ▪ Pendahuluan: deskripsi mata kuliah Sejarah Peradilan Islam. 	<i>Need Assessment</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan.	
TM 2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, dasar hukum dan prinsip-prinsip peradilan Islam	Mahasiswa mampu mengelaborasi beberapa rumusan pengertian, dasar hukum, asas/prinsip, dan tujuan/hikmah peradilan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	Pengertian dasar hukum, asas/prinsip, dan tujuan/hikmah peradilan	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5
TM 3	Mahasiswa dapat memahami peradilan Islam sebagai pranata sosial	Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara rinci unsur-unsur peradilan sebagai pranata sosial	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	Unsur-unsur peradilan sebagai pranata sosial	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5
TM 4	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara peradilan Islam dan pranata hukum	Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara rinci unsur-unsur peradilan sebagai pranata hukum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung.</p>	Unsur-unsur peradilan sebagai pranata hukum	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5

TM 5	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pra Islam	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perkembangan peradilan pra Islam	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung).	Dinamika perkembangan peradilan pra Islam	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5
TM 6	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Nabi	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perkembangan peradilan pada Masa Nabi	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung).	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Nabi	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5
TM 7	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Khulafaur Rosyidin	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perkembangan peradilan pada Masa Khulafaur Rosyidin.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung).	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Khulafaur Rosyidin	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5
UTS 15%						
TM 9	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Umayyah	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perkembangan peradilan pada Masa Umayyah	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Bani Umayyah	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5

TM 10	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan pada Masa Abasiyah	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perkembangan peradilan pada Masa Abasiyah	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Dinamika perkembangan peradilan pada masa Bani Abasiyah	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5
TM 11	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah perkembangan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Kolonial Belanda	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Kolonial Belanda	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Analisis berbagai isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Kolonial Belanda	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5
TM 12	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Kolonial Jepang	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Kolonial Jepang	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Kebijakan politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Kolonial Jepang	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5
TM 13	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Orde Lama	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Orde Lama	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan & keberlanjutan PA pada Masa Orde Lama.	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5

TM 14	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Orde Baru	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Orde Baru	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	Situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA, Perkembangan Hukum Fornil dan Meteriil Peradilan Agama pada masa Orde Baru.	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5
TM 15	Mahasiswa dapat mengungkapkan sejarah dan perkembangan peradilan Agama di Indonesia pada Masa Reformasi	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai isu/situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA pada Masa Reformasi	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	Situasi politik yang turut serta mempengaruhi keberadaan PA, Perkembangan Hukum Formil dan Meteriil Peradilan Agama pada masa Reformasi (kebijakan One Roof System).	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	10
UAS 15%						



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHS)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Fiqh Munakahat 1	AHS-320121	2 sks	Genap 4	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
CPL-Prodi					
S 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia				
K 26	Mampu memberikan layanan dan nasehat hukum selaku mediator antara pihak-pihak yang bersengketa serta bagi pihak-pihak yang memiliki masalah hukum dalam bidang hukum keluarga				

CP Capaian Pembelajaran	K 39	Mampu menjadi Penyelenggara Syariah
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menerangkan konsep teoritis ilmu hukum syariah khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia (P 4)
M2	Mahasiswa mampu menunjukkan konsep teoritis mengenai hak dan kewajiban suami istri, hak dan kewajiban orang tua dan anak, tata cara penyelesaian nusyuz, syiqaq dan hakamain, cerai dan rujuk P 4, K 26	
M3	Mahasiswa mampu menyusun tugas sebagai penyelenggara syariah, seperti Suscatin, pemohonan untuk melangsungkan pernikahan dan dispensasi nikah (P 4, K 39) Mahasiswa mampu merumuskan ketentuan hukum syariah terutama yang berkaitan dengan	
	M4	kewajiban dan larangan dalam pernikahan (S7, P4, K26)
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menyajikan informasi-keilmuan tentang hukum perkawinan dalam kajian teoretik dan pemecahan problema-probema praksis. Oleh karena itu, kajian matakuliah ini lebih menitikberatkan pada penguasaan konseptual-teoretik dan metodologik atas keberlakuan hukum perkawinan dalam perspektif; yuridis, filosofis, sosiorelegius, sosiokultural, psikologis, dan politis. Harapannya, mahasiswa mampu mengapresiasi materi fiqh Munakahat tersebut untuk dijadikan pedoman dalam memecahkan problem praksis perkawinan di masyarakat.	

<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, dasar hukum dan tujuan perkawinan 2. Asas/prinsip dan hikmah perkawinan 3. Calon mempelai 4. Sighot akad 5. Keluarga sakinah 6. Saksi Nikah 7. Wali Nikah 8. Al-Muharramat 9. Kafaah 10. Mahar 11. Khitbah, Asas/Prinsip khitbah 12. Walimah al-ursy 13. Poligami
<p>Daftar Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahbah al-Zuhayli, <i>Al-Fiqh al-Islamy wa adillatuh, juz IX</i>, Bairut, Dar al Fikr, 1989; 2. Tihami dan Sohari Sahrani, <i>Fikih Munakahat</i>. Jakarta: Rajawali Pers, 2010 3. Ibnu Rusyd, <i>Bidayah al-Mujtahid</i>, Mesir, Musthofa al-Baby al-Halaby, 1960; 4. Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, <i>Fiqh Munakahat</i>. Jakarta: Amzah, 2011 5. Soemiyati, <i>Hukum Perkawinan Islam & Undang-undang Perkawinan</i>, YK, Liberty, cet.2, 1986; 6. Amiur Nuruddin & Azhari Akmal Tarigan, <i>Hukum Perdata Islam di Indonesia</i>, Jakarta, Prenada Media, 2004; 7. Khoiruddin Nasution. <i>Hukum Perkawinan 1</i>. YK: 2005;

	8. Inayah Rahmadiyah & Moh. Sodik, <i>Menyoal Keadilan dalam Poligami</i> , Yogyakarta: PSW UIN Sunan Kalijaga, 2009					
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas).					
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook					
(Tim) Pengajar	Abdul Jalil, M.HI					
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TM 1	Mahasiswa mampu menerangkan hukum perkawinan dalam kajian teoretik dan	Mahasiswa dapat menerangkan hukum perkawinan dalam kajian teoretik dan pemecahan	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

	pemecahan problema-probema praksis	problema-probema praksis		▪ Matakuliah Fiqh Munakahat		
TM 2	Mahasiswa mampu menerangkan Berbagai pengertian perkawinan, dasar hukum, tujuan perkawinan	Mahasiswa dapat menerangkan Berbagai pengertian perkawinan, dasar hukum, tujuan perkawinan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	▪ Pengertian Perkawinan ulama klasik dan undang-undang ▪ Dasar hokum perkawinan ▪ Tujuan perkawinan	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5
TM 3	Mahasiswa mampu menerangkan asas/prinsip perkawinan dan yang mendasarinya, tujuan dan hikmah perkawinan	Mahasiswa dapat menerangkan asas/prinsip perkawinan dan yang mendasarinya, tujuan dan hikmah perkawinan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	▪ Asas/prinsip perkawinan ▪ Tujuan dan hikmah perkawinan	▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur	5

TM 4	Mahasiswa mampu merumuskan kriteria keluarga sakinah, tuntunan membangun keluarga sakinah, peluang dan tantangannya dalam era modern.	Mahasiswa dapat merumuskan kriteria keluarga sakinah, tuntunan membangun keluarga sakinah, peluang dan tantangannya dalam era modern.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian keluarga sakinah, tuntunan membangun keluarga sakinah, ▪ peluang dan tantangannya dalam era modern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sighat akad nikah, Dasar hukum, tujuan penetapan sighat akad (bentuk /lafazh-lafazh) dalam akad	Mahasiswa dapat mendeskripsikan sighat akad nikah, Dasar hukum, tujuan penetapan sighat akad (bentuk /lafazh-lafazh) dalam akad nikah, rukun nikah	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sighat akad nikah, ▪ Dasar hukum, tujuan penetapan sighat akad (bentuk /lafazh-lafazh) dalam akad nikah, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

	nikah, rukun nikah dan syarat dalam akad nikah.	dan syarat dalam akad nikah.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ rukun nikah dan syarat dalam akad nikah. 		
--	---	------------------------------	--	--	--	--

TM 6	Mahasiswa mampu menerangkan Pengertian saksi, Dasar hukum, tujuan penetapan saksi pernikahan, hikmah dan syarat saksi.	Mahasiswa dapat menerangkan Pengertian saksi, Dasar hukum, tujuan penetapan saksi pernikahan, hikmah dan syarat saksi.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian saksi ▪ Dasar hukum, tujuan penetapan saksi pernikahan, ▪ Syarat dan saksi hikmah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 7	Mahasiswa mampu menerangkan Pengertian, Dasar hukum, tujuan penetapan wali, pembagian atau macam-macam	Mahasiswa dapat menerangkan Pengertian, Dasar hukum, tujuan penetapan wali, pembagian atau macam-macam wali	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian wali ▪ Dasar hukum dan tujuan penetapan wali ▪ Pembagian atau macam-macam wali dan syarat 		5

wali dan syarat wali.	dan syarat wali.		wali.		
UTS 15%					

TM 9	<p>Mahasiswa mampu menerangkan Pengertian, dasar hukum, dan tata cara melaksanakan walimatul ‘Ursy, Problem² walimah dalam praksis sosial dan keberagamaan.</p>	<p>Mahasiswa dapat menerangkan Pengertian, dasar hukum, dan tata cara melaksanakan walimatul ‘Ursy, Problem² walimah dalam praksis sosial dan keberagamaan.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebab putusnya perkawinan ▪ Akibat putusnya perkawinan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian walimah ▪ Dasar hukum, dan tata cara melaksanakan walimatul ‘Ursy ▪ Hkum menghadiri Walimah ▪ Problem² walimah dalam praksis sosial dan keberagamaan. 	5
------	--	--	---	---	--	---

TM 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Mahram, dasar hukum, Pembagian mahram, tujuan dan hikmah penetapan mahram kebolehan khulu'	Mahasiswa dapat mengidentifikasi Mahram, dasar hukum, Pembagian mahram, tujuan dan hikmah penetapan mahram kebolehan khulu'	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi khulu' ▪ Dasar hukum khulu' ▪ Sebab kebolehan ▪ Ketentuan khulu' 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Mahram ▪ Dasar hukum, Pembagian mahram, tujuan dan hikmah penetapan mahram 	5
-------	---	---	--	--	--	---

TM 11	Mahasiswa mampu merumuskan kafa'ah, dasar hukum, kriteria, tujuan dan	Mahasiswa dapat merumuskan kafa'ah, dasar hukum, kriteria, tujuan dan hikmah penetapan kafa'ah	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi talak ▪ Dasar hukum talak ▪ Macam-macam talak ▪ Bentuk-bentuk talak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kafa'ah, ▪ Dasar hukum, kriteria, tujuan dan hikmah penetapan kafa'ah 	5
-------	---	--	--	---	---	---

	hikmah penetapan kafa'ah		langsung			
TM 12	Mahasiswa mampu merumuskan pengertian mahar, dasar hukum, ukuran/kriteria, tujuan dan hikmah penetapan mahar	Mahasiswa dapat merumuskan pengertian mahar, dasar hukum, ukuran/kriteria, tujuan dan hikmah penetapan mahar	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi iddah ▪ Dasar hukum iddah ▪ Macam-macam iddah ▪ Larangan dalam masa iddah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian mahar, ▪ Dasar hukum, ukuran/kriteria mahar ▪ Tujuan dan hikmah penetapan mahar 	5

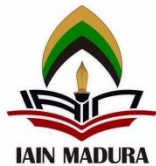
TM 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian khitbah, dasar	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian khitbah, dasar hukum, tujuan, prinsip, tata cara,	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi rujuk ▪ Dasar disyariatkannya rujuk ▪ Macam-macam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian khitbah, ▪ Dasar hukum, tujuan, prinsip, tata cara khitbah, 	
-------	---	--	--	--	---	--

	<p>hukum, tujuan, prinsip, tata cara, pemberian dan problematika khitbah, dan hikmah khitbah.</p>	<p>pemberian dan problematika khitbah, dan hikmah khitbah.</p>	<p>Non test (tanya jawab langsung</p>	<p>rujuk</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat sahnya rujuk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberian dan problematika khitbah dan hikmah khitbah 	<p>5</p>
<p>TM 14</p>	<p>Mahasiswa mampu menerangkan Poligami, dasar hukum, alasan, syarat melakukannya, batasannya, hukum asal poligami, prosedur dan</p>	<p>Mahasiswa dapat menerangkan Poligami, dasar hukum, alasan, syarat melakukannya, batasannya, hukum asal poligami, prosedur dan problemanya.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi hadlanah ▪ Dasar hukum hadlanah ▪ Syarat dan ketentuan hadlanah ▪ Urutan hadlin (pengasuh) ▪ Masa hadlanah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian poligami, dasar hukum, alasan, syarat melakukannya, ▪ Batasannya, hukum asal poligami, prosedur dan problemanya 	<p>5</p>

	problemanya.				
--	--------------	--	--	--	--

TM 15	Mahasiswa mampu mensimulasikan akad nikah sesuai dengan rukun yang ditetapkan	Mahasiswa dapat mensimulasikan akad nikah sesuai dengan rukun yang ditetapkan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rukun dalam akad nikah ▪ Ungkapan/bahasa ijab qabul ▪ Praktik menikahkan (akad nikah) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rukun nikah ▪ Simulasi akad nikah 	10
-------	---	---	--	---	--	----

UAS 15%



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHS)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Fiqh Jinayah	AHS-320113	2	Genap 4	MKK	27 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Kudrat Abdillah, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.1	BertakwapepadaTuhanYang MahaEsadanmampumenunjukkansikapreligius.			
	S.11	Memilikiperspektifintegrasi keislaman,keindonesiaan dankemanusiaan.			
	P.3	Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qawaid fihiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam.			
	P.4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.			
	K. 4	Mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalamasyarakat.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kajian fiqh jinayah secara komprehensif pada nash-nash dan sumber hukum fiqh jinayah. (S.1, P.3, P.4)			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jarimah dalam hukum pidana Islam; jarimah zina dan menuduh zina, pencurian dan perampokan, minum-minuman keras, riddah, pemberontakan, dan pembunuhan. (P.3, P.4).			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara hudud, qishash, dan takzir. (S.1, S.11, P.3)			
	M4	Mahasiswa mampu menerangkan pertanggung jawaban pidana, hapusnya			

	M5	pertanggungjawaban pidana, dan pembatalan hukuman. (S.11, P.3). Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleransi, mengintegrasikan pemahaman teks sumber hukum dengan metode konteks maqasid al-syariah dalam bingkai keindonesiaan (S.11, P.3, P.4.)
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah Fiqh Jinayah adalah mata kuliah yang dimaksudkan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang berbagai pendapat hukum di kalangan ulama madzhab terkait dengan hukum pidana Islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Pengertian Fiqh Jinayah dan Ruang Lingkupnya. 12. Pengertian jarimah, bentuk-bentuk jarimah, unsur-unsur jarimah, hubungan jarimah dengan larangan syara', dan turut serta berbuat jarimah. 13. Pengertian hukuman (sanksi), dan dasar dan tujuan dari hukuman, dan macam-macam hukuman. 14. Pengertian jarimah zina dan pengertian jarimah menuduh zina/qadzaf. 15. Pengertian jarimah pencurian dan pengertian perampokan. 16. Pengertian jarimah minum-minuman keras/asyribah. 17. Pengertian jarimah riddah. 18. Pengertian jarimah pemberontakan (Albaghyu). 19. Pengertian pembunuhan dan klasifikasi pembunuhan. 20. Pengertian hudud dan contohnya. 21. Pengertian qishash dan contohnya. 22. Pengertian takzir dan contohnya. 23. Pengertian pertanggung jawaban pidana, hapusnya pertanggungjawaban pidana, dan pembatalan hukuman. 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 21. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh Sunnah</i>, (Bandung: Al-Ma'arif, 1996). 22. Ibn Rusyd, <i>al-Bidâyah wa an-Nihayah</i>, (Beirut: Dâr al-Fikr, 1995). 23. Abdul Wahab Khallaf, <i>Ushul Fiqh</i>, (Beirut: Darul Qolam, 1978). 24. Wahbah Az-Zuhaili, <i>al-Fiqh al-Islâmî wa Adillatuhu</i>, (Damaskus: Darul Fikr, 1984). 25. M Hasbi Ash-Shiddieqy, <i>Hukum-hukum Fiqih Islam</i>, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1991). 26. Al-Jaziri, Abdurrahman, <i>Al-Fiqh 'alâ al-Madzâhib al-Arba'ah</i>, (Beirut : Dâr al-Fikr, 1996). 27. Al-Mawardi, <i>al-Ahkâm al-Shulthâniyyah</i>, (Beirut: Dâr al-Fikr, 1960). 28. A. Djazuli, <i>Fiqh Jinayah: Upaya Menanggulangi Kejahatan dalam Islam</i>, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996). 29. Bakri, HMK, <i>Hukum Pidana dalam Islam</i>, (Semarang: Ramadani, t.t.). 30. Ahmad Hanafi, <i>Asas Hukum Pidana Islam</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976). 	
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas).	

Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook.
(Tim) Pengajar	Kudrat Abdillah, M.HI.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu /TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Minggu Pertama TM 1	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian Fiqh Jinayah selama satu semester.	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian dan ruang lingkup kajian Fiqh Jinayah.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS; ▪ Kontrak kuliah; ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum Matakuliah Fiqh Jinayah ▪ Ruang Lingkup Fiqh Jinayah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 	Komponen penilaian meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan (20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian jarimah, bentuk-bentuk jarimah, unsur-unsur jarimah, hubungan jarimah dengan larangan syara', dan kaitannya dengan turut serta berbuat jarimah.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian jarimah, bentuk-bentuk jarimah, unsur-unsur jarimah, hubungan jarimah dengan larangan syara', dan kaitannya dengan turut serta berbuat jarimah.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian jarimah. ▪ Bentuk-bentuk jarimah. ▪ Unsur-unsur jarimah. ▪ Hubungan jarimah dengan larangan syara'. ▪ Turut serta berbuat jarimah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 	Komponen penilaian meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan (20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)

Minggu Pertama TM 4	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian hukuman (sanksi), dasar dan tujuan hukuman, serta macam-macam hukuman.	Mahasiswa dapat menerangkan hukuman (sanksi), dasar dan tujuan hukuman, serta macam-macam hukuman.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian hukuman (sanksi). ▪ Dasar dan tujuan dari hukuman. ▪ Macam-macam hukuman. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian jarimah zina dan jarimah menuduh zina.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian jarimah zina dan jarimah menuduh zina.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 25. Penulisan makalah 26. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian jarimah zina. ▪ Pengertian jarimah menuduh zina/qadzaf. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pencurian dan perampokan.	Mahasiswa dapat menunjukkan perbedaan antara pencurian dan perampokan.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian pencurian. ▪ Pengertian perampokan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)

Minggu Pertama TM 7	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian minum-minuman keras/asyribah.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian minum-minuman keras/asyribah.	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian minum-minuman keras/asyribah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
UTS 20%						
Minggu Pertama TM 9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian jarimah riddah.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian jarimah riddah.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian jarimah riddah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)

Minggu Pertama TM 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pemberontakan (Albaghyu).	Mahasiswa mampu menjelaskan pemberontakan (Albaghyu).	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian pemberontakan (Albaghyu). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pembunuhan dan klasifikasi pembunuhan.	Mahasiswa dapat membedakan klasifikasi pembunuhan dan hukumannya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Pembunuhan. ▪ Klasifikasi pembunuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hudud beserta contohnya.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian hudud beserta contohnya.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian hudud dan contohnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)

Minggu Pertama TM 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian qishash dan contohnya.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian qishash dan menunjukkan contohnya.	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Qishash dan contohnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 14	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian takzir dan contohnya.	Mahasiswa dapat menerangkan pengertian takzir dan contohnya.	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Takzir dan contohnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi(20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pertanggung jawaban pidana, hapusnya pertanggung jawaban pidana, dan pembatalan hukuman.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pertanggung jawaban pidana, hapusnya pertanggung jawaban pidana, dan pembatalan hukuman.	<p>Krtiteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian pertanggung jawaban pidana. ▪ Hapusnya pertanggungjawaban pidana. ▪ Pembatalan hukuman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan(20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
UAS 30%						

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI AHWAL AL SYAKHSIYAH (AHS)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
FILSAFAT HUKUM ISLAM	MKK 320114	2 SKS	GASAL	MKK	27 JULI 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	BUSAHWI, M. Pd.		DR. MAIMUN, S, HI., M. Ag.		ABD. JALIL, M.H.I.
CPL-PRODI					
	SIKAP (S) S 01 S 02 S 08 S 11	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan			
	Pengetahuan (P) P 01 P 03	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam. Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qowaid fiqhiyyah, filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam.			
	Ketrampilan Umum (KU) KU 01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;			

CP MK	KU 03 KU 13 KU 14	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu melaksanakan ibadah dan ritual keagamaan dengan baik
	Ketrampilan Khusus (KK) KK 04 KK 20 KK 21	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang hukum Islam dan hukum keluarga. Mampu membaca dan memahami kitab kuning
	M1 M2 M3	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S01, P01) Mahasiswa mampu menguasai substansi materi, struktur dan konsep Hukum Islam sebagai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S01, P01, KU01) Mahasiswa mampu memahami ciri hukum Islam, tujuan hukum Islam dan rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang Ibadah (S11, P03, KK04)
Deskripsi matakuliah	Filsafat hukum Islam, pada hakikatnya, tidak sekedar mempelajari produk-produk pemikiran filosofis dalam konteks hukum Islam, tetapi lebih dari itu, bagaimana sebuah produk-produk pemikiran filosofis itu lahir dan berkembang di kalangan intelektual Islam. Kalau hukum Islam dipahami sebagai sebuah aturan, undang-undang atau seperangkat norma dasar dari Allah SWT yang mengatur hubungan manusia dengan tuhan, manusia dengan dirinya, manusia dengan yang lain, dan manusia dalam lingkungannya, maka tidak berlebihan jika dalam perkuliahan nanti pokok-pokok bahasan yang berkaitan dengan filsafat hukum Islam dipahami sebagai berpikir secara mendalam, radikal, sistematis, dan universal untuk menemukan dan menentukan makna dan tujuan hukum. Sehingga diharapkan kita akan sampai pada sebuah kesimpulan bahwa Islam adalah agama yang sangat sempurna, lengkap penuh muatan hikmah, penuh manfaat, adil dan bijaksana.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	13. Orientasi matakuliah dan kontrak belajar 14. Pengertian, dan manfaat mempelajari filsafat hukum Islam 15. Obyek formal dan obyek material filsafat hukum Islam 16. Kedudukan al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam 17. Kedudukan al-Sunnah sebagai sumber hukum Islam 18. Ciri-ciri hukum Islam, membandingkan masing-masing ciri khas hukum Islam 19. Prinsip-prinsip hukum Islam, memberikan contoh masing-masing prinsip-prinsip hukum Islam 20. Perkembangan kaidah-kaidah hukum Islam, proses perumusan dan kedudukannya 21. <i>Mashlahah</i> sebagai tujuan hukum Islam, proses perumusan tujuan-tujuan hukum Islam 22. Rahasia hukum Islam dalam bidang ibadah; Shalat 23. Rahasia hukum Islam dalam bidang ibadah; Puasa dan zakat 24. Rahasia hukum Islam dalam bidang ibadah; Haji
Daftar Pustaka (Referensi)	<ul style="list-style-type: none"> • Juhaya S. Praja, <i>Filsafat Hukum Islam</i> (Bandung:Piara, 1993) • M.Hasbi Ash Shiddiqy, <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Jakarta: Bulan Bintang,1993) • Yoseph Schacht, <i>An Introduction to Islamic Laws</i> (London: Oxford University Press, 1971) • Moh. Hefni, <i>Filsafat Hukum Islam; Buku Ajar</i> (Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2009) • Ismail Muhammad Syah, <i>Filsafat Hukum Islam</i> (Jakarta: Bumi Aksara kerjasama dengan Dirjen Binbaga Islam, 1992) • Romli SA., <i>Maqaranah Mazahib Fil Ushul</i>, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 1999) • Ismail Muhammad Syah, <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Jakarta: Bumi Aksara kerjasama dengan Dirjen Binbaga Islam,1992) • Iskandar Usman, <i>Istihsan dalam Pembaharuan Hukum Islam</i>, (Jakarta: RajaGrafindo Persada,1994) • Subhi Mahmassani, <i>Filsafat Hukum Islam</i> , (Bandung: al-Maarif,1981) • Zaini Dahlan, et.al., <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Jakarta: Bumi Aksara,1987) • Fathurrahman Djamil, <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Jakarta: Bumi Aksara,1997) • Khudlari Beik, <i>Tarjamah Tarikh Tasyri' al-Islami (Sejarah Pembinaan Hukum Islam)</i>, (Jakarta:Darul Ihya', 1980)
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Filsafat hukum Islam dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat

	diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok), <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), <i>Jigsaw Learning</i> (Belajar Model Jigsaw), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i> (Membuat Contoh Praktik), dan <i>Developmental Discussion</i> (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Busahwi, M. Pd.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan obyek formal dan material, dan manfaat studi Filsafat Hukum Islam	Mahasiswa dapat 1. Menyebutkan pengertian Filsafat Hukum Islam 2. Menyebutkan obyek formal dan obyek material Filsafat Hukum Islam 3. Menyebutkan Manfaat mempelajari Filsafat Hukum Islam	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block note book.	Obyek formal dan material, dan manfaat studi Filsafat Hukum Islam	- Ceramah, - Diskusi,	5
2	Mahasiswa dapat Memahami sumber-sumber hukum Islam	Mampu menguraikan: Menjelaskan kedudukan al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Sumber-sumber hukum Islam Al-Quran	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	10
3	Mahasiswa dapat Memahami sumber-sumber hukum Islam	Menjelaskan kedudukan al-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan 	Sumber-sumber hukum Islam As Sunnah	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi);	5

4	Mahasiswa dapat Memahami sumber-sumber hukum Islam	Menjelaskan kedudukan ijihad sebagai sumber hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Sumber-sumber hukum Islam Ijtihad	<p><i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p> <p>Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p>	5
5	Mahasiswa Mampu Menganalisis ciri-ciri hukum Islam	<p>Dapat mendeskripsikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ciri-ciri hukum Islam 2. membandingkan masing-masing ciri khas hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Ciri-ciri hukum Islam	<p>Strategi: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)</p>	5
6	Mahasiswa Mampu Menerapkan prinsip-prinsip hukum Islam	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip-prinsip hukum Islam 2. Memberikan contoh masing-masing prinsip-prinsip hukum 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Prinsip-prinsip hukum Islam	<p>Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)</p>	15

7	Mampu Memahami kaidah-kaidah hukum Islam	<p>Islam</p> <p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan kaidah-kaidah hukum Islam 2. Menjelaskan proses perumusan kaidah-kaidah hukum Islam 3. Menjelaskan kedudukan kaidah-kaidah hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Kaidah-kaidah hukum Islam	<p>Strategi:</p> <p><i>Developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), Card Sort (Sortir Kartu), dsb.</p>	
8	Mampu Memahami tujuan-tujuan hukum Islam	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan <i>mashlahah</i> sebagai tujuan hukum Islam 2. Menjelaskan proses perumusan tujuan-tujuan hukum Islam 3. Menjelaskan hirarkhi tujuan hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi 	Tujuan-tujuan hukum Islam	<p>Strategi:</p> <p><i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)</p>	
9	Mampu Memahami rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang Ibadah	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>Menjelaskan rahasia shalat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian 	Rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang ibadah Sholat	<p>Strategi:</p> <p><i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)</p>	

10	Mampu Memahami rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang Ibadah	Menjelaskan rahasia puasa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian 	Rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang ibadah puasa	<p>Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)</p>	
11	Mampu Memahami rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang Ibadah	Menjelaskan rahasia zakat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian 	Rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang ibadah zakat	<p>Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)</p>	
12	Mampu Memahami rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang Ibadah	Menjelaskan rahasia haji	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kreatifitas ide ➤ Kemampuan komunikasi ➤ Banyaknya sumber yang dijadikan acuan ➤ Ketepatan identifikasi dan analisis ➤ Kerapian sajian 	Rahasia-rahasia hukum Islam dalam bidang ibadah haji	<p>Strategi: <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)</p>	

			<ul style="list-style-type: none">➤ Kreatifitas ide➤ Kemampuan komunikasi			
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2019/2020

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
HUKUM PERIKATAN	AHS-320115	2	III (Ganjil)	MKK	15-08-2015	29-03-2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Eka Susylawati, SH, MH				Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7	Taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara				
	P16	Mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalammasayarakat.				
	P8	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam khususnya yang berkenaan dengan hukum perikatan				
	K. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya serta menyelesaikan persoalan persoalan hukum perikatan yang ada di dalam msyarakat				
	M1 M2 M3 M4	21. Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara 22. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai,norma,danetikaakademik 23. Mahasiswa mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalammasayarakat.terutama yang berkenaan dengan hukum perikatan 24. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum				

	M5	materil secara baik dan mendalam terutama dalam hukum perikatan 25. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini Merupakan mata kuliah hukum yang bersifat lanjutan yang berisi azas, teori, konsep-konsep teoritik dan praktis dibidang hukum perdata materiil mengenai ketentuan umum hukum perikatan, yang meliputi perikatan yang bersumber dari perjanjian maupun perikatan yang bersumber dari Undang-Undang.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	28. Pengertian perikatan 29. Perikatan yang bersumber dari perjanjian 30. Keabsahan perjanjian 31. Asas-asas perjanjian 32. Tahapan dalam perjanjian 33. Klasifikasi perjanjian 34. Perjanjian bernama/perjanjian di dalam kuhperdata 35. Perjanjian tidak bernama/perjanjian di luar kuhperdata 36. Berakhirnya perjanjian 37. Perikatan yang bersumber dari undang-undang 38. Perikatan yang bersumber dari undang-undang akibat perbuatan manusia	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> 5. J. Satrio. <i>Hukum Perikatan Perikatan Pada Umumnya</i> , Alumni, Bandung, 1999 6. I Ketut Oka Setiawan, <i>Hukum Perikatan</i> , Sinar Grafika, 2016 <p>Pendukung:</p> 6. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata, Buku Ketiga tentang Perikatan 7. Abdulkadir Muhammad, <i>Hukum Perdata Indonesia</i> , Citra Aditya Bakti, Bandung, 2000 8. Kartini Mulyadi dan Gunawan Widjaja, <i>Perikatan Pada Umumnya</i> , RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004 9. Komariah, <i>Hukum Perdata</i> , UMM Press, Malang, 2010 10. Mariam Darus Badruzaman, <i>KUHPerdata Buku III Hukum Perikatan dengan Penjelasan</i> , Alumni, Bandung, 2006 11. Purwahid Patrik, <i>Dasar-Dasar Hukum Perikatan (Perikatan yang Lahirdari Perjanjian dan dari Undang-Undang)</i> , Mandar Maju, Bandung, 1994	
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Hukum Perikatan dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses	

	pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Agung Fakhruzy, SH, MH

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	
-------------------------------------	--

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami Pengertian Perikatan	1. Menjelaskan pengertian perikatan 2. Menjelaskan dasar hukum perikatan 3. Menjelaskan sumber-sumber perikatan 4, Menjelaskan jenis-jenis perikatan dan ketentuan umum dalam hukum perikatan	Kriteria: Mahasiswatepat sesuai dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum: Pengertian Perikatan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	5
II	Memahami perikatan yang bersumber pada perjanjian	Pengertian Perjanjian, Dasar Hukum Perjanjian, Unsur-Unsur Perjanjian, Bentuk-Bentuk Perjanjian, Ruang lingkup perikatan yang bersumber perjanjian	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan Pengertian Perjanjian 2. Menjelaskan Unsur-Unsur Perjanjian, 3. Menjelaskan Bentuk-Bentuk Perjanjian, 4. Menjelaskan Ruang lingkup perikatan yang bersumber perjanjian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
III	Memahami tentang keabsahan perjanjian	Dasar Hukum Keabsahan perjanjian, Syarat sahnya perjanjian, dan akibat hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan Dasar Hukum Keabsahan perjanjian 2. Menjelaskan Syarat sahnya perjanjian 3. Menjelaskan akibat hukum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5


Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IV	Memahami Asas-asas perjanjian	Pengertian Asas-asas perjanjian dan macam-macam asas-asas perjanjian.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Menjelaskan pengertian Asas-asas perjanjian 2. Menguraikan macam-macam asas-asas perjanjian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
V	Memahami Tahapan dalam perjanjian	Pra Perjanjian, Pembuatan Perjanjian dan Pelaksanaan Perjanjian	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	3. Menjelaskan Pra perjanjian 4. Menjelaskan Pembuatan perjanjian 5. Menjelaskan Pelaksanaan Perjanjian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VI	Memahami Klasifikasi perjanjian	Klasifikasi perjanjian : Berdasar prestasinya, berdasar waktu terjadinya, berdasar pengaturannya	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 29.Penulisan makalah 30.Presentasi	1. Menjelaskan Klasifikasi perjanjianberdasarkan prestasinya, 2. Menjelaskan Klasifikasi perjanjian Berdasarkan Waktu Terjadinya 3. Menjelaskan Klasifikasi perjanjian Berdasarkan Pengaturannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VII – VIII	Memahami Perjanjian bernama/perjanjian di dalam kuhperdata	Memahami Perjanjian bernama/perjanjian di dalam kuhperdata : Jual beli, tukar menukar, Sewa menyewa , Perjanjian-perjanjian melakukan pekerjaan, persekutuan, Perkumpulan, hibah, penitipan barang, pinjam pakai, pinjam meminjam, perjanjian untunguntungan, pemberian kuasa, penanggungan dan perdamaian,	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi	Menjelaskan tentang : 1. Jual beli, 2. tukar menukar, 3. Sewa menyewa , 4. Perjanjian-perjanjian melakukan pekerjaan, 5. persekutuan, 6. Perkumpulan, 7. hibah, 8. penitipan barang, 9. pinjam pakai, 10. pinjam meminjam, 11. perjanjian untunguntungan, 12. pemberian kuasa, 13. penanggungan 14. perdamaian,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UTS 15%						

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IX-X	Memahami Perjanjian tidak bernama/perjanjian di luar kuhperdata	Perjanjian tidak bernama/perjanjian di luar kuhperdata: perjanjian lisensi, perjanjian pembiayaan konsumen, perjanjian sewa beli (hurrkoop), perjanjian sewa gunausaha (leasing), perjanjian anjak piutang (factoring), perjanjian waralaba (franchising), perjanjian bot (built operate transfer)	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi	Menjelaskan tentang : 1. perjanjian lisensi, 2. perjanjian pembiayaan konsumen, 3. perjanjian sewa beli (hurrkoop), 4. perjanjian sewa guna usaha (leasing), 5. perjanjian anjak piutang (factoring), 6. perjanjian waralaba (franchising), 8. perjanjian bot (built operate transfer)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XI	Memahami Berakhirnya perjanjian	Berakhirnya perjanjian : Berakhirnya perikatan, kesepakatan para pihak, putusan hakim, Undang-undang, tercapainya tujuan perjanjian.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi	Mahasiswa Bisa menjelaskan dan Berakhirnya perikatan, kesepakatan para pihak, putusan hakim, Undang-undang, tercapainya tujuan perjanjian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XII-XIII	Memahami perikatan yang Bersumber dari Undang-undang	<p>a. Pengertian, istilah, sumber, isi, ruang lingkup perikatan yangbersumber Undang-Undang, meliputi perikatan yang bersumberUndang-Undang sendiri dan bersumber Undang-Undang akibatperbuatan manusia, yaitu yang terbit dari perbuatan legal/sah , dari perbuatan manusia yang melawan hukum, alimentasi dan pekarangan berdampingan</p> <p>b. Dasar hukum periktan yang bersumber Undang-Undang</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 9. Penulisan makalah 10.Presentasi</p>	<p>4. Menjelaskan Pengertian, istilah, sumber, isi, ruang lingkup perikatan yangbersumber Undang-Undang, meliputi perikatan yang bersumberUndang-Undang sendiri dan bersumber Undang-Undang akibatperbuatan manusia, yaitu yang terbit dari perbuatan legal/sah dandari perbuatan manusia yang melawan hukum</p> <p>5. Menjelaskan Dasar hukum periktan yang bersumber Undang-Undang</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XIV-XV	Memahami Perikatan Yang Bersumber Dari Undang-Undang Akibat Perbuatan Manusia	Perikatan Yang Bersumber Dari Undang-Undang Akibat Perbuatan Manusia : 1. Zaakwaarneming 2. Perikatan alami (natuurlijk verbintenis)	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: 9. Penulisan makalah 10. Presentasi	Menjelaskan 1. Zaakwaarneming 2. Perikatan alami (natuurlijk verbintenis)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XVI	UAS 15 %					

 IAIN MADURA	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA FAKULTAS SYARIAH HUKUM KELUARGA ISLAM					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020					
Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Hk. Agraria	AHS-320116	2	IV (Genap)	MKK	15-08-2015	29-03-2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Umi Supraptiningsih, SH, M.Hum.		Dr. Umi Supraptiningsih, SH, M.Hum.		Abdul JALIL, M.HI	

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus)</p> <p>CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi</p>	CPL-Prodi	
	S.7	Taata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	P1	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam
	K 18	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat
	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8	<p>26.Mahasiswa mampu menghubungkan hubungan politik pertanahan nasional dalam UUD 1945, GBHN, Repelita dan kebijakan pemerintah dengan UUPA</p> <p>27.Mahasiswa mampu menunjukkan pokok-pokok kebijakan serta prinsip-prinsip hukum pertanahan dalam hukum agraria nasional</p> <p>28.Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan peranan tanah dalam pembangunan nasional</p> <p>29.Mahasiswa mampu membandingkan hukum pertanahan yang berlaku sebelum UUPA dengan hukum pertanahan setelah berlakunya UUPA</p> <p>30.Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis hak penguasaan atas tanah</p> <p>31.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dari pembatasan kepemilikan hak atas tanah</p> <p>32.Mahasiswa mampu menjelaskan permohonan dan pemberian hak atas tanah</p> <p>33.Mahasiswa mampu menjelaskan Hak atas tanah yang dapat beralih, dialihkan dan dijadikan jaminan hutang</p>
	M9	34. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tugas serta kedudukan PPAT

Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menyajikan pengetahuan dan pemahaman tentang hukum Agraria yang berlaku di Indonesia, yang meliputi hak penguasaan atas tanah, hak-hak atas tanah yang diatur dalam UUPA serta membandingkannya dengan Hukum Adat dan Hukum Barat. Begitu pula dalam matakuliah hukum agraria ini dipaparkan tentang prosedur dan persyaratan peralihan, pembebanan, permohonan dan pendaftaran hak atas tanah serta PPAT.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<p>39. Politik Agraria Nasional dalam Peraturan Negara;</p> <p>40. Fungsi dan Peranan Tanah dalam pembangunan nasional;</p> <p>41. Hukum Agraria yang dualistik dan hak-hak atas tanah yang bersumber pada hukum adat dan hukum barat, dan Hukum tanah administratif pemerintahan jajahan Hindia Belanda;</p> <p>42. Usaha-usaha pembaharuan Hukum Agraria setelah proklamasi dan tindakan-tindakan untuk mengatasi masalah Agraria yang perlu segera diselesaikan</p> <p>43. Jenis-jenis Hak Penguasaan Atas Tanah, Hak Atas Tanah Berdasarkan UU;</p> <p>44. Hak Atas Tanah yang bersifat tetap, Hak Atas Tanah yang bersifat Sementara</p> <p>45. Landreform;</p> <p>46. Pengertian dan tujuan penatagunaan tanah, Asas-asas tata guna tanah serta kegiatannya</p> <p>47. Konversi;</p> <p>48. Permohonan Hak Atas Tanah dan Pengakuan Hak Atas Tanah;</p> <p>49. Peralihan Hak karena warisan, Peralihan hak karena perbuatan hukum (jual beli, tukar menukar, hibah, pemisahan hak bersama, pemasukan dalam perseroan);</p> <p>50. Pembebanan Hak Atas Tanah (Hak Tanggungan);</p> <p>51. Fungsi, tugas dan kedudukan PPAT, jenis-jenis PPAT, wilayah kerja PPAT, Masa jabatan PPAT, PPAT berhenti, pindah tugas dan meninggal</p>
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <p>7. Boedi Harsono, <i>Sejarah penyusunan, Isi dan perkembangannya</i>, Jakarta : Djambatan, 1999,</p> <p>8. Umi Supraptiningsih, <i>Hukum Agraria</i>, STAIN Pres, 2014</p> <p>9. Urip Santoso, <i>Hukum Agraria dan Hak-hak Atas Tanah</i>, Jakarta : Prenada Media, 2005</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. H. Muchsin, <i>Hukum Agraria Indonesia dalam Perspektif Sejarah</i>, Surabaya : Dunia Ilmu, 1998,</p> <p>2. UU No. 5 Tahun 1960 ttg UUPA</p> <p>3. PP No. 40 Tahun 1996 ttg HGB, HGU, dan Hak Pakai</p> <p>4. H. Ali Achmad Chomzah, <i>Hukum Pertanahan – Seri Hukum Pertanahan I Pemberian Hak Atas Tanah Negara, Seri Hukum Pertanahan II Sertipikat dan Permasalahannya</i>, Jakarta : Prestasi Pustaka, 2002</p> <p>5. Boedi Harsono, <i>Himpunan Peraturan Hukum Tanah</i>, Jakarta : Jambatan, Cet 17, 2006</p> <p>6. H. Muchsin, <i>Menggagas Pelaksanaan Tata Guna Tanah</i>, Surabaya, Dunia Ilmu, 1998</p> <p>7. H. Muchsin, <i>Membidik Keijaksanaan Tata Guna Tanah</i>, Surabaya, Dunia Ilmu, 1998</p>

	8. AP. Parlindungan, Pendaftaran Tanah di Indonesia, Bandung : Mandar Mau, 1999 9. Kartini Muljadi, Gunawan Widjaja, Jakarta : Prenada Media, 2004 10. Herman Hermit, Cara Memperoleh Sertipikat Tanah Milik, Tanah Negara dan Tanah Pemda, Bandung, Mandar Maju, 2004 11. J. Satrio, Hukum Jaminan, Hak Jaminan Kebendaan, Hak Tanggungan Bk. I, Bandung, PT. Citra Aditya Bakti, 1997, 12. Lembaga Kajian Hukum Bisnis, Persiapan Pelaksanaan Hak Tanggungan di Lingkungan Perbankan (Hasil Seminar), Bandung, PT. Citra Aditya Bakti, 1996
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Hukum Agraria dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Umi Supratiningsih, S.H.M.Hum.
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami politik pertanahan nasional dalam peraturan negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan politik pertanahan nasional dalam UUD 1945, GBHN, Repelita dan kebijakan pemerintah dengan UUPA 2. Pokok-pokok kebijakan serta prinsip-prinsip hukum pertanahan dalam hukum agraria nasional 3. Fungsi dan peranan tanah dalam pembangunan nasional 	<p>Kriteria: Mahasiswa tepat sesuai dengan konsep dan teori</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum : Politik Agraria dan pokok-pokok kebijakan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II	Memahami mengetahui Hukum Pertanahan sebelum berlakunya UUPA dan setelah berlakunya UUPA (Hukum Pertanahan Nasional)	Membandingkan hukum pertanahan yang berlaku sebelum UUPA dengan hukum pertanahan setelah berlakunya UUPA	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> - Hukum pertanahan yang dualistik dan pluralistik - Hak-hak atas tanah yang bersumber pada hukum adat dan hukum barat - Hukum tanah administratif pemerintahan jajahan Hindia Belanda - Usaha-usaha pembaharuan Hukum Tanah setelah proklamasi dan tindakan-tindakan untuk mengatasi masalah pertanahan yang perlu segera diselesaikan - Sejarah terbentuknya UUPA - Peranan hukum tanah adat dalam pembangunan hukum tanah nasional <p>Sumber-sumber lain hukum tanah adat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
III, IV dan V	Memahami tentang ketentuan-ketentuan pokok hak penguasaan atas tanah	- Pengertian jenis-jenis hak penguasaan atas tanah	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	- Jenis-jenis hak penguasaan atas tanah - Hak atas tanah berdasarkan UU - Hak Atas Tanah yang bersifat tetap - Hak Atas tanah yang bersifat Sementara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
VI	Memahami tentang batasan luas maksimum kepemilikan hak atas tanah	Pengertian dan fungsi dari pembatasan kepemilikan hak atas tanah serta Menjelaskan ketentuan batasan-batasan luas maksimum dan minimum kepemilikan hak atas tanah	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menjelaskan Landreform	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VII	Memahami tentang tata guna tanah	1. pengertian dan tujuan penatagunaan tanah 2. pengertian asas-asas tata guna tanah serta kegiatannya	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Pengertian dan tujuan penatagunaan tanah 2. Asas-asas tata guna tanah serta kegiatannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
UTS 15 %						

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IX	Memahami pengertian permohonan dan pemberian hak atas tanah	Pengertian permohonan dan pemberian hak atas tanah	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 31.Penulisan makalah 32.Presentasi</p>	1. Pengertian Konversi 2. Permohonan Hak Atas Tanah 3. Pengakuan Hak Atas Tanah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
X dan XI	Memahami pengertian peralihan hak atas tanah serta pembebanannya	Pengertian Hak atas tanah yang dapat beralih dialihkan dan dijadikan jaminan hutang	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 9. Penulisan makalah 10.Presentasi</p>	Menjelaskan Peralihan hak karena : 1. warisan 2. Peralihan hak karena perbuatan hukum (jual beli, tukar menukar, hibah, pemisahan hak bersama, pemasukan dalam perseroan) 3. Pembebanan hak atas tanah (hak tanggungan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XII	Memahami Fungsi, kedudukan serta tugas PPAT	Fungsi dan tugas serta kedudukan PPAT	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 9. Penulisan makalah 10.Presentasi</p>	Menjelaskan fungsi, tugas dan kedudukan PPAT, jenis-jenis PPAT, wilayah kerja PPAT, Masa jabatan PPAT dan PPAT berhenti, pindah tugas dan meninggal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XIII dan XIV	Memahami Hak Tanggungan	Pengertian dan Prosedur Pemberian Hak Tanggungan, Surat Kuasa Membebankan Hak Tanggungan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 9. Penulisan makalah 10. Presentasi</p>	Mahasiswa Bisa menjelaskan tentang Hak Tanggungan serta Prosedur dalam pembuatan akta Hak Tanggungan serta Surat Kuasa Membebankan Hak Tanggungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XV	Memahami Pendaftaran Hak Atas Tanah	Tujuan Pendaftaran Tanah, Macam-macam pendaftaran tanah dan prosedurnya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 11. Penulisan makalah 12. Presentasi</p>	<p>6. Menjelaskan Tujuan Pendaftaran Tanah dan dasar hukumnya</p> <p>7. Menjelaskan Macam-macam Pendaftaran Hak Atas Tanah</p> <p>8. Mampu menjelaskan prosedurnya pendaftaran Hak Atas Tanah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UAS 15 %						



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARIAH
AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Hukum Pidana	AHS-320117	2	IV(Empat)	MKK 117	15-08-2015	29-03-2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Agung Fakhruzy, SH, MH		Agung Fakhruzy, SH, MH		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	S5					
S7						
CP-MK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Mahasiswa mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat. 4. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami teori-teori 				
M1						
M2						
M3						

	M4 M5	<p>hukum materil secara baik dan mendalam.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>
Deskripsi matakuliah	<p>Hukum Pidana merupakan mata kuliah yang memberikan uraian mengenai pemahaman awal hukum pidana yang menguraikan Pengertian,tujuan,fungsi, jenis-jenis dan kaitannya dengan bidang hukum lain, sejarah dan hubungan antara KUHP dengan ketentuan luar KUHP serta eksistensi Hukum pidana Adat,kemudian dilanjutkan dengan uraian asas-asas,teori,dan konsep hukum pidana, uraian berikutnya adalah mengenai dua hal pokok dalam hukum pidana yaitu perbuatan pidana dan kesalahan dan dilanjutkan dengan pidana dan ppidanaan serta uraian mengenai ketentuan umum dalam KUHP yang terkait dengan Percobaan (poging),penyertaan (Deelneming), Gabungan (concurus),kambuhan (Residive) kemudian diakhiri dengan selayang pandang pembaharuan hokum pidana Indonesia.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<p>52. Ruang lingkup hukum pidana 53. Berlakunya hukum pidana menurut waktu dan tempat 54. Perbuatan pidana 55. Pertanggungjawaban pidana 56. Pidana dan ppidanaan 57. Percobaan (poging) 58. Penyertaan (deelneming) 59. Gabungan (concurus) 60. Kambuhan (residive) 61. Selayang pandang pembaharuan hukum pidana indonesia</p>	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <p>10. Ruba'i, Masruchin, dan S. Astuti, Made, (1986). Hukum Pidana I. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, Malang. 11. Marpaung. Leden. 2012, <i>Asas, Teori, Praktik Hukum Pidana</i>. Jakarta: Sinar Grafika 12. Hamzah, Andi, 2019, <i>Asas- asas Hukum Pidana</i>, Jakarta, Rineka Cipta 13. Chazawi Adami, 2019, <i>Kemahiran & Keterampilan Praktik Hukum Pidana</i>, Malang, Mediasi Nusa Creative</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. Gunadi, Ismu; Jonaedi Efendi dan Fifit Fitri Lutfianingsih, 2011, <i>Cepat & Mudah Memahami Hukum Pidana</i>, Jakarta, Penebar Swadaya 2. Nugroho, Hibnu. 2010. <i>Bunga Rampai Penegakan Hukum di Indonesia</i>, Semarang: Badan Penerbit Undip 3. Ekaputra, Muhammad. 2013. <i>Dasar-Dasar Hukum Pidana</i>. Medan : USU Press.</p>	

	4. Iliyas, Amir. 2012. <i>Asas-Asas Hukum Pidana</i> . Yogyakarta : Rangkang Education
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Hukum Pidana dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), konsep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Dikusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Agung Fakhruzy, SH, MH
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami Ruang Lingkup Hukum Pidana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Hukum Pidana; 2. Menjelaskan Jenis-jenis hukum pidana 3. Menjelaskan Kaitan hukum pidana dengan bidang hukum lain 4. Menjelaskan Sejarah KUHP 5. Menjelaskan Hubungan KUHP dengan ketentuan Hukum Pidana di luar KUHP 	<p>Kriteria: Mahasiswa tepat sesuai dengan konsep dan teori</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum : Ruang Lingkup Hukum Pidana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	5
II	Memahami berlakunya hukum pidana menurut waktu dan tempat	<p>Menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asas legalitas, 2. Asas Retroaktif; 3. Asas Teritorialiteit; 4. Asas Personaliteit 5. Asas Nasionaliteit; 6. Asas Universaliteit 7. Asas Tiada pidana tanpa kesalahan 8. Asas Ne bis In Idem 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<p>Menguraikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asas legalitas, 2. asas Retroaktif; 3. Asas Teritorialiteit; 4. Asas Personaliteit 5. Asas Nasionaliteit; 6. Asas Universaliteit 7. Asas Tiada pidana tanpa kesalahan 8. Asas Ne bis In Idem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
III	Memahami tentang perbuatan pidana	a. Subjek perbuatan Pidana b. Perumusan perbuatan Pidana c. Jenis-jenis perbuatan Pidana d. Unsur-unsur perbuatan Pidana e. Sifat Melawan Hukum f. Teori kausalitas g. Alasan Pembelar	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menjelaskan : a. Subjek perbuatan Pidana b. Perumusan perbuatan Pidana c. Jenis-jenis perbuatan Pidana d. Unsur-unsur perbuatan Pidana e. Sifat Melawan Hukum f. Teori kausalitas g. Alasan Pembelar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
IV	Memahami tentang pertanggungjawaban pidana	a. Asas tiada Pidana tanpa kesalahan b. Kemampuan bertanggung jawab c. Bentuk kesalahan d. Alasan pemaaf	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menjelaskan a. Asas tiada Pidana tanpa kesalahan b. Kemampuan bertanggung jawab c. Bentuk kesalahan d. Alasan pemaaf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
V	Memahami pidana dan pidana	a. Pengertian Pidana b. Jenis-Jenis Pidana c. Tujuan Pidana d. Penghapusan Kewenangan menuntut dan penghapusan pelaksanaan pidana.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Merumuskan a. Pengertian Pidana b. Jenis-Jenis Pidana c. Tujuan Pidana d. Penghapusan Kewenangan menuntut dan penghapusan pelaksanaan pidana.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VI	Memahami percobaan (poging)	a. Syarat-syarat percobaan yang dapat dipidana b. Jenis-jenis percobaan c. Pidana terhadap percobaan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 33.Penulisan makalah 34.Presentasi	Merumuskan a. Syarat-syarat percobaan yang dapat dipidana b. Jenis-jenis percobaan c. Pidana terhadap percobaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
UTS 15%						
VII	Memahami Penyertaan (Deelneming)	a. Asas-asas dalam penyertaan b. Bentuk-bentuk penyertaan c. Pidana dalam penyertaan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 11.Penulisan makalah 12.Presentasi	Menjelaskan a. Asas-asas dalam penyertaan b. Bentuk-bentuk penyertaan c. Pidana dalam penyertaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VIII	Memahami Gabungan (Concursus)	a. Jenis-jenis gabungan b. Pidanaan terhadap gabungan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 11. Penulisan makalah 12. Presentasi	-Menjelaskan a. Jenis-jenis gabungan b. Pidanaan terhadap gabungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
IX	Memahami Kambuhan (Residive)	a. Jenis-jenis kambuhan b. Pidanaan terhadap kambuhan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 11. Penulisan makalah 12. Presentasi	Mahasiswa Bisa menjelaskan a. Jenis-jenis kambuhan b. Pidanaan terhadap kambuhan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
X	Memahami Selayang Pandang Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia	a. Pengertian Pembaharuan Hukum Pidana b. Paradigma pembaharuan hukum pidana Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 13. Penulisan makalah 14. Presentasi	Menjelaskan a. Pengertian Pembaharuan Hukum Pidana b. Paradigma pembaharuan hukum pidana Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XI	UAS 15 %					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Raya Panglegur Km. 4 ☎ (0324) 333187 Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371

Website <http://www.iaimadura.ac.id>; email: iaimadura@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
Ilmu Falak	AHS-320118	2	IV	MKK	13-11- 2017	07 Maret 2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprodi	
	Hosen, MHI			Abdul Jalil, MHI	Abdul Jalil, MHI	
CPL-PRODI						
S 3	<ul style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 					

Capaian Pembelajaran (CP)	S 6	<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	P 4	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia
	KU 3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KK 33	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, dan menentukan arah kiblat dan mempraktikkan rukyatul hilal

CP-MK	
M1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerangkan tentang pengertian, ruang lingkup, dan urgensi ilmu falak, serta teori-teori dan hukum-hukum syariah yang berkaitan dengan penentuan arah kiblat dan waktu shalat untuk kepentingan ibadah masyarakat (S3, P4).
M2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melengkapi data-data yang terkait dengan perhitungan dan penentuan arah kiblat dan waktu shalat serta mengaplikasikannya ke dalam rumus-rumus penentuan arah kiblat dan waktu shalat (KK33)
M3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penentuan arah kiblat dan waktu-waktu shalat sesuai dengan hukum syariah berdasarkan Al-Qur`an dan Hadits serta perpaduan dengan perkembangan teknologi modern (P4, KU3)
M4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menghitung, menentukan dan mengecek arah kiblat dan jadwal waktu shalat untuk kepentingan ibadah masyarakat (S3, S6, KK33)
Deskripsi mata kuliah	<p>Mata kuliah ini merupakan sebagian kajian ilmu astronomi yang memfokuskan kajiannya pada hal-hal yang berkaitan dengan persoalan ibadah seperti shalat, puasa dan haji. Namun dalam mata kuliah ini hanya menyajikan hal-hal yang menjadi penyempurna ibadah shalat, yaitu Hisab Arah Kiblat dan Awal Waktu Salat. Kajian perkuliahan ditekankan pada penguasaan praktik perhitungan arah kiblat dan awal waktu salat. Dari penguasaan tersebut diharapkan mahasiswa dapat secara praktis menentukan arah kiblat dan awal waktu shalat untuk kepentingan masyarakat</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, Ruang Lingkup dan Urgensi Ilmu Falak Sejarah Perkembangan Ilmu Falak Beserta Tokoh-Tokohnya

Materi
Pembelajaran/
Pokok Bahasan
(Materi ajar)

- Kaidah-Kaidah Falakiyah pada Bola Bumi
- Kaidah-Kaidah Falakiyah pada Bola Langit
- Peredaran Bumi dan Bulan
- Model-Model Penentuan Arah Kiblat
- Praktik Menghitung Azimut Syathr Kiblat
- Praktik Menghitung Bayangan Syathr Kiblat
- Dalil-Dalil Syar'i Tentang Kiblat
- Hukum Menghadap Kiblat
- Dalil-Dalil Syar'i Tentang Waktu Shalat
- Ketentuan-Ketentuan Waktu Shalat
- Praktik Menghitung Awal Waktu Shalat

<p>Daftar Pustaka Utama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak: Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta; Lazuardi, 2001) • Muhyiddin Khazin, <i>Ilmu Falak Dalam Teori dan Praktik</i>, (Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004) • Abd. Salam Nawawi, <i>Ilmu Falak Praktik; Hisab Awal Waktu Salat, Arah Kiblat, dan Kalender Hijriah</i>, (Surabaya: Imtiyas, 2016) • Achmad Mulyadi, <i>Ilmu Hisab-Rukyat; Arah Kiblat, Waktu Salat dan Kalender Masehi-Hjiri</i>, (Surabaya: Pena Salsabila, 2013) • Hosen, <i>Zenit; Panduan Perhitungan Azimut Syathr Kiblat dan Awal Waktu Shalat</i>, (Pamekasan: Duta Media, 2016)
<p>Daftar Pustaka Pendukung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Susiknan Azhari, <i>Ilmu Falak; Perjumpaan Khazanah Islam dan Sains Modern</i>, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2007) • Ahmad Izzuddin, <i>Ilmu Falak Praktis; Metode Hisab-Rukyat Praktis dan Solusi Permasalahannya</i>, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012) • Ahmad Musonnif, <i>Ilmu Falak; Metode Hisab Awal Waktu Shalat, Arah Kiblat, Hisab Urfi dan Hisab Hakiki Awal Bulan</i>, (Yogyakarta: Teras, 2011) • Robin Kerrod, <i>Bengkel Ilmu Astronomi</i>, (Jakarta: Erlangga, 2005) • Abd. Rahim, <i>Ilmu Falak</i>, (Yogyakarta; Liberty, 1983) • Saadoe' ddin Djambek, <i>Pedoman Waktu Shalat Sepanjang Masa</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1974)
	<p>Mata kuliah Ilmu Falak dilaksanakan dengan sistem pembelajaran aktif (<i>active learning</i>), agar</p>

Metode Pembelajaran	pembelajaran dapat berjalan secara partisipatif, interaktif dan variatif. Teknik yang diterapkan diantaranya adalah metode ceramah (<i>interactive lecturing</i>) untuk menjelaskan pokok pembahasan, pertanyaan mahasiswa (<i>questions students have</i>), diskusi (<i>discussion</i>), simulasi, membuat contoh praktik (<i>modeling the way</i>), saling tukar pengetahuan (<i>active knowledge sharing</i>), studi literatur dan praktikum (<i>practical work/lab work</i>). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan menggabungkan beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Pointer, Slide, Notebook, scientific kalkulator, peta, globe, penggaris, kompas, GPS, benang, mizwala qibla finder, istiwa'ain, dan theodolite
(Tim) Pengajar	H. Achmad Mulyadi, M.Ag – Hosen, MHI
Matakuliah Prasyarat	-

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

TM Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menguasai mata kuliah Ilmu Falak selama satu semester	Mahasiswa dapat menguasai mata kuliah Ilmu Falak dan dapat memahami metode dan tujuan pembelajaran, serta ruang lingkup perkuliahan	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook	Perkenalan, RPS, Kontrak kuliah, Pendahuluan tentang gambaran umum mata kuliah Ilmu Falak	Interactive lecturing Tanya Jawab	-
2	Mahasiswa mampu menerangkan definisi ilmu falak, ruang lingkup dan	Mahasiswa dapat menerangkan definisi ilmu falak, ruang lingkup dan	Kriteria: Mahasiswa menyimak secara seksama dan	Pengertian, Ruang Lingkup dan Urgensi Ilmu Falak	Interactive lecturing Tanya Jawab Studi Literatur	5%

	urgensinya	urgensinya, serta dapat menguraikannya	sesuai materi yang disampaikan		presentasi, questions students have, discussion, simulasi	
			Bentuk			
			Penilaian:			
			Non test (tanya jawab langsung)			

3	Mahasiswa mampu menerangkan tentang sejarah perkembangan, tokoh, dan teori-toeri pendukung ilmu falak sejak sebelum Islam, pada masa kejayaan Islam, pada masa kebangkitan Eropa dan perkembangan ilmu falak di Indonesia	Mahasiswa dapat menerangkan tentang sejarah perkembangan ilmu falak beserta tokoh-tokoh dan teori-teori yang mendukung	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa menyimak secara tepat dan seksama sesuai isi dan kandungan materi</p> <p>Bentuk</p> <p>Penilaian:</p> <p>Non test (tanya jawab langsung)</p>	Sejarah perkembangan ilmu falak beserta tokoh-tokohnya	Interactive lecturing Tanya Jawab Studi Literatur questions students have, discussion, simulasi	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai kaidah-kaidah falakiah yang terdapat dalam bola bumi dan bola langit	Mahasiswa dapat menjelaskan kaidah-kaidah falakiah yang terdapat dalam bola bumi dan bola langit yang terkait dengan	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa menyimak dengan seksama dan tepat serta memahami peta</p>	Kaidah-kaidah falakiah pada bola bumi dan bola langit	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Pengenalan peta bumi dan langit	5%

	hisab dan rukyat	bumi dan peta langit Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Simulasi presentasi, questions students have, discussion, active knowledge sharing	
--	------------------	---	---	--

5	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah peredaran bumi dan bulan serta berbagai metode/model dalam menentukan arah kiblat	Mahasiswa dapat menguasai implikasi peredaran bumi dan bulan serta model-model dalam penentuan arah kiblat	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa menyimak secara tepat dan seksama terhadap materi</p> <p>Bentuk</p> <p>Penilaian:</p> <p>Non test (tanya jawab langsung)</p>	Kaidah-kaidah peredaran bumi dan bulan Model-model penentuan arah kiblat	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Simulasi presentasi, questions students have, discussion, active knowledge sharing	5%
6	Mahasiswa mampu menghitung azimuth syathr (arah) kiblat dalam negeri	Mahasiswa dapat membuktikan dan menunjukkan kemampuannya dalam melakukan perhitungan terhadap	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa melakukan perhitungan azimuth syathr kiblat</p>	Praktik menghitung azimuth syathr (arah) kiblat dalam negeri	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Praktik menghitung	5%

	rumus-rumus azimuth syathr kiblat	Bentuk Penilaian: Praktik menyelesaikan perhitungan azimuth syathr kiblat dalam negeri dan penugasan	questions students have, modeling the way, dan practical work secara berkelompok	
--	--------------------------------------	--	--	--

7	Mahasiswa mampu menghitung azimuth syathr (arah) kiblat luar negeri	Mahasiswa dapat membuktikan dan menunjukkan kemampuannya dalam melakukan perhitungan terhadap rumus-rumus azimuth syathr kiblat	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa melakukan perhitungan azimuth syathr kiblat</p> <p>Bentuk</p> <p>Penilaian:</p> <p>Praktik menyelesaikan perhitungan azimuth syathr kiblat luar negeri</p>	Praktik menghitung azimuth syathr (arah) kiblat luar negeri	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Praktik menghitung presentasi, questions students have, modeling the way, dan practical work secara berkelompok	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 15%					

9	Mahasiswa mampu menghitung bayangan matahari yang mengarah ke kiblat	Mahasiswa dapat membuktikan dan menunjukkan kemampuannya dalam melakukan perhitungan terhadap rumus-rumus bayangan syathr (arah kiblat)	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa melakukan perhitungan waktu bayangan matahari mengarah ke kiblat</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Praktik menghitung bayangan syathr kiblat dan penugasan mandiri</p>	Praktik menghitung bayangan syathr kiblat	Interactive lecturing, Diskusi Tanya Jawab, questions students have, modeling the way, dan practical work secara berkelompok, serta penugasan Praktik menghitung	5%
10	Mahasiswa mampu menguasai cara mengoperasikan	Mahasiswa dapat membuktikan kemampuannya	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa melakukan</p>	Pengenalan instrumen alat-alat pengukur/	Interactive lecturing Diskusi Tanya	5%

	instrumen pengukur arah kiblat berikut aplikasinya	mengoperasikan instrumen pengukur arah kiblat	simulai pengoperasikan instrumen pengukur arah kiblat Bentuk penilaian: Mengerti cara mengoperasikan instrumen pengukur arah kiblat	pengecek arah kiblat	Jawab Simulasi	
--	--	---	--	-------------------------	-------------------	--

11	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran dan pengecekan arah kiblat	Mahasiswa mampu mengukur dan mengecek arah kiblat dengan instrumen yang ada	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa melakukan praktikum pengukuran arah kiblat</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Menentukan arah kiblat daerah-daerah yang telah ditentukan secara berkelompok</p>	Praktik mengukur dan menentukan arah kiblat di lapangan	Praktik langsung	10%
12	Mahasiswa mampu menerangkan dan menguasai dalil-dalil syar'i tentang kiblat dan hukum menghadap kiblat	Mahasiswa dapat menjelaskan dalil-dalil tentang kiblat dalam nash Al-Qur'an dan hadits, serta hukum-hukum menghadap kiblat	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa menyimak secara tepat dan seksama sesuai isi materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	Dalil-dalil syar'i tentang kiblat dan hukum-hukum menghadapnya	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Studi Literatur	5%

			Non test (tanya jawab langsung)			
13	Mahasiswa mampu menguasai konsep penentuan waktu-waktu shalat secara syar'i dan sains	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep penentuan waktu-waktu shalat dalam nash dan ilmu astronomi	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa menyimak secara tepat dan seksama sesuai isi materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Non test (tanya jawab langsung)</p>	Penentuan waktu-waktu shalat secara syar'i dan sains	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Studi Literatur	5%

14	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuannya dalam melakukan perhitungan awal waktu shalat	Mahasiswa dapat menguasai rumus-rumus perhitungan awal waktu shalat	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa melakukan praktik perhitungan awal waktu shalat</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Praktik menyelesaikan perhitungan awal waktu shalat</p>	Praktik perhitungan awal waktu shalat	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Praktik menghitung questions students have, modeling the way, dan practical work	5%
15	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuannya dalam melakukan perhitungan awal waktu shalat	Mahasiswa dapat menguasai rumus-rumus perhitungan awal waktu shalat	<p>Kriteria:</p> <p>Mahasiswa melakukan praktik perhitungan awal waktu shalat</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Praktik</p>	Praktik perhitungan awal waktu shalat	Interactive lecturing Diskusi Tanya Jawab Praktik menghitung	5%

		menyelesaikan perhitungan awal waktu shalat		
16		UJIAN AKHIR SEMESTER(UAS) 15%		



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Manajemen Ziswaq	AHS-320119	2 SKS	5 (Lima)	MKK	08 Agustus 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Abd. Wahed, M.H.I.		Dr. Maimun, M.H.I.		Abdul Jalil, M.H.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-5)	Mampumemberikanpelayananbidang manajerialzakat, infaq, shadaqah danwakaf.			
	Pengetahuan(P-4)	Menguasai salah satu teori hukum islam khususnya yang terkait dengan Ziswak			
	Ketrampilan Umum (KU-1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	Ketrampilan Umum (KK-4)	Mampumenggali nilai-nilai hukum yanghidupdalam masyarakat.			
	CP-MK :				
	M1	Mengintegrasikan keanekaragaman pandangan tentang hakikat dan konsep dasar hokum islam. (S5, P-4)			
M2	Menguraikan Konsep Ziswak berdasarkan hukum islam BW. (S5, P4)				
M3	Mengenali Ragam manajerial Ziswakyang sesiau dengan nilai-nilai hukum Islam(S5, P4, KU1)				
M4	Memberikan inovasi mengenai manajerial Ziswakyang benar				

		menurut hukum Islam. (S5, P4, KK17).
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan menganalisa tentang manajemen zakat, infak, sadaqah dan wakaf dan perkembangannya dari masa ke masa termasuk di Indonesia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Kontrak Belajar 2. Falsafah dan konsep dasar Ziswak 3. Infaq dan Shadaqah dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional 4. Zakat dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional 5. Wakaf dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional 6. Ziswak dan strategi pemberdayaan ekonomi umat 7. Ziswak dalam kalkulasi ekonomi mikro dan makro 8. Zakat dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional 9. Manajemen Ziswak di Indonesia 10. Manajemen Ziswak di Malaysia dan Singapura 11. Manajemen Ziswak di Saudi Arabia dan Mesir 12. Studi kasus lembaga pengelola Zakat, Infaq, shadaqah dan Wakaf jilid 1 13. Studi kasus lembaga pengelola Zakat, Infaq, shadaqah dan Wakaf jilid 2 14. Revitalisasi manajemen Ziswak di Indonesia 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuruddin Muhd Ali, <i>Zakat Sebagai Instrumen dalam Kebijakan Fiskal</i>, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006. 2. CiD,DDR,Pebs-FEUI, <i>Zakat dan Pembangunan: Era Baru Zakat Menuju Kesejahteraan Umamat</i>, Jakarta: 2008. 3. Taufiq Ridlo, "Pengelolaan Zakat di Negara-negara Islam", dalam Kuntarno Noor Aflah dan Mohd.Nasir Tajang (Ed.), <i>Zakat dan Peran Negara</i>, Jakarta: Forum Zakat, 2006. 4. Dirjen Wakaf Depag RI., <i>Fiqih Wakaf</i>, Jakarta, Depag RI, 2007, hal.1,11,21. 5. Dirjen Wakaf Depag RI., <i>Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf & PP. Nomor 42 Tahun 2006 Tentang Pelaksanaannya</i>, Jakarta, Depag RI, 2007 6. Juhaya S. Praja, <i>Perwakafan di Indonesia</i>, Bandung, Yayasan Piara, 1995, hal.6,7,8,15,27,30,40,47,50. 7. Adijani Al-Alabij, <i>Perwakafan Tanah di Indonesia dalam teori dan praktek</i>, Jakarta, Grafindo, 1997, hal.1,23,24,30,34,35,70,91. 8. M.A. Mannan, <i>Sertifikat Waaqaf Tunai</i>, Jakarta, Ciber, 2007,hal.20,29,36,39,42,46,49 	

	<p>9. Achmad Junaidi & Thobieb Al-Azyhar, <i>Menuju Era Wakaf Produktif</i>, Depok, Mumtaz Publishing, 2007.hal.47-58,65-83,89-110.</p> <p>10. Dirjen Wakaf Depag RI, <i>Pedoman Pengelolaan Wakaf Tunai</i>, Jakarta, Depag RI, 2007.hal.3-20,41,73-94.</p> <p>11. Dirjen Wakaf Depag RI., <i>Strategi Penegmbangan Wakaf Tunai di Indonesia</i>, Jakarta, Depag RI., 2007.hal.1-21,36,71-98.</p> <p>12. Muhammad Daud Ali, <i>Sistem Ekonomi Islam: Zakat dan Wakaf</i>, Jakarta: UI Press, 1988</p> <p>13. Sayyid Sabiq, <i>Fikih Sunnah</i>, Bandung: Al-Ma`arif, 1993</p> <p>14. Samar Al-Jam`an, <i>Quantum Sedekah</i>, Surakarta: Shafa, 2009</p> <p>15. Abdurahman, <i>Kedahsyatan Bersedekah</i>, Yogyakarta: Pustaka Rama, 2010</p>
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Book review, Drill, dan strategi pembelajaran aktif lainnya
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
(Tim) Pengajar	Abd. Wahed, M.HI. danMoh. Afandi, M.H.I.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiwa Mampu Memahami Deskripsi Global Materi Perkuliahan Manajemen Ziswak dan Kontrak belajar	Merespon deskripsi materi secara global	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Merespon dengan tepat deskripsi materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Non Tes/Pengamatan</p>	Pengantar dan Kontrak Belajar	Ceramah, Diskusi, Simulasi	5

II	Memahami konsepsi dasar dan falsafah ziswak	Menguraikan kembali konsepsi dasar dan falsafah ziswak	Kriteria Penilaian: Menguraikan dengan benar konsepsi dasar dan falsafah ziswak Bentuk Penilaian: Tes Lisan dan Praktik	Konsepsi dasar dan falsafah ziswak	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	5
III, IV	Memahami Infaq dan Shadaqah dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional	Menjelaskan Infaq dan Shadaqah dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional	Kriteria Penilaian: Infaq dan Shadaqah dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional Bentuk Penilaian: Tes Lisan dan Praktik	1. Infaq dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional 2. Shadaqah dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	15
V, VI dan VII	Memahami teori Ziswak dalam fiqh klasik dan perundang-undangan di indonesia	Menjelaskan teori Ziswak dalam fiqh klasik dan perundang-undangan di indonesia	Kriteria Penilaian: Menjelaskan teori Ziswak dalam fiqh klasik dan perundang-undangan di indonesia Bentuk Penilaian: Tes Lisan dan Praktik	1. Zakat dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional 2. Infaq dan Fiqh Shadaqah dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional 3. Wakaf dalam fiqh klasik dan perundang-undangan nasional	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	15

VIII	Memahami ilmu manajemen dan aplikasinya dalam ziswak	Menjelaskan ilmu manajemen dan aplikasinya dalam ziswak	Kriteria Penilaian: Menjelaskan ketentuan hukum islam tentang puasa Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Manajemen dalam Ziswak	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	5
I X, X, XI	Memahami Pengelolaan Ziswak di Indonesia dan negara-negara Islam	Menjelaskan Pengelolaan Ziswak di Indonesia dan negara-negara Islam	Kriteria Penilaian: Menjelaskan ketentuan hukum islam tentang zakat Bentuk Penilaian: Tes Lisan dan Praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Ziswak di Indonesia 2. Pengelolaan Ziswak di Malaysia dan Singapur 3. Pengelolaan Ziswak di Saudi Arabia dan Mesir 	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	10

XII, XIII	Memahami perkembangan dan perbandingan manajemen ziswak di lembaga-lembaga ziswak	Menjelaskan perkembangan dan perbandingan manajemen ziswak di lembaga-lembaga ziswak	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Menjelaskan perkembangan dan perbandingan manajemen ziswak di lembaga-lembaga ziswak</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Lisan dan Praktik</p>	<p>1. Studi kasus lembaga pengelola Zakat, Infaq, shadaqah dan Wakaf jilid 1</p> <p>2. Studi kasus lembaga pengelola Zakat, Infaq, shadaqah dan Wakaf jilid 2</p>	Studi banding dan presentasi laporan	30
XI	Memahami perkembangan termutakhir manajemen ziswak yang relevan dalam konteks keidonesiaan saat ini	Menjelaskan perkembangan termutakhir manajemen ziswak yang relevan dalam konteks keidonesiaan saat ini	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Menjelaskan perkembangan termutakhir manajemen ziswak yang relevan dalam konteks keidonesiaan saat ini</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Revitalisasi manajemen Ziswak di Indonesia	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	5
100 %						100



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Qawaid Al-Fiqhiyah	AHS-320120	2 SKS	4 (empat)	MKK	30 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Kaprodi	
	Moh. Afandi, M.H.I.		Dr. Maimun, M.H.I.	Abd. Jalil, M.H.I.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	Pengetahuan(P-9)	Menguasai Fiqh muamalah			
	Ketrampilan Umum (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	Ketrampilan Umum (KK-2)	Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah			
	CP-MK :				
	M1	Mengenali problem sosial dengan cermat dan memberikan keputusan hukum dengan tepat (S3, KU-5)			
M2	Mampu menjawab segala persoalan di masyarakat yang berkaitan dengan bidang keahliannya (S3, P9, KU5)				

	M3	Melakukan evaluasi dan inovasi terhadap problem ekonomi di era revolusi industri 4.0.
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menyajikan metode insitnbat hukum terhadap persoalan baru dalam bidang ekonomi dengan menggunakan formulasi kaidah-kaidah fiqhiyah. Pemahaman diawali dengan pengertian tentang qawaid fiqhiyyah dan ruang lingkupnya, perbedaannya dengan ushul fiqh dan dzawabit fiqh, sejarah perkembangannya, dan identifikasi lima kaidah dasar dan beberapa cabang dari kaidah tersebut serta implementasinya terhadap problematika ekonomi di era disrubsu.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	15. Deskripsi global materi perkuliahan 16. Qawaid fiqhiyyah: definisi, Ruang lingkup dan tujuan mempelajarinya 17. Perbandingan antara Fiqh, Qawaid fiqhiyyah, Ushul fiqh dan Kaidah Ushuliyah 18. Sejarah Qawaid fiqhiyyah: Faktor internal dan eksternal 19. Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah (1): Qawaid fiqhiyyah dalam Madzhab Hanafiyah dan Malikiyah 20. Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah (1): Qawaid fiqhiyyah dalam Madzhab Syafi'iyah dan Hanabilah 21. Kaidah pokok (1): <i>Al-Umūru Bi Maqāshidihā</i> –Setiapperkara tergantung pada niatnya 22. Kaidah pokok (2): <i>Al-Yaqīnu La Yuzālu Bi as-Syaqqi</i> –Keyakinan tidak hilang dengan adanya keraguan 23. Kaidah pokok (3): <i>Al-Masyaqqatu Tajlibu at-Taysīr</i> –Kesulitan mendatangkan kemudahan 24. Kaidah pokok (4): <i>Ad-Dharāru Yuzālu</i> –Bahaya harus di hilangkan 25. Kaidah pokok (5): <i>Al- 'Ādah Muhakkamah</i> –Tradisi dapat menjadi pertimbangan penetapan hukum 26. Klasifikasi kaidah fiqh: Kaidah Khusus dan Kaidah Umum 27. Kaidah-kaidah dalam menentukan skala prioritas 28. Diskusi Kelas: Implementasi kaidah fiqh pada kasus-kasus ekonomi.	
Daftar Pustaka (Referensi)	1) 'Imād 'Ali Jum'ah, <i>Al-Qawā'id al-Fiqhiyyah al-Muyassarah</i> , Juz. I, (Maktabah al-Mālik Fahd al-Wathanī Atsna' an-Nasyr, Saudi Arabia, 2006) 2) Muhammad Bakr Isma'il, <i>al-Qawā'id al-Fiqhiyyah Baina al-Aṣhālah Wa at-Taujīh</i> , (t.t: Dār al-Mannār, 1997) 3) Ahmad Djazuli, <i>Kaidah-kaidah Fikih</i> , Cet. V, (Jakarta: Kencana, 2014) 4) Dahlan Tamrin, <i>Kaidah – kaidah Hukum Islam</i> , (Malang: UIN Maliki Press, 2010) 5) Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh: Sejarah dan Kaidah Asasi</i> , (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002)	

Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Book review, Drill, dan strategipembelajaranaktiflainnya
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, PapanTulis, Spidol
(Tim) Pengajar	Moh. Afandi, M.H.I.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

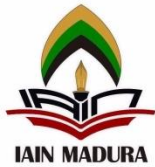
TatapMu ka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajar an (Estimasi Waktu)	Bobot Penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	MahasiwamampuMemahamiD eskripsi global materi perkuliahan	Merespondeskripsimateri secara global	KriteriaPenilaian: Merespondengantepatdeskripsi materi BentukPenilaian: Non Tes/Pengamatan	KontrakBela jar Deskripsi global materi perkuliahan	Ceramah, Diskusi	5
II	Memahami definisi, Ruang lingkup bahasan dan tujuan mempelajariQawaid fihiyyah	Menguraikankembali definisi, Ruang lingkup bahasan dan tujuan mempelajariQawaid fihiyyah	KriteriaPenilaian: Menguraikandenganbenar definisi, Ruang lingkup bahasan dan tujuan mempelajariQawaid fihiyyah BentukPenilaian: TesLisan	Qawaid fihiyyah: definisi, Ruang lingkup bahasan dan tujuan mempelajari nya	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10

III	Menganalisa Perbandingan antara Fiqh, Qawaid fiqhiyyah, Ushul fiqh dan Kaidah Ushuliyah	Membandingkan Perbandingan antara Fiqh, Qawaid fiqhiyyah, Ushul fiqh dan Kaidah Ushuliyah	Kriteria Penilaian: Membandingkan secara detail antara Fiqh, Qawaid fiqhiyyah, Ushul fiqh dan Kaidah Ushuliyah Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Perbandingan antara Fiqh, Qawaid fiqhiyyah, Ushul fiqh dan Kaidah Ushuliyah	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	5
IV	Memahami Sejarah Qawaid fiqhiyyah	Menjelaskan Sejarah Qawaid fiqhiyyah	Kriteria Penilaian: Menceritakan sejarah kaidah fiqhiyah Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Sejarah munculnya Qawaid fiqhiyyah: Faktor internal dan eksternal	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	5
V	Mengetahui Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah	Menjelaskan Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah	Kriteria Penilaian: Menjelaskan Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah (1): Qawaid fiqhiyyah dalam Madzhab Hanafiyah dan Malikiyah	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	5

VI	Mengeahui Madzhab dalam Qawaid fihiyyah	Menjelaskan Madzhab dalam Qawaid fihiyyah	Kriteria Penilaian: Menjelaskan Madzhab dalam Qawaid fihiyyah Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Madzhab dalam Qawaid fihiyyah (1): Qawaid fihiyyah dalam madzhab Syafi'iyah dan Hanabilah	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	5
VII	Memahami Kaidah pokok (1): <i>Al-Umūru Bi Maqāshidihā</i>	Menjelaskan Kaidah pokok (1): <i>Al-Umūru Bi Maqāshidihā</i>	Kriteria Penilaian: Menguraikan Kaidah pokok (1): <i>Al-Umūru Bi Maqāshidihā</i> Bentuk Penilaian: Praktek	Kaidah pokok (1): <i>Al-Umūru Bi Maqāshidihā</i> – Setiap perkara tergantung pada niatnya	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10
VIII	Memahami Kaidah pokok (2): <i>Al-Yaqīnu La Yuzālu Bi as-Syaqqi</i>	Menjelaskan Kaidah pokok (2): <i>Al-Yaqīnu La Yuzālu Bi as-Syaqqi</i>	Kriteria Penilaian: Menguraikan Kaidah pokok (2): <i>Al-Yaqīnu La Yuzālu Bi as-Syaqqi</i> Bentuk Penilaian: Praktek	Kaidah pokok (2): <i>Al-Yaqīnu La Yuzālu Bi as-Syaqqi</i> – Keyakinan tidak hilang dengan adanya keraguan	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10

IX	Memahami Kaidah pokok (3): <i>Al-Masyaqqatu Tajlibu at-Taysir</i>	Menjelaskan Kaidah pokok (3): <i>Al-Masyaqqatu Tajlibu at-Taysir</i>	Kriteria Penilaian: Menguraikan Kaidah pokok (3): <i>Al-Masyaqqatu Tajlibu at-Taysir</i> Bentuk Penilaian: Praktek	Kaidah pokok (3): <i>Al-Masyaqqatu Tajlibu at-Taysir</i> – Kesulitan mendatangkan kemudahan	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10
X	Memahami Kaidah pokok (4): <i>Ad-Dharāru Yuzālu</i> –Bahaya harus di hilangkan	Menjelaskan Kaidah pokok (4): <i>Ad-Dharāru Yuzālu</i> –Bahaya harus di hilangkan	Kriteria Penilaian: Menguraikan Kaidah pokok (4): <i>Ad-Dharāru Yuzālu</i> –Bahaya harus di hilangkan Bentuk Penilaian: Praktek	Kaidah pokok (4): <i>Ad-Dharāru Yuzālu</i> – Bahaya harus di hilangkan	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10
XI	Memahami Kaidah pokok (5): <i>Al-‘Ādah Muhakkamah</i>	Menjelaskan Kaidah pokok (5): <i>Al-‘Ādah Muhakkamah</i>	Kriteria Penilaian: Menguraikan Kaidah pokok (5): <i>Al-‘Ādah Muhakkamah</i> Bentuk Penilaian: Praktek	Kaidah pokok (5): <i>Al-‘Ādah Muhakkamah</i> –Tradisi dapat menjadi pertimbangan penetapan hukum	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10

XII	Memahami klasifikasi kaidah fiqh	Menjelaskan klasifikasi kaidah fiqh	Kriteria Penilaian: Menguraikan klasifikasi kaidah fiqh Bentuk Penilaian: Praktek	Kaidah Khusus dan Kaidah Umum	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10
XIII	Memahami Kaidah-kaidah dalam menentukan skala prioritas	Menjelaskan Kaidah-kaidah dalam menentukan skala prioritas	Kriteria Penilaian: Menguraikan Kaidah-kaidah dalam menentukan skala prioritas Bentuk Penilaian: Praktek	Kaidah-kaidah dalam menentukan skala prioritas	Presentasi, diskusi, Ekplorasi	10
XIV	Memahami Implementasi kaidah fiqh pada kasus-kasus ekonomi.	Mampu mengimplementasikan kaidah fiqh pada kasus-kasus ekonomi.	Kriteria Penilaian: Mencontohkan proses implementasi kaidah fiqh pada kasus-kasus ekonomi. Bentuk Penilaian: Praktek	Diskusi Kelas: Implementasi kaidah fiqh pada kasus-kasus ekonomi.	Diskusi, diskusi, Ekplorasi	10
100 %						100



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARIAH
PROGRAM STUDI AL-AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
FiqhMunakahat2	AHS-320121	2 sks	Gasal 5	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
CP CapaianPembelajaran	CPL-Prodi				
	S 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia			
	K 26	Mampumemberikanlayanandannasehathukumselaku mediatorantarapihak-pihak yang bersengketa serta bagi pihak-pihak yang memiliki masalah hukumdalambidang hukumkeluarga			
	K 39	MampumenjadiPenyelenggara Syariah			
CP CapaianPembelajaran	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menerangkankonsep teoritis ilmu hukum syariah khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia (P 4)			
	M2	Mahasiswa mampu menunjukkan konsep teoritis mengenai hak dan kewajiban suami istri, hak dan kewajiban orang tua dan anak, tata cara penyelesaian nusyuz, syiqaq dan hakamain, cerai dan rujuk P 4, K 26			
	M3	Mahasiswa mampu menyusun tugas sebagai penyelenggara syariah, seperti Suscatin, pemohonan untuk melangsungkan pernikahandandispensasinikah(P 4, K 39)			
	M4	Mahasiswamampumerumuskantentuanhukumshariahterutama yang berkaitan dengankewajiban dan larangandalampernikahan (S7, P4, K26)			
Deskripsi matakuliah	Matakuliah Fiqh Munakahat 2 diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi Al Ahwal al-Syakhshiyah yang telah menempuh matakuliah Fiqh Munakahat 1. Matakuliah ini menyajikan informasi-				

	<p>keilmuan tentang hukum perkawin dalam kajian teoretik dan pemecahan problema-problema praktis. Oleh karena itu, kajian matakuliah ini lebih menitikberatkan pada penguasaan konseptual-teoretik dan metodologi keberlakuan hukum perkawin dalam perspektif; yuridis, filosofis, sosiorelegius, sosiokultural, psikologis, dan politis. Harapannya, mahasiswa mampu mengapresiasi materi fiqh Munakahat tersebut untuk dijadikan pedoman dalam memecahkan problem praktis perkawinan di masyarakat.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relasi suami isteri (hak-kewajiban suami isteri) 2. <i>Nasab</i> (asal-usul anak) 3. Relasi orang tua-anak (hak-kewajiban orang tua-anak) 4. Harta dalam perkawinan 5. Pengertian, dasar hukum, kriteria dan implikasi hukum <i>Nusyus</i> 6. Pengertian, dasar hukum, kriteria dan implikasi hukum <i>Syiqoq</i> 7. Posisi dan fungsi <i>Hakamain</i> 8. Pengertian, dasar hukum, dan penyebab putusan yaperkawinan 9. Tata cara Perceraian 10. Implikasi hukum putusan yaperkawinan 11. Konsep dasar tata cara <i>iddah</i> 12. Konsep dasar tata cara <i>ruju'</i> 13. <i>Hadlonah</i> dan problem perebutan hak <i>hadlonah</i> pasca perceraian 14. Analisis problem praktis perkawinan dan perceraian
<p>Daftar Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman al-Juzayri (1985) <i>Al-Fiqh al-amad zahib al-Arba'ah</i>; 2. Ibnu Rusyd (1995) <i>Bidayah al-Mujtahid</i>; 3. Kholil Rahman (1996) <i>Hukum Perkawinan Islam</i>; 4. M. Abu Zahrah (1998) <i>An-Nasab wa atsaruhu</i>; 5. M. Abu Zahrah (1997) <i>Al-ahwal al-syakhshiyah</i>; 6. Moh. Yusuf Musa (1990) <i>Ahkam al-ahwal al-syakhshiyah di al-fih al-Islamy</i> ; 7. Sayyid Sabiq (1995) <i>Fiqh al-Sunnah</i>; 8. Wahbah al-Zuhayli (1998) <i>Al-Fiqh al-Islamy wa adillatuh</i>; 9. Muh. Zuhayli (2007) <i>Al-Mu'tamad fi al-Fiqh al-Syafi'i</i> 10. Ahmad Azhar Basyir (1999) <i>Hukum Perkawinan Islam</i>; 11. A. Rofiq (1998) <i>Hukum Islam di Indonesia</i>; 12. Amiur Nuruddin & Azhari Akmal Tarigan (2004) <i>Hukum Perdata Islam di Indonesia (Studi kritis perkembangan hukum Islam dari Fiqh, UU No.1/1974 sampai KHI)</i>; 13. Khoiruddin Nasution (2005) <i>Hukum Perkawinan 1</i> 14. Inayah Rahmaniayah & Moh. Sodik (2009) <i>Menyoal Keadilan dalam Poligami</i> 15. Ema Marhumah (2009) <i>Memaknai Perkawinan dalam Perspektif Kesetaraan</i>

Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas).
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Abdul Jalil, M.HI

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

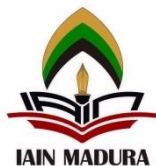
TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TM 1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hukum perkawinan dalam kajian teoretik dan pemecahan masalah-praktis	Mahasiswa dapat mendeskripsikan hukum perkawinan dalam kajian teoretik dan pemecahan masalah-praktis	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum ▪ Matakuliah Fiqh Munakahat 2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
TM 2	Mahasiswa mampu menerangkan Relasi suami isteri (hak-kewajiban suami isteri)	Mahasiswa dapat menerangkan Relasi suami isteri (hak-kewajiban suami isteri)	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar hukum tentang hak dan kewajiban suami dan istri ▪ Hak dan kewajiban suami ▪ Hak dan kewajiban istri ▪ Hak bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 3	Mahasiswa mampu menerangkan hakikat nasab (asal usul anak)	Mahasiswa dapat menerangkan hakikat Nasab (asal usul anak)	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi nasab ▪ Dasar hukum nasab ▪ Usia kehamilan ▪ Sebab-sebab tetapnya nasab pada bapak ▪ Cara menetapkan nasab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 4	Mahasiswa mampu menyusun konsep relasi orang tua-anak (hak-kewajiban orang tua-anak)	Mahasiswa dapat menyusun konsep relasi orang tua-anak (hak-kewajiban orang tua-anak)	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar hukum tentang hak dan kewajiban orang tua dan anak ▪ Hak dan kewajiban orang tua ▪ Hak dan kewajiban anak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 5	Mahasiswa mampu menunjukkan konsep harta dalam perkawinan	Mahasiswa dapat menunjukkan konsep harta dalam perkawinan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep harta bersama ▪ Konsep harta bawaan ▪ Harta pribadi ▪ Problematika harta dalam perkawinan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 6	Mahasiswa mampu menunjukkan tanda-tanda adanya usyuz	Mahasiswa dapat menunjukkan tanda-tanda adanya usyuz	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi usyuz ▪ Dasar hukum usyuz ▪ Bentuk-bentuk usyuz ▪ Tata cara penyelesaian usyuz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 7	Mahasiswa mampu menerangkan Syiqoq dan Hakamain	Mahasiswa dapat menerangkan Syiqoq dan Hakamain	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi syiqoq ▪ Dasar hukum syiqoq ▪ Posisi dan fungsi Hakamain ▪ Ketentuan hakamain 		5
UTS 15%						
TM 9	Mahasiswa mampu menunjukkan penyebab putus perkawinan	Mahasiswa dapat menunjukkan penyebab putus perkawinan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebab putus perkawinan ▪ Akibat putus perkawinan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 10	Mahasiswa mampu menunjukkan oleh khulu'	Mahasiswa dapat menunjukkan oleh khulu'	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi khulu' ▪ Dasar hukum khulu' ▪ Sebab kebolehan ▪ Ketentuan khulu' 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 11	Mahasiswa mampu merumuskan tata cara talak (perceraian)	Mahasiswa dapat merumuskan tata cara talak (perceraian)	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi talak ▪ Dasar hukum talak ▪ Macam-macam talak ▪ Bentuk-bentuk talak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 12	Mahasiswa mampu merumuskan konsep dan tata cara iddah	Mahasiswa dapat merumuskan konsep dan tata cara iddah	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi iddah ▪ Dasar hukum iddah ▪ Macam-macam iddah ▪ Larangan dalam masa iddah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 13	Mahasiswa mampu menyusun konsep dasar dan tata cara rujuk.	Mahasiswa dapat menyusun konsep dasar dan tata cara rujuk.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi rujuk ▪ Dasar di syariatkan rujuk ▪ Macam-macam rujuk ▪ Syarat sah rujuk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 14	Mahasiswa mampu menerangkan konsep hadlanah dan problem perebutan hak hadlanah pasca perceraian	Mahasiswa dapat menerangkan konsep hadlanah dan problem perebutan hak hadlanah pasca perceraian	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi hadlanah ▪ Dasar hukum hadlanah ▪ Syarat dan ketentuan hadlanah ▪ Urutan hadlanah (pengasuh) ▪ Masalah hadlanah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 15	Mahasiswa mampu menunjukkan problem praktis perkawinan dan perceraian	Mahasiswa dapat merumuskan problem praktis perkawinan dan perceraian	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematika perkawinan ▪ Problematika perceraian ▪ Tantangan perkawinan dalam kehidupan rumah tangga 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Mandiri ▪ Studi Literatur 	10
UAS 15%						



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Fiqh Kontemporer	AHS-320123	2	Gasal 5	MKK	27 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	KudratAbdillah, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.1	BertakwakepadaTuhanYangMahaEsadanmampumenunjukansikapreligius.			
	S.11	Memilikiperspektifintegrasi keislaman,keindonesiaan dankemanusiaan.			
	P.3	Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qawaid fihiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam.			
	P.4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.			
K. 4	Mampumenggali nilai-nilaihukumyanghidupdalamasyarakat.				
CP-MK					
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah ushuliyah dan Kaidah fihiyyah tentang perubahan hukum berdasarkan masa, tempat, dan keadaan. (S. 1,P.3, P.4)				
M2	Mahasiswa mampu menemukan kasus-kasus kontemporer yang terjadi pada masa kini. (P.3)				
M3	Mahasiswa mampu menghubungkan metode maqasid al-syariah, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.				
M4	Mahasiswa mampu mengadaptasikan muatan hukum tekstual dengan problem hukum masyarakat melalui pendekatan maqashid al-Syariah khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia (K.3)				

	M5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleransi, mengintegrasikan pemahaman teks sumber hukum dengan metode konteks maqasid al-syariah dalam bingkai keindonesiaan (S.11, P.3, P.4.)
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menyajikan pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip dasar ilmu fiqh dan ushul fiqh dan mengimplementasikannya dalam kasus-kasus fiqh yang terjadi pada saat ini dan di masa mendatang.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<p>24. Pengertian Fiqh Kontemporer dan Ruang Lingkupnya.</p> <p>25. Pengertian nikah sirri; konsep, praktek, hukum, dan kedudukannya dalam sistem hukum nasional.</p> <p>26. Pengertian nikah misyar: konsep dan hukumnya dalam kajian hukum Islam.</p> <p>27. Pengertian nikah wanita hamil: sejarah dan hukumnya.</p> <p>28. Pengertian pernikahan muslim dan non muslim dalam sejarah dan prakteknya: perkawinan muslim dengan ahli kitab, peraturan pernikahan beda agama dalam Undang-Undang di Indonesia.</p> <p>29. Pengertian dan konsep bayi tabung, serta hukumnya dalam hukum Islam.</p> <p>30. Pengertian aborsi: pengertian, konsep, dan hukumnya.</p> <p>31. Pengertian kloning dan hukumnya.</p> <p>32. Zakat profesi: pengertian, konsep, sejarah, dan perhitungannya.</p> <p>33. Konsep Pemimpin perempuan dalam kajian isu-isu terkini.</p> <p>34. Pengertian korupsi dan praktek serta hukumnya.</p> <p>35. Pengertian asuransi dalam hukum Islam: konsep asuransi, macam-macam asuransi, hukum asuransi.</p> <p>36. Pengertian dan konsep euthanasia serta hukumnya.</p> <p>37. Pengertian jual beli online: aplikasi jual beli online, akad dalam jual beli online, dan hukum jual beli online.</p>	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>31. Kutbuddin, dkk, <i>Kajian Fiqh Kontemporer</i>, (Yogyakarta: TERAS, 2009).</p> <p>32. Yusuf Qardhawi, <i>Halal dan Haram dalam Islam</i>, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 1993).</p> <p>33. <i>Yusuf Qardhawi</i>, <i>Fatawa Mu'ashirah</i>, (Cairo: Darul Qalam, 2001).</p> <p>34. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh Sunnah</i>, (Bandung: Al-Ma'arif, 1996).</p> <p>35. Ibn Rusyd, <i>al-Bidâyah wa an-Nihayah</i>, (Beirut: Dâr al-Fikr, 1995).</p> <p>36. Wahbah Az-Zuhaili, <i>al-Fiqh al-Islâmî wa Adillatuhu</i>, (Damaskus: Darul Fikr, 1984).</p> <p>37. M Hasbi Ash-Shiddieqy, <i>Hukum-hukum Fiqih Islam</i>, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1991).</p> <p>38. Al-Jaziri, Abdurrahman, <i>Al-Fiqh 'alâ al-Madzâhib al-Arba'ah</i>, (Beirut : Dâr al-Fikr, 1996).</p> <p>39. Jur. Andi Hamzah, <i>Pemberantasan Korupsi</i>, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa, 2005).</p> <p>40. Darwan Prints, <i>Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</i>, (Bandung: Citra Aditya bakti, 2002).</p> <p>41. Suparman Sastra Wijaya, <i>Aspek-aspek Hukum Asuransi dan Surat-surat Berharga</i>, (Bandung: Alumni, 1997).</p> <p>42. Jurnal Uddin, dkk. <i>Reinterpretasi Hukum Islam Tentang Aborsi</i>, (Jakarta: Universitas YARSI, 2007).</p> <p>43. Masduqi, M., dkk, <i>Kloning Menurut Pandangan Islam</i>, (Pasuruan: CV. Garoeda, 1997).</p> <p>44. Aziz Musthafa dan Imam Musbikin, <i>Kloning Manusia abad XXI antara Harapan, Tantangan dan Pertentangan</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001).</p>	

	<p>45. Al-Mawardi, <i>al-Ahkâm al-Shulthâniyyah</i>, Beirut: Dâr al-Fikr, 1960.</p> <p>46. Sjadzali Munawir, <i>Islam dan Tata Negara: Ajaran, Sejarah dan Pemikiran</i>, (Jakarta: UI Press, tt).</p> <p>47. Mahjuddin, <i>Masail Fiqhiyyah Berbagai Kasus yang Dihadapi Hukum Islam Masa Kini</i>, (Jakarta: Kalam Mulia, 2003).</p> <p>48. Zakiyah Darajat, <i>Zakat Pembersih Harta dan Jiwa</i>, (Jakarta: Ruhana, 1996).</p>
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas).
Media Pembelajaran	Whiteboard, ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook.
(Tim) Pengajar	Kudrat Abdillah, M.HI.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu/T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Minggu Pertama TM 1	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian Fiqh Kontemporer selama satu semester.	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian dan ruang lingkup kajian Fiqh Kontemporer.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS; ▪ Kontrak kuliah; ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum Mata kuliah Fiqh Kontemporer ▪ Ruang Lingkup Fiqh Kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
------------------------	---	---	---	--	--	---

Minggu Pertama TM 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kedudukan nikah sirri dalam sistem hukum nasional.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian nikah sirri, sejarah perkembangannya, dan praktek yang ada di masyarakat.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk</p> <p>Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Nikah Sirri. ▪ Praktek Nikah Sirri ▪ Hukum dan kedudukan Nikah Sirri dalam sistem hukum nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
------------------------	---	--	---	--	--	---

Minggu Pertama TM 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep nikah misyar.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian nikah misyar, sejarah perkembangannya, dan praktek yang ada di masyarakat.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk</p> <p>Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Nikah Misyar. ▪ Praktek nikah misyar. ▪ Hukum Nikah Misyar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performansi (20%) 2. Penugasan (20%) 3. Kehadiran (10%) 4. UTS (20%) 5. UAS (30%)
------------------------	---	---	---	--	--	--

Minggu Pertama TM 4	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian dan konsep pernikahan wanita hamil.	Mahasiswa dapat menerangkan pengertian dan konsep pernikahan wanita hamil.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Pernikahan Wanita Hamil. ▪ Hukum Pernikahan Wanita Hamil. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
------------------------	--	--	---	---	--	---

Minggu Pertama TM 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep serta hukum pernikahan muslim dengan non muslim.	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pernikahan muslim dengan non muslim.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 35. Penulisan makalah 36. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pernikahan muslim dan non muslim. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
------------------------	--	---	---	---	--	---

Minggu Pertama TM 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep bayi tabung.	Mahasiswa dapat menentukan hubungan nasab seorang anak hasil dari bayi tabung.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan Konsep Bayi Tabung. ▪ Hukum Bayi Tabung. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
------------------------	--	--	---	--	--	---

Minggu Pertama TM 7	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian dan konsep serta hukum aborsi.	Mahasiswa mampu membedakan aborsi yang dilarang dan aborsi yang diperbolehkan dalam hukum Islam.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan Konsep Aborsi. ▪ Hukum Aborsi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
------------------------	---	--	---	--	--	---

UTS 20%

Minggu Pertama TM 9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kloning dan hukumnya.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kloning dan hukumnya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Kloning, ▪ Hukum dan praktik kloning di dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
------------------------	--	--	---	--	--	---

Minggu Pertama TM 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep zakat profesi.	Mahasiswa mampu menentukan besarnya zakat profesi seseorang.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Zakat Profesi. ▪ Hukum Zakat Profesi. ▪ Perhitungan zakat profesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
-------------------------	--	--	---	---	--	---

Minggu Pertama TM 11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan perempuan.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kepemimpinan perempuan berkaitan dengan isu-isu terkini.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Kepemimpinan perempuan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
-------------------------	--	---	--	--	--	---

Minggu Pertama TM 12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan sejarah korupsi.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan sejarah korupsi.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Korupsi. ▪ Sejarah Korupsi. ▪ Hukum Korupsi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
-------------------------	---	---	---	---	--	---

Minggu Pertama TM 13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep asuransi.	Mahasiswa dapat menunjukkan contoh praktik asuransi.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan Konsep Asuransi. ▪ Hukum Asuransi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
-------------------------	---	--	---	--	--	---

Minggu Pertama TM 14	Mahasiswa mampu menerangkan pengertian dan konsep euthanasia.	Mahasiswa dapat menerangkan pengertian dan konsep euthanasia.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Euthanasia. ▪ Hukum Euthanasia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)
Minggu Pertama TM 15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep jual beli online.	Mahasiswa mampu menunjukkan contoh-contoh praktek jual beli online.	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 3. Penulisan makalah 4. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan Konsep Jual Beli Online. ▪ Hukum Jual Beli Online. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Studi kasus ▪ Studi Literatur 	<p>Komponen penilaian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Performansi (20%) 7. Penugasan (20%) 8. Kehadiran (10%) 9. UTS (20%) 10. UAS (30%)

UAS 30%



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Mawaris Praktis	AHS-320123	2 SKS	5 (lima)	MKK 313	20 Agustus 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Maimun, M,HI		Dr. Maimun, M,HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	Pengetahuan (P-4)	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia			
	Ketrampilan Umum (KU-1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	Ketrampilan Khusus (KK-17)	Mampu menetapkan dan menyelesaikan permohonan penetapan pembagian waris di luar sengketa antara orang-orang yang beragama Islam yang dilakukan berdasarkan hukum Islam			
	CP-MK :				

	<p>M1</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p> <p>M5</p> <p>M6</p>	<p>Mengkombinasikan keanekaragaman pandangan tentang hakikat dan konsep dasar hukum kewarisan Islam dengan konsep kewarisan hukum waris perdata. (S5, P-4)</p> <p>Menggunakan perhitungan ilmu faraid dalam menetapkan bagian ahli waris Dzawil furud, Dzawil Ashabah, dan Dzawil Arham . (S5, P4)</p> <p>Mendemonstrasikan perhitungan warisan dengan menggunakan asal dan tashih al-masalah (S5, P4, KU1)</p> <p>Menunjukkan perhitungan kewarisan berbasis Ijtihad (Umariyyatain, musyarakah, muqosamah, dll.) (S5, P4, KK17).</p> <p>Mengerjakan perhitungan pembagian harta waris yang memiliki kasus tertentu (bayi dalam kandungan, mati bersama, khunsa, dll.) (S5, P4, KK17).</p> <p>Mempraktekkan perhitungan pembagian harta waris dengan pendekatan masalah sosial (Takhoruj, munasakhot, hibah, dll). (S5, P4, KK17).</p>
Deskripsi matakuliah	<p>Matakuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Fiqh mawaris yang sudah digelar pada semester sebelumnya. Menyajikan berbagai informasi keilmuan kewarisan Islam melalui pendekatan praktis dengan konsep penyelesaian problema empiris masyarakat Islam dewasa ini. Dalam pembelajarannya mata kuliah fiqh mawaris dilakukan dengan pendekatan praktis sebagai kontonyuitas materi mawaris sebelumnya, sehingga mahasiswa mampu menerapkan teori kewarisan dalam kehidupan nyata, dan yang terpenting mencari problem solving bagi sengketa kewarisan.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<p>14. Metode Penetapan Asal masalah</p> <p>15. Metode Tashih al-Masalah</p> <p>16. Perhitungan Kewarisan dengan system 'AUL</p> <p>17. Perhitungan Kewarisan dengan Sistem Radd</p> <p>18. Penyelesaian perhitungan bagi ahli waris Ashabiyah</p> <p>19. Perhitungan dengan system gharrawain/umariyatain</p> <p>20. Penyelesaian kewarisan dengan Musyarakah</p> <p>21. Penyelesaian dengan Muqosamah</p> <p>22. Penyelesaian dengan Takharuj, Ishlah, dan Hibah</p> <p>23. Penyelesaian kewarisan dengan Munashat</p> <p>24. Kewarisan anak dalam kandungan</p> <p>25. Kewarisan Kalalah, Mafqud, dll.</p> <p>26. Wasiat Wajibah dan Pergantian Kedudukan</p>	

Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Maimun, <i>Hukum Waris Perspektif Islam dan Adat</i>, Pamekasan: Duta Media, 2018. 3. Maimun, “The Existence of Mèkol Nyo’on Formula in Tradition of Inheritance Division in Madura”, <i>Jurnal Karsa</i>, 2016. 4. Ahmad Rofiq, <i>Fiqh Mawaris</i>, Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2001. 5. Amir Syarifuddin, <i>Hukum Kewarisan Islam</i>, Jakarta: Kencana, 2004. 6. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>al-Mawaris fi al-Syari’ah al-Islamiyah ‘ala Dhawi al-Kitabwa Al-sunnah</i>, Suadi Arabiya: tp, 1989 7. Eman Suparman, <i>Hukum Waris Indonesia dalam Perspektif Islam, Adat, dan BW</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014. 8. Ojhe Salman dan Mustofa Haffas, <i>Hukum Waris Islam</i>, Bandung: Refika Aditama, 2010. 9. Wahbah Zuhaily, <i>al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu, Juz VIII</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1989 10. Abd. Aziz al-Muhammad al-Salman, <i>al-Kunuz al-Maliyah fi al-Faraid al-Jaliyah</i>, Riyadh: tp, 2001 11. Habiburrahman, <i>Rekontruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesai</i>, Jakarta: Kemenag, 2011. 12. Ahmad Mahmud al-Syafi’I, <i>Ahkam al-Mawarist</i>, Beirut: DarulJama’iyah, tt. 13. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ahkam al-Tarikatwa al-Mawarits</i>, Kairo: Dar al-Fikr al-Araby, 1963 14. Muhammad Ahmad Al-Khuli, (ed). <i>al-Tahdzib fi Ilmi al-Faraidwa al-washaya</i>, Saudi Arabiya: Maktabah Muluk Fahad, 1995 15. Nasir Farid M. Wasil, <i>Fiqh al-Mawariswa al-Washaya fi al-Syari’ah al-Islamiyah, Dirasah Muqaranah</i>, Makatabah al-waqfiyah, tt. 16. M. Labibdan M. Fathi al-Sayyid, <i>Jadwal al-Mawaris</i>, Dar al-Sahabah, 1995. 17. Kompilasi Hukum Islam (KHI) 18. Ibn Rusyd, <i>Bidayah al-Mujtahid</i>, Mesir: Musthafa al-bab al-halabi, 1969 19. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah 14</i>, Terj. Mudzakir AS, Bandung: Al-Ma’arif, 1986. 20. Moh. Dja’far, “Kewarisan” dalam <i>Enseklopedi Dunia Islam Jilid 3</i>, Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2002.
Metode Pembelajaran	Drill, Studi Lapangan, simulasi, dan penyelesaian kasus
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
(Tim) Pengajar	<p>Dr. Maimun, S.Ag, M,HI</p> <p>Abdul Wahed, M.HI</p>

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu Memahami Deskripsi global materi perkuliahan Fiqh Mawaris	Merespon deskripsi materi secara global	Kriteria Penilaian: Merespon dengan tepat deskripsi materi Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan	Overview Mata Kuliah Mawaris Praktis dan Kontrak Belajar	Ceramah, Diskusi, Simulasi	0
II	Berketerampilan secara luwes dalam Penetapan Asal masalah	Mengerjakan contoh kasus penetapan asal masalah	Kriteria Penilaian: mengerjakan dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek/portofolio	Metode Penetapan Asal masalah	Drill, diskusi, dan Ekplorasi.	7
III	Berpegang pada Metode Tashih al-Masalah	Mendemonstrasikan penggunaan Metode Tashih al-Masalah pada penyelesaian kewarisan	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan benar penggunaan tashih al-masalah Bentuk Penilaian: Praktik	Metode Tashih al-Masalah	Diskusi, penyelesaian kasus, dan Ekplorasi.	5

IV	Berketerampilan secara lincer tentang perhitungan kewarisan dengan system 'AUL	Melakukan penghitungan kewarisan dengan system 'AUL	Kriteria Penilaian: Menunjukkan secara Benar perghitungan kewarisan dengan system 'Aul Bentuk Penilaian: Praktek	Perhitungan Kewarisan dengan system 'AUL		10
V	Terampil mengerjakan Perhitungan Kewarisan dengan Sistem Radd	Mendemonstrasikan Perhitungan Kewarisan dengan Sistem Radd kepada Ahli Waris Nasabiyah Saja Mendemonstrasikan Perhitungan Kewarisan dengan Sistem Radd kepada semua Ahli Waris	Kriteria Penilaian: Menunjukkan hasil kerja Perhitungan Kewarisan dengan Sistem Radd kepada Ahli Waris Nasabiyah Bentuk Penilaian: Portofolio Menunjukkan hasil kerja Perhitungan Kewarisan dengan Sistem Radd kepada semua Ahli Waris	Perhitungan Kewarisan dengan Sistem Radd	Drill, diskusi, dan penugasan	7

VI	Terampil dalam Penyelesaian perhitungan bagi ahli waris Ashabiyah	Menunjukkan Penyelesaian perhitungan bagi ahli waris Ashabiyah	Kriteria Penilaian: Menyelesaikan perhitungan bagi ahli waris Ashabiyah Bentuk Penilaian: Praktek	Penyelesaian perhitungan bagi ahli waris Ashabiyah	Drill, diskusi, dan simulasi	10
VII	Terampil mempraktekkan Perhitungan dengan system gharrawain/umariyatain	Mengerjakan Perhitungan dengan system gharrawain/umariyatain	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan tepat dan benar Bentuk Penilaian: Portofolio	Perhitungan dengan system gharrawain/umariyatain	Latihan dan diskusi	10
IX	Terampil dalam Penyelesaian kewarisan dengan Musyarakah	Mempraktekkan Penyelesaian kewarisan dengan Musyarakah	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan tepat dan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Penyelesaian kewarisan dengan Musyarakah	Drill, diskusi dan simulasi	10

X	Terampil dalam Penyelesaian dengan Muqosamah	Menunjukkan Penyelesaian dengan Muqosamah	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan tepat dan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Penyelesaian dengan Muqosamah	Drill, diskusi dan simulasi	5
XI-XII	Berketerampilan dengan lancar dalam penyelesaian dengan Takharuj, Ishlah, dan Hibah	Mendemonstrasikan Penyelesaian dengan Takharuj, Ishlah, dan Hibah	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan tepat dan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Penyelesaian dengan Takharuj, Ishlah, dan Hibah	Drill, diskusi dan simulasi	15
XIII	Terampil dalam Penyelesaian kewarisan dengan <i>Munasakhat</i>	Menunjukkan Penyelesaian kewarisan dengan <i>Munasakhat</i>	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan tepat dan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Penyelesaian kewarisan dengan <i>Munashat</i>	Drill, diskusi dan simulasi	10
XIV	Terampil dalam penyelesaian pembagian warisan anak dalam kandungan, kalalah, dan mafqud	Menunjukkan penyelesaian pembagian warisan anak dalam kandungan, kalalah, dan mafqud	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan tepat dan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Penyelesaian pembagian warisan anak dalam kandungan, kalalah, dan mafqud	Drill, diskusi dan simulasi	10

XV	Melaksanakan konsep Wasiat Wajibah dan Pergantian Kedudukan di PA	Melaksanakan konsep Wasiat Wajibah dan Pergantian Kedudukan di PA	Kriteria Penilaian: Mengerjakan dengan tepat dan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Konsep Wasiat Wajibah dan Pergantian Kedudukan	Latihan dan Ceramah	5
	100 %					100



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Etika Profesi Hukum	AHS-320125	2 SKS	4 (empat)	MKK	29 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Umi Supratiningsih, S.H., M.Hum.		Dr. Umi Supratiningsih, S.H., M.Hum.		Abdul Jalil M.HI.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S.15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi			
	P.5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>			
	K.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan terminologi Etika, Profesi Hukum dan memahami urgensi etika bagi profesi hukum. (S.7)			
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti Profesi dan hakikat profesi hukum. (P.5, K.6)				
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan urgensi kode etik profesi				

	M4	hukum. (S.7, S.15, P.5) Mahasiswa mampu menganalisis dan mengimplementasikan Etika Profesi hukum di masyarakat. (S.15, P.5, K.6)
Deskripsi matakuliah	Etika Profesi Hukum dirumuskan sebagai: Ilmu tentang etika, tentang apa yang baik dan apa yang buruk, yang patut dikerjakan seseorang dalam jabatannya sebagai penegak hukum. Di Indonesia, praktek penegakan hukum dijalankan oleh “catur praja”, yaitu : Polisi, Jaksa, advokat, dan Hakim. Namun dalam praktik penegakan hukum di masyarakat dalam arti luas, profesi notaris juga menjadi bagian dari penegakan hukum. Materi muatan mata kuliah etika profesi hukum berisi tentang pengertian dan definisi etika, pengertian etika profesi hukum, nilai moral profesi hukum serta dampak penegakan dan pelanggaran etika. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguraikan etika profesi hukum.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	27. Pengertian Etika/Moral, Pengertian Profesi Hukum 28. Etika Profesi Hukum 29. Nilai Moral Profesi Hukum 30. Teori Hukum dalam Hubungannya dengan Etika 31. Dampak Penegakan dan Pelanggaran Etika 32. Eksistensi Etika Profesi Hukum 33. Fungsi Kode Etik Profesi Hukum 34. Profesi Hukum dan Penegakan Hukum 35. Profesi Hukum dan Unsur-unsur Penegakan Hukum 36. Masalah-masalah Profesi Hukum, Moral Penyelenggara Hukum 37. Penegakan Hukum dan Citra Peradilan 38. Supremasi Moral Pencegah Future Shock 39. Peran Komisi Perlindungan Anak dalam Merekonstruksi Citra Peradilan	
Daftar Pustaka (Referensi)	1. Abdulkadir Muhammad, <i>Etika Profesi Hukum</i> , Bandung: Citra Aditya Bakti, 2001. 2. Agus Makmurtomo dan B. Soekarno, <i>Etika (Filsafat Moral)</i> , Jakarta: Wira Sari, 1989. 3. Anonim, <i>Contoh-contoh Etika Profesi</i> , Jakarta: Sinar Grafika, 2006. 4. E. sumaryono, <i>Etika Profesi Hukum (Norma-norma Bagi Penegak Hukum)</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2003. 5. E.Y. Kanter, <i>Etika Profesi Hukum (Sebuah Pendekatan Sosio-Religius)</i> , Jakarta: Stora Grafika, 2001. 6. Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral</i> , Yogyakarta: Kanisius, 2005. 7. Franz Magnis Suseno, <i>Kuasa dan Moral</i> , Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2000. 8. Jimly Asshiddiqie, <i>Peradilan Etika dan Etika Konstitusi</i> , Jakarta: Sinar Grafika, 2015. 9. K. Bertens, <i>Etika</i> , Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001.	

	<p>10. Marthalena Pohan, <i>Tanggung Gugat Advocaat Dokter dan Notaris</i>, Surabaya: Bina Ilmu, 1985.</p> <p>11. Moekijat, <i>Asas-asas Etika</i>, Bandung: Mandar Maju, 1995.</p> <p>12. Sidharta, <i>Etika Profesi Hukum</i>, Bandung: alfabeth.</p> <p>13. Suhrawardi K. Lubis, <i>Etika Profesi Hukum</i>, Jakarta: Sinar Grafika, 1994.</p> <p>14. Supriadi, <i>Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum di Indonesia</i>, Jakarta: Sinar Grafika, 2006.</p> <p>15. Syahrin Harahap, <i>Penegakan Moral Akadmik di dalam dan di luar Kampus</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005.</p>
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Book review, Drill, dan strategi pembelajaran aktif lainnya
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
(Tim) Pengajar	<p>Dr. Umi Supratiningsih, S.H., M.Hum.</p> <p>Bhismoadi Tri Wahyu Faizal, M.H.</p>

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu Memahami Deskripsi global materi perkuliahan Etika Profesi Hukum	Merespon deskripsi materi secara global	<p>Kriteria: Mahasiswa merespon dengan tepat deskripsi materi</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum ▪ Matakuliah Etika Profesi Hukum 	Ceramah, Diskusi	5

II	Mahasiswa mampu memahami pengertian etika/moral dan pengertian profesi hukum	Menjelaskan pengertian etika/moral dan pengertian profesi hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Pengertian Etika/Moral Pengertian Profesi Hukum	Seminar Kelas	
III	Mahasiswa memahami etika profesi hukum	Mampu menjelaskan etika profesi hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Etika Profesi Hukum	Seminar Kelas	
IV	Mahasiswa memahami nilai moral profesi hukum	Menjelaskan nilai moral profesi hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Nilai Moral Profesi Hukum	Seminar Kelas	
V	Mahasiswa mampu memahami teori hukum dalam hubungannya dengan etika	Menguraikan teori hukum dalam hubungannya dengan etika	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Nilai Moral dalam Hubungannya dengan Etika	Seminar Kelas	

VI	Mahasiswa mampu memahami dampak penegakan dan pelanggaran etika	Menerangkan dampak penegakan dan pelanggaran etika	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Dampak Penegakan dan Pelanggaran Etika	Seminar Kelas	
VII	Mahasiswa mampu memahami eksistensi etika profesi hukum	Menjelaskan eksistensi etika profesi hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Eksistensi Etika Profesi Hukum	Seminar Kelas	
VIII	UTS					
IX	Mahasiswa mampu memahami fungsi kode etik profesi hukum	Menjelaskan fungsi kode etik dalam profesi hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Fungsi Kode Etik Profesi Hukum	Seminar Kelas	

X	Mahasiswa mampu memahami profesi hukum dan penegakan hukum	Menerangkan profesi hukum dan penegakan hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Profesi Hukum dan Penegakan Hukum	Seminar Kelas	
XI	Mahasiswa mampu memahami profesi hukum dan unsur-unsur penegakan hukum	Menjelaskan profesi hukum dan menguraikan unsur-unsur penegakan hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Profesi Hukum dan Unsur-unsur Penegakan Hukum	Seminar Kelas	
XII	Mahasiswa mampu mengetahui masalah-masalah profesi hukum dan moral penyelenggara hukum	Mengidentifikasi masalah-masalah profesi hukum dan moral penyelenggara hukum	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Masalah-masalah Profesi Hukum dan Moral Penyelenggara Hukum	Seminar Kelas	
XIII	Mahasiswa mampu memahami penegakan hukum dan citra peradilan	Menerangkan tentang penegakan hukum dan citra peradilan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Penegakan Hukum dan Citra Peradilan	Seminar Kelas	

XIV	Mahasiswa mampu menganalisis supremasi moral sebagai pencegah future shock	Menghubungkan supremasi moral sebagai pencegah future shock	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Supremasi Moral Pencegah Future Shock	Seminar Kelas	
XV	Mahasiswa mampu menganalisa peran Komisi Perlindungan Anak dalam merekontruksi citra peradilan	Menghubungkan peran Komisi Perlindungan Anak dalam merekontruksi citra peradilan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Peran Komisi Perlindungan Anak dalam Merekontruksi Citra Peradilan	Seminar Kelas	
XVI	UAS					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2019/2020

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Hukum Acara Perdata	AHS-320126	2	II (Genap)	MKK	26-07-2019	29-07-2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Eka Susylawati, SH, M.Hum		Dr. Eka Susylawati, S.H. M.Hum		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7	Taathukumdandisiplin serta dapat memberikan solusi atas permasalahan bidang acara perdata dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara				
	P 3	Mampumenguasai hukum acara perdata di lingkungan peradilan perdata				
	P2	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum formil secara baik dan mendalam				
	K. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya kususny yang berkait dengan hukum acara perdata				
	M1 M6 M9	35. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami teori-toeri hukum formil yang terkait hukum acara di lingkungan pengadilan secara baik dan mendalam 36. Mahasiswa mampu memahami dan mengikuti mekanisme prosedural beracara 37. Mahasiswa mampumembuat surat gugatan, permohonan, gugat balik, replik, duplik dan pembuktian di pengadilan				

	M9 M10	38. Mahasiswa mampu membuat akta-akta : permohonan banding, permohonan kasasi dan permohonan peninjauan kembali 39. Mahasiswa mampu menganalisis perkara yang ditugaskan
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menyajikan informasi tentang hukum acara perdata yang berlaku di lingkungan peradilan umum baik yang berkait dengan asas, tujuan, sumber hukum, cara pengajuan tuntutan perdata, pembuktian, putusan dan eksekusi. Dengan pemahaman tersebut diharapkan sebagai modal dasar bagi mahasiswa untuk mempelajari bidang-bidang ilmu hukum yang lain.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	62. Pengertian, karakteristik dan sumber-sumber hukum acara perdata 63. Asas-asas dalam hukum acara perdata; 64. Cara mengajukan tuntutan hak dan pihak-pihak dalam hukum acara perdata; 65. Gugatan 66. Kumulasi gugatan 67. Jawaban 68. Perubahan dan pencabutan gugatan 69. Intervensi 70. Pemeriksaan awal persidangan 71. Verstek dan gugurnya gugatan 72. Pembuktian 73. Alat bukti 74. Putusan hakim dan upaya hukum 75. Eksekusi	
Daftar Pustaka (Referensi)	Utama: 14. Sudikno Mertokusumo. Hukuum Acara Perdata Indoesia 15. Eka Susylawati, Hukum Acara Perdata Pendukung: 12. Retnowulan Sutantio dan Iskandar Oeripkartawinata, Hukum Acara Perdata Dalam Teori dan Praktik 13. M Nasir, Hukum Acara Perdata, Jakarta : Djambatan, 2003 14. Setiawan, <i>Aneka Masalah Hukum dan Hukum Acara Perdata</i> , Bandung : Alumni, 1992 15. Darwin Prints, Strategi Menyusun dan Menangani Gugatan Perdata, Bandung : Citra Aditya Bakti, 1996 16. Bachtiar Effendi, <i>Surat Gugat dan Hukum Pembuktian Dalam Perkara Perdata</i> , Bandung, Citra Adtya Bakti, 1991.	

Metode Pembelajaran	Perkuliahan Pengantar Ilmu Hukum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Hj. Eka Susylawati, M.Hum

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

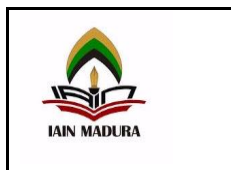
Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami pengertian, karakteristik dan sumber-sumber hukum acara perdata	1. Menjelaskan pengertian hukum acara perdata 2. Menjelaskan karakteristik hukum acara perdata 3. Menjelaskan sumber-sumber hukum acara perdata	Kriteria: Mahasiswatepat sesuai dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Pengertian, karakteristik dan sumber-sumber hukum acara perdata	Interactive lecturing. Tanya Jawab Studi Literatur	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II	Memahami asas-asas dalam hukum acara perdata	Menjelaskan asas-asas dalam hukum acara perdata yang berlaku dalam penyelesaian perkara perdata	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Asas-asas hukum acara perdata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
III	Memahami tentang cara pengajuan tuntutan hak dan pihak-pihak dalam hukum acara perdata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara pengajuan gugatan dan permohonan 2. Menjelaskan pihak-pihak dalam perkara gugatan perdata 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Cara pengajuan tuntutan hak dan pihak-pihak dalam hukum acara perdata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
IV	Memahami tentang unsur-unsur gugatan dan syarat-syarat gugatan yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur gugatan 2. Menjelaskan syarat-syarat gugatan yang baik 3. Membuat gugatan dan permohonan 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Gugatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
V	Memahami pengertian dan syarat-syarat kumulasi gugatan	1. Menjelaskan pengertian kumulasi gugatan 2. Menjelaskan syarat-syarat kumulasi gugatan 3. Membuat contoh kumulasi gugatan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Kumulasi gugatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VI	Memahami jawaban dari tergugat dan komponen-komponen dari jawaban	1. Menjelaskan komponen-komponen dalam jawaban 2. Menjelaskan pengertian eksepsi dan gugat rekonsensi 3. Membuat jawaban atas sebuah gugatan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 39.Penulisan makalah 40.Presentasi	Jawaban Tergugat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VII	Memahami perubahan dan pencabutan gugatan	1. Menjelaskan syarat-syarat perubahan gugatan 2. Menjelaskan syarat-syarat pencabutan gugatan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 13.Penulisan makalah 14.Presentasi	Perubahan dan pencabutan gugatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VIII	Memahami intervensi pihak ketiga	1. Menjelaskan yang disebut dengan intervensi pihak ketiga 2. Menjelaskan macam-macam intervensi pihak ketiga	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 13.Penulisan makalah 14.Presentasi	Intervensi pihak ketiga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
UTS 15 %						
X	Memahami prosedur sebelum persidangan pengadilan	1. Menjelaskan prosedur pendaftaran perkara 2. Menjelaskan proses administrasi sebelum persidangan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 13. Penulisan makalah 14.Presentasi	Prosedur sebelum persidangan pengadilan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XI	Memahami putusan verstek, upaya verzet dan gugurnya gugatan	1. Menjelaskan pengertian dan syarat-syarat putusan verstek 2. Menjelaskan upaya hukum verzet atas putusan verstek 3. Menjelaskan gugurnya gugatan dan akibat hukumnya	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 15.Penulisan makalah 16.Presentasi	Putusan verstek, upaya hukum verzet dan gugurnya gugatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XII -XIII	Memahami pengertian, urgensi pembuktian dan macam-macam alat bukti	1. Menjelaskan pengertian pembuktian 2. Menjelaskan pentingnya alat bukti dalam persidangan perdata 3. Menjelaskan macam-macam alat bukti	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 11. Penulisan makalah 12. Presentasi	Pengertian dan urgensi pembuktian dan macam-macam alat bukti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XIV	Memahami pengertian, jenis-jenis dan isi dari putusan perdata	1. Menjelaskan pengertian putusan 2. Menjelaskan jenis-jenis putusan perdata 3. Menjelaskan isi/klasifikasi putusan perdata	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	Pengertian dan jenis-jenis dan isi dari putusan perdata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
XV	Memahami upaya hukum dalam perkara perdata dan eksekusi	1. Menjelaskan pengertian upaya hukum 2. Menjelaskan macam macam upaya hukum 3. Menjelaskan urgensi eksekusi dalam perkara perdata	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	Upaya hukum dalam hukum perdata dan eksekusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARIAH
AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Hukum Pidana	AHS-320127	2	IV(Empat)	MKK	15-08-2015	08-08-2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Agung Fakhruzy, SH, MH		Agung Fakhruzy, SH, MH		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	P1	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam.				
P2	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum formil yang terkait hukum acara di lingkungan pengadilan secara baik dan mendalam.					
P10	Mampu menganalisis perkara yang ditugaskan.					
P17	Mampu mendorong para pihak untuk menelusuri dan menggali kepentingan mereka dan mencari berbagai pilihan penyelesaian yang terbaik bagi para pihak.					

	<p>CP-MK</p> <p>M1</p> <p>M2</p>	<p>Mahasiswa mampu menerangkan tentang ilmu hukum Pidana baik secara teoritik maupun praktek (P1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang istilah, pengertian, karakteristik, ruang lingkup, sumber hukum pidana, mengenai status personal, hukum keluarga, hukum benda yang terdapat unsur asing (<i>foreign elements</i>), hingga cara penyelesaian atau penentuan pilihan hukum untuk perkara yang mengandung unsur asing (P1, P2, P10, P17).</p>
Deskripsi matakuliah	Mata Kuliah Hukum Acara Pidana merupakan bagian dari keseluruhan hukum di Indonesia yang memberikan dasar-dasar dan aturan-aturan yang menentukan dengan cara apa dan prosedur macam apa, ancaman pidana yang ada pada suatu perbuatan pidana dapat dilaksanakan apabila ada sangkaan bahwa orang telah melakukan perbuatan pidana..	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<p>76. Ruang lingkup hukum acara pidana</p> <p>77. Sejarah Hukum Acara Pidana</p> <p>78. Pihak yang terlibat dalam Hukum Acara Pidana</p> <p>79. Penyelidikan, Penyidikan, Penangkapan dan Penahanan</p> <p>80. Pengeledahan dan Penyitaan</p> <p>81. Penuntutan dan Surat Dakwaan</p> <p>82. Praperadilan</p> <p>83. Ganti Kerugian Dan Rehabilitasi</p> <p>84. Peradilan Koneksitas</p> <p>85. Pemeriksaan Di Sidang Pengadilan</p> <p>86. Sistem Atau Teori Pembuktian, Alat-alat bukti dan kekuatan pembuktian</p> <p>87. Putusan hakim dan upaya hukum</p>	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <p>16. Chazawi, Adam. 2002, Pelajaran Hukum Pidana 2, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</p> <p>17. Nugroho, Hibnu. 2010. Bunga Rampai Penegakan Hukum di Indonesia, Semarang: Badan Penerbit Undip</p> <p>18. O.S Hiariej, Eddy. 2017 Hukum Acara Pidana, Tangerang Selatan, Penerbit Universitas Terbuka</p> <p>19. Andi Hamzah, Hukum Acara Pidana Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta, 2008</p> <p>Pendukung:</p> <p>1. Harahapb , M. Yahya, 2006, Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP (Pemeriksaan Sidang Pengadilan, Banding, Kasasi, dan Peninjauan Kembali). Edisi Kelima. Jakarta : Sinar Grafika</p> <p>2. Asis, H. Abd. 2014. Hukum Acara Pidana Suatu Pengantar (Edisi Pertama). Jakarta : Karisma Putra Utama</p> <p>3. Iliyas, Amir. 2012. Asas-Asas Hukum Pidana. Yogyakarta : Rangkang Education.</p> <p>4 Lamintang, P.A.F, Dasar-Dasar Hukum Pidana Indonesia (cetakan ketiga). Bandung : Citra Aditya Bakti.</p>	

Metode Pembelajaran	Perkuliahan Hukum Acara Pidana dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Agung Fakhruzy, SH, MH
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami Ruang Lingkup Hukum Acara Pidana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Istilah, Pengertian, dan Sistem; 2. Menjelaskan Tujuan Hukum Acara Pidana 3. Menjelaskan Tempat Hukum Acara Pidana dalam Hukum 4. Menjelaskan Asas-Asas Penting yang Terdapat dalam Hukum Acara Pidana 5. Menjelaskan Sumber-Sumber Formal Hukum Acara Pidana 	<p>Kriteria: Mahasiswa tepat sesuai dengan konsep dan teori</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum : Ruang Lingkup Hukum Acara Pidana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II	Memahami Sejarah Hukum Acara Pidana	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Acara Pidana Sebelum Zaman Kolonial 2. Perubahan Perundang-undangan di Negeri Belanda yang dengan Asas Konkordansi Diberlakukan Pula di Indonesia 3. Inlands Reglement Kemudian Herziene Inlands Reglement 4. Acara Pidana pada Zaman Pendudukan Jepang dan Sesudah Proklamasi Kemerdekaan 5. Hukum Acara Pidana Menurut Undang-Undang Nomor 1 (Drt) Tahun 1951 6. Lahirnya Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menguraikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acara Pidana Sebelum Zaman Kolonial ➤ Perubahan Perundang-undangan di Negeri Belanda yang dengan Asas Konkordansi Diberlakukan Pula di Indonesia ➤ Inlands Reglement Kemudian Herziene Inlands Reglement ➤ Acara Pidana pada Zaman Pendudukan Jepang dan Sesudah Proklamasi Kemerdekaan ➤ Hukum Acara Pidana Menurut Undang-Undang Nomor 1 (Drt) Tahun 1951 ➤ Lahirnya Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
III	Memahami Pihak Yang Terlibat Dalam Hukum Acara Pidana	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersangka atau Terdakwa dan Hak-Haknya 2. Penuntut Umum 3. Penyidik dan Penyelidik 4. Penasihat Hukum dan Bantuan Hukum 5. Hakim 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menguraikan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tersangka atau Terdakwa dan Hak-Haknya ➤ Penuntut Umum ➤ Penyidik dan Penyelidik ➤ Penasihat Hukum dan Bantuan Hukum ➤ Hakim 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
IV	Memahami Penyelidikan, Penyidikan, Penangkapan dan Penahanan	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelidikan 2. Penyidikan 3. Penangkapan 4. Penahanan 5. Pejabat yang Berwenang Menahan dan Lamanya Penahanan 6. Macam-Macam Bentuk Penahanan 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menguraikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyelidikan ➤ Penyidikan ➤ Penangkapan ➤ Penahanan ➤ Pejabat yang Berwenang Menahan dan Lamanya Penahanan ➤ Macam-Macam Bentuk Penahanan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
V	Memahami Penggeledahan dan Penyitaan	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggeledahan 2. Penyitaan 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Merumuskan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggeledahan ➤ Penyitaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VI	Memahami Penuntutan dan Surat Dakwaan	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Prapenuntutan 2. Penuntutan 3. Pengertian Surat Dakwaan 4. Hal-Hal yang Diuraikan dalam Dakwaan 5. Perubahan Surat Dakwaan Bentuk-Bentuk Dakwaan dalam Hukum Acara Pidana 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 41.Penulisan makalah 42.Presentasi</p>	Merumuskan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prapenuntutan ➤ Penuntutan ➤ Pengertian Surat Dakwaan ➤ Hal-Hal yang Diuraikan dalam Dakwaan ➤ Perubahan Surat Dakwaan ➤ Bentuk-Bentuk Dakwaan dalam Hukum Acara Pidana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VII	Memahami Praperadilan	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah dan Pengertian 2. Acara Praperadilan Kasus-Kasus Praperadilan dalam Praktek 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 15.Penulisan makalah 16.Presentasi</p>	Menguraikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Istilah dan Pengertian ➤ Acara Praperadilan ➤ Kasus-Kasus Praperadilan dalam Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VIII	Memahami Ganti Kerugian Dan Rehabilitasi	Menjelaskan 1. Ganti Kerugian 2. Rehabilitasi 3. Ganti Kerugian kepada Pihak Ketiga (Kerugian Bagi Orang Lain) 4. Ganti Kerugian kepada Terpidana Setelah Peninjauan Kembali	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 15.Penulisan makalah 16.Presentasi	Menguraikan ➤ Ganti Kerugian ➤ Rehabilitasi ➤ Ganti Kerugian kepada Pihak Ketiga (Kerugian Bagi Orang Lain) ➤ Ganti Kerugian kepada Terpidana Setelah Peninjauan Kembali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UTS 15%						
IX	Memahami Peradilan Koneksitas	Menjelaskan : 1. Pengertian 2. Penyidikan Perkara Koneksitas 3. Penahanan dalam Perkara Koneksitas 4. Penuntutan Perkara Koneksitas 5. Praperadilan Perkara 6. Koneksitas 7. Peradilan Perkara Koneksitas	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 15. Penulisan makalah 16.Presentasi	Menguraikan ➤ Pengertian ➤ Penyidikan Perkara Koneksitas ➤ Penahanan dalam Perkara Koneksitas ➤ Penuntutan Perkara Koneksitas ➤ Praperadilan Perkara ➤ Koneksitas ➤ Peradilan Perkara Koneksitas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
X	Memahami Pemeriksaan Di Sidang Pengadilan	Menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan Hari Sidang dan Pemanggilan 2. Pemeriksaan Perkara Biasa 3. Pemeriksaan Singkat 4. Pemeriksaan Cepat 	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 17.Penulisan makalah 18.Presentasi	Menguraikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penentuan Hari Sidang dan Pemanggilan ➤ Pemeriksaan Perkara Biasa ➤ Pemeriksaan Singkat ➤ Pemeriksaan Cepat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XI	Memahami Sistem Atau Teori Pembuktian, Alat-alat bukti dan kekuatan pembuktian	Menjelaskan : 1. Sistem atau Teori Pembuktian Berdasarkan Undang-Undang Secara Positif (<i>Positief Wettelijke Bewijstheorie</i>) 2. Sistem atau Teori Pembuktian Berdasar Keyakinan Hakim Semata 3. Sistem atau Teori Pembuktian Berdasar Keyakinan Hakim atas Alasan yang Logis (<i>Laconviction Raissonnee</i>) 4. Teori Pembuktian Berdasarkan Undang-Undang Secara Negatif (<i>Negatief Wettelijke</i>) 5. Keterangan saksi 6. Keterangan Ahli (<i>Verklaingen Van Een Deskumdige, Expert Tastimony</i>) 7. Alat Bukti Surat 8. Alat Bukti Petunjuk 9. Alat Bukti Keterangan Terdakwa	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	Merumuskan ➤ Sistem atau Teori Pembuktian Berdasarkan Undang-Undang Secara Positif (<i>Positief Wettelijke Bewijstheorie</i>) ➤ Sistem atau Teori Pembuktian Berdasar Keyakinan Hakim Semata ➤ Sistem atau Teori Pembuktian Berdasar Keyakinan Hakim atas Alasan yang Logis (<i>Laconviction Raissonnee</i>) ➤ Teori Pembuktian Berdasarkan Undang-Undang Secara Negatif (<i>Negatief Wettelijke</i>) ➤ Keterangan saksi ➤ Keterangan Ahli (<i>Verklaingen Van Een Deskumdige, Expert Tastimony</i>) ➤ Alat Bukti Surat ➤ Alat Bukti Petunjuk ➤ Alat Bukti Keterangan Terdakwa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XII	Memahami Putusan Hakim dan Upaya Hukum	Menjelaskan 1. Acara Pengambilan Keputusan 2. Isi Keputusan Hakim 3. Formalitas yang Harus Dipenuhi Suatu Putusan Hakim 4. Upaya Hukum Biasa 5. Upaya Hukum Luar Biasa	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: 1. Penulisan makalah 2. Presentasi	Menguraikan ➤ Acara Pengambilan Keputusan ➤ Isi Keputusan Hakim ➤ Formalitas yang Harus Dipenuhi Suatu Putusan Hakim ➤ Upaya Hukum Biasa ➤ Upaya Hukum Luar Biasa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UAS 15 %						



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Raya Panglegur Km. 4 ☎ (0324) 333187 Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371

Website <http://www.ainmadura.ac.id>; email: ainmadura@gmail.com

SILABUS

❖ PROFIL MATA KULIAH

Program Studi	: Ahwal Al-Syakhshiyah (AHS)
Mata Kuliah	: Kalender dan Hisab Rukyat
Kode Mata Kuliah	: AHS 320128
Semester	: V
Jumlah SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: Ilmu Falak
Kelompok MK	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Dosen Pengampu	: (1) H. Achmad Mulyadi, M.Ag. (2) Hosen, MHI

II. CP MATA KULIAH (CP MK)

- A. CP Sikap
- : ➤ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
 - Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

- B. CP Pengetahuan : Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia
- C. CP Keterampilan Umum : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, dan menentukan arah kiblat dan
- D. CP Keterampilan Khusus : mempraktikkan rukyatul hilal

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah sebelumnya, yaitu Ilmu Falak. Fokus mata kuliah dititik-beratkan pada aspek; (1) Perhitungan kalender, yaitu bagaimana menyusun kalender yang benar sesuai kriteria masing-masing, (2) Perbandingan tarikh/konversi, yaitu bagaimana cara mengkonversi kalender Masehi dengan kalender Hijriyah, atau sebaliknya, dan (3) Penentuan awal bulan hijriyah, adalah melakukan sejumlah perhitungan untuk memperoleh data hisab dalam menentukan jatuhnya awal bulan hijriyah. Oleh karenanya, mahasiswa dituntut untuk lebih aktif dan intens dalam mengikuti materi kuliah dan harus didukung dengan keahlian dalam menguasai alat hitung (kalkulator).

IV. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

NO.	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	Menguasai mata kuliah Kalender dan Hisab Rukyat	Mahasiswa dapat menguasai mata kuliah kalender dan hisab rukyat dan dapat memahami metode dan tujuan pembelajaran, serta ruang lingkup perkuliahan	Perkenalan, RPS, Kontrak kuliah, Pendahuluan tentang gambaran umum mata kuliah kalender dan hisab rukyat
2.	Menerangkan dan menguraikan definisi kalender dan berbagai jenis serta sistem kalender yang ada di dunia	Mahasiswa dapat menerangkan dan menguraikan definisi, jenis dan sistem kalender	Pengertian, Jenis dan Sistem Kalender

3.	Mampu menyusun kalender Masehi	Mahasiswa dapat memberikan contoh penyusunan kalender Masehi dengan benar	Kalender Masehi dan cara penyusunannya
4.	Mampu menyusun kalender Hijriyah	Mahasiswa dapat memberikan contoh penyusunan kalender Hijriyah dengan benar	Kalender Hijriyah dan cara penyusunannya
5.	Mampu melakukan konversi dari kalender Masehi ke Hijriyah	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai cara-cara melakukan konversi Kalender Masehi - Hijriyah	Perbandingan Tarikh/Konversi Kalender Masehi - Hijriyah
6.	Mampu melakukan konversi dari kalender Hijriyah ke Masehi	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai cara-cara melakukan konversi Kalender Hijriyah - Masehi	Perbandingan Tarikh/Konversi Kalender Hijriyah - Masehi
7.	Menguasai dalil-dalil penentuan awal bulan hijriyah	Mahasiswa mampu menerangkan dalil-dalil yang digunakan untuk penentuan awal bulan hijriyah	Dalil-dalil Syar'i tentang penentuan awal bulan Hijriyah
8.	Mengetahui berbagai aliran hisab yang ada di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aliran hisab di Indonesia berikut konsep-konsep pemahamannya	Aliran-aliran hisab di Indonesia
9.	Menguasai tahapan-tahapan dalam penentuan awal bulan	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam menentukan	Metode penentuan awal bulan Hijriyah

	hijriyah	permulaan awal bulan hijriyah	
10.	Mampu melakukan perhitungan dalam penentuan awal bulan hijriyah	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai rumus-rumus dalam perhitungan awal bulan hijriyah	Praktik menghitung awal bulan hijriyah
11.	Mampu melakukan praktik rukyatul hilal	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara merukyat hilal	Praktik Rukyatul Hilal

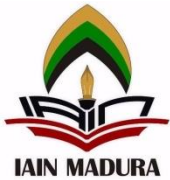
Mengetahui

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu Mata Kuliah

ABDUL JALIL, MHI

H O S E N, MHI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI AL AHWAL AL SYAKHSIYYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Hukum	AHS 320129	2 SKS	6 (enam)	Utama	20 Juni 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Umi Supraptiningsih, M.Hum.		Dr. Umi Supraptiningsih, Hum.		Abdul Jalil, M, HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	Pengetahuan(P1)	a. Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam			
	Ketrampilan Umum (KU-3) (KU-4)	1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang mem-perhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 2. Mampumenyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	Ketrampilan Khusus (KK-36)	Mampu mempresentasikan hasil penelitiannya dalam forum ilmiah			
	CP-MK :				
	M1	Nilai, norma, dan etika akademik dan metode internalisasinya.(S8) Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam(P-3)			
M2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu				

	M3	pengetahuan dan teknologi yang mem-perhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3)
	M4	Mampumenyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU-4) Mampumempresentasikan hasil penelitiannya dalam forum ilmiah (KK-36)
Deskripsi matakuliah	Mata kuliah Metodologi Penelitian Hukum merupakan komponen Mata Kuliah Kompetensi Utama dengan bobot 3SKS yang wajib diambil oleh semua mahasiswa program Studi AHS Sebagai sebuah materi keahlian, dalam mata kuliah ini dibahas berbagai materi berkaitan dengan metodologi penelitian hukum yang merupakan dasar mata kuliah dan prasyarat untuk bisa mengambil penyusunan tesis. Berkaitan dengan penggunaan metode Penelitian Hukum Empiris dan Normatif ataupun penggabungannya, tahapan-tahapan dalam penelitian serta teknik pembuatan proposal sampai tesis.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Metode Penelitian Hukum dan konsep dasar penelitian hukum 2. Penelitian Hukum Normatif 3. Penelitian Hukum Empiris 4. Penelitian Hukum Normatif Empiris 5. Langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum 6. Jenis-jenis penelitian hukum 7. Menelaah komponen proposal 8. Teknik pembuatan proposal tesis 9. Presentasi proposal 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, Penelitian Hukum, Jakarta: Prenada Media Group, 2007 2. Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, Penelitian Hukum Normatif, Jakarta: Rajawali Pers, 1990 3. Philipus M. Hadjon, "Pengkajian Ilmu Hukum", Malang, Penataran dan Lokakarya Sehari "Menggagas Format Usulan dan Laporan Penelitian Hukum Normatif", 22 Februari 1997 4. Johnny Ibrahim, Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif, Malang: Bayu Media, 2007 5. J J H Bruggink; 1996, "Rechts Reflectief", Terjemahan Arief Sidharta dalam "Refleksi Tentang Hukum", PT. Citra Aditya Bakti, Bandung 6. Bernard Arief Sidharta; 2000, "Refleksi Tentang Struktur Ilmu Hukum"; CV. Mandar Maju, Bandung, 	
Metode Pembelajaran	Presentasi, Book review, Resitasi, general review	
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol	

(Tim) Pengajar		Dr. Umi Supraptiningsih, S.H., M. Hum.				
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu Memahami Pengertian Metode Penelitian Hukum	Merespon deskripsi materi secara global	Kriteria Penilaian: Mengkritisi deskripsi materi Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan	Overview Mata Kuliah Metodologi Penelitian Hukum dan Kontrak Belajar	Ceramah, Diskusi, Simulasi	5
II	Memahami Konsep dasar penelitian hukum	Mengkritisi dan mengeksplorasi Konsep dasar penelitian hukum	Kriteria Penilaian: Mempresentasikan gagasan dan tanggapan Bentuk Penilaian: Pengamatan	Konsep dasar penelitian hukum	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	5
III	Memahami Penelitian Hukum Normatif	Memetakan Penelitian Hukum Normatif	Kriteria Penilaian: Mendiskripsikan dan Membandingkan macam-macam penelitian hukum Bentuk Penilaian: Pengamatan	Penelitian Hukum Normatif	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	5

IV	Memahami Penelitian Hukum Empiris	Memetakan Penelitian Hukum Empiris	Kriteria Penilaian: Mendiskripsikan dan Membandingkan macam-macam penelitian hukum Bentuk Penilaian: Pengamatan	Penelitian Hukum Empiris	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	5
V	Memahami Penelitian Hukum Normatif Empiris	Memetakan Penelitian Hukum Normatif Empiris	Kriteria Penilaian: Mendiskripsikan dan Membandingkan macam-macam penelitian hukum Bentuk Penilaian: Pengamatan	Penelitian Hukum Normatif Empiris	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	10
VI	Memahami dan mendiskripsikan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum	Memetakan dan mempraktikkan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum	Kriteria Penilaian: Membuat sistematika dalam penelitian Bentuk Penilaian: Pengamatan/Oral	Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	10
VII	Membuat dan mempresentasikan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum	Memetakan dan mempraktikkan Langkah-langkah dalam melakukan penelitian Hukum	Kriteria Penilaian: Membuat sistematika dalam penelitian Bentuk Penilaian: Tanggapan dan diskusi	Membuat sistematika dalam penelitian	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	10
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					

IX	Memahami Jenis-jenis penelitian Hukum	Memetakan Jenis-jenis penelitian hukum	Kriteria Penilaian: Menunjukkan Jenis-jenis penelitian hukum Bentuk Penilaian: Presentasi dan diskusi	Jenis-jenis penelitian hukum	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	10
X	Memahami dan mengimplementasikan komponen proposal	Membuat komponen proposal	Kriteria Penilaian: Menghasilkan Proposal penelitian Bentuk Penilaian: Presentasi dan diskusi	Menelaah komponen proposal	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	5
XI	Memahami dan mengimplementasikan Teknik pembuatan proposal tesis	Memahami alur pembuatan proposal tesis	Kriteria Penilaian: Membuat proposal tesis Bentuk Penilaian: Presentasi dan diskusi	Teknik pembuatan proposal tesis	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	5
XII	Memahami dan mengimplementasikan Teknik pembuatan proposal tesis	Memahami alur pembuatan proposal tesis	Kriteria Penilaian: Membuat proposal tesis Bentuk Penilaian: presentasi	Teknik pembuatan proposal tesis	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	10

XIII	Menyusun dan mempresentasikan proposal -	Menyelesaikan penyusunan proposal	Kriteria Penilaian: proposal. Bentuk Penilaian: presentasi	Presentasi proposal	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	10
XIV	Menyusun dan mempresentasikan proposal	Menyelesaikan penyusunan proposal	Kriteria Penilaian: proposal. Bentuk Penilaian: presentasi	Presentasi Proposal	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	10
XV	Menyusun dan mempresentasikan proposal	Menyelesaikan penyusunan proposal	Kriteria Penilaian: proposal. Bentuk Penilaian: presentasi	Presentasi Proposal	Presentasi Kelas dan diskusi terbimbing	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					100



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
SOSIOLOGI HUKUM ISLAM	AHS 320130	2 SKS	5	MKK	27 JULI 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	ACHMAD FAUZI, M.H.I.		DR. MAIMUN, S, HI., M. Ag.		ABD. WAHED, M.H.I.
CPL-PRODI	SIKAP (S)	S 01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
		S 02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
		S 03	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
		S 06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	Pengetahuan (P)	P 04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik		
		P 09	Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab).		
Ketrampilan Umum (KU)	KU 01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;			

CP MK		KU 03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		KU 17	Mampu melaksanakan ibadah dan ritual keagamaan dengan baik
	Ketrampilan Khusus (KK)	KK 04	Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat
		KK 06	Mampu menyusun langkah-langkah <i>Problem Solving</i> (sengketa ekonomi syaria ^h)
	CP MK	M1	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S01, P01)
		M2	Mahasiswa mampu menguasai substansi materi, struktur dan konsep hukum Islam sebagai pengetahuan dasar-dasar ilmu-ilmu keislaman (S01, P01, KU01)
M3		Mahasiswa mampu memahami peranan hukum Islam dan perubahan hukum Islam (S11, P03, KK04)	
Deskripsi Matakuliah	Sosiologi hukum islam adalah salah satu disiplin ilmu yang secara husus mempelajari hukum islam dengan menggunakan pendekatan sosial, mempelajari keterkaitan dan hubungan timbal balik diantara hukum islam dengan gejala-gejala sosial lainnya teruma dengan struktur dan dinamika sosial serta fungsi dan peranan hukum dalam kehidupan masyarakat		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksi: Orientasi Mata Kuliah Ilmu Tauhid dan Kontrak belajar 2. Hukum Islam dan perubahan sosial 3. Hukum Islam sebagai fenomena budaya dan sosial 4. Peran penegak hukum pada masa khilafah islamiah 5. Peran penegak hukum pada awal pertumbuhan Islam di Nusantara 6. Peran penegak hukum pada masa modern di Indonesia 7. Penerapan Hukum Islam dalam penerapan zakat 8. Penerapan Hukum Islam dalam perkawinan masyarakat 9. Penerapan Hukum Islam dalam penerapan waris 10. Penerapan Hukum Islam dalam pelaksanaan haji 11. Penerapan Hukum Islam dalam struktur sosial 12. Pola interaksi kelompok masyarakat diseputar persoalan hukum Islam 		
Daftar Pustaka (Referensi)	<ul style="list-style-type: none"> • Amir Syarifuddin, Pembaharuan Pemikiran dalam Hukum Islam (Jakarta: Predana Media Group, 1999) • Clifford Geertz, Abanga, Santri, dan Priyayi dalam Masyarakat Jawa (Jakarta: Pustaka Jaya, 1983) 		

	<ul style="list-style-type: none"> • George Ritzer dan Goodman, Douglas J. Teori Sosiologi Modern (Jakarta: Prenada Media, 2003). • Hans Kung, Islam: Past, Present and Future (Oxford: Oneworld Book, 2007) • Imam Suprayogo, Sosiologi Agama (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000) • Irving M. Zeitlin, Memahami Kembali Sosiologi; Kritik terhadap Teori Sosiologi Kontemporer, terj. Anshori dan Juhanda (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 195) • J.N.D. Anderson, Islamic Law in Modern World (Oxford: Oxford University Press, 1983) • Kuntowijoyo, Perubahan Sosial dalam Masyarakat Agraris: Madura 1850-1940. Yogyakarta: Mata Bangsa, 2002 • M. Atho' Mudhar, Islam and Islamic Law in Indonesia, A Sosio-Historical Approach (Jakarta: Office of Religious Research and Deveelopment, and Training, Ministry of Religious Affairs Republic of Indonesia, 2003) • Muhaimin AG. Islam dalam Bingkai Budaya Lokal, Potret dari Cirebon. Jakarta: Logos, 2001) • Muhammad Hisyam, "Implikasi Sosial Budaya dari Politik Hukum Adat", Masyarakat Indonesia, Jilid XXIV, Nomor 2 (1998) • Mun'im A. Sirry, Sejarah Fiqh Islam, Suatu Pengantar (Surabaya: Risalah Gusti, 1999) • Noel J.A. Coulson, History of Islamic Law (Oxford: Oxford University Press, 1994) • Nur Syam, Madzhab-madzhab Antropologi (Yogyakarta: LkiS, 2007)HM. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998) • Sami Zubaidah, Law and Power in the Islamic World (London dan New York: I.B. Tauris, 2003) • Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar (Jakarta: CV. Rajawali Press, 1996) • Sudirman Teba, Sosiologi Hukum Islam (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998)HM. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek (Yogyakarta: Pustaka Pelajar , 1998)
Metode Pembelajaran	<p>Perkuliahan Sosiologi Hukum Islam dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok), <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep), <i>Jigsaw Learning</i> (Belajar Model Jigsaw), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i> (Membuat Contoh Praktik), dan <i>Developmental Discussion</i> (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.</p>
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Achmad Fauzi, M.H.I.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Sosiologi Hukum Islam selama satu semester	Mahasiswa dapat mendeskripsikan matakuliah Sosiologi hukum Islam, memahami proses dan tujuan pembelajaran	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block note book.	Introduksi: Orientasi MK Sosiologi Hukum Islam dan Kontrak belajar	- Ceramah, - Diskusi,	5
2	Mahasiswa Memahami pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari Sosiologi Hukum Islam	Menjelaskan pengertian sosiologi hukum Islam Menjelaskan ruang lingkup sosiologi hukum Islam	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Pengertian, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari sosiologi hukum Islam	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)	5
3	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan hukum Islam dan Perubahan Sosial	Menjelaskan manfaat mempelajari sosiologi Hukum Islam Dapat mendeskripsikan 1. Pengertian Hukum Islam dan Perubahan sosial 2. Karakteristik Hukum Islam 3. Eksistensi Hukum Islam dan perubahan sosial	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Hukum Islam dan perubahan sosial	Strategi: <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling tukar pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>concep map</i> (peta konsep)	10
4	Memahami hukum Islam sebagai fenomena budaya dan sosial	Menjelaskan hukum	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan	Hukum Islam sebagai Fenomena budaya dan sosial	Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi);	5

5	Memahami peran penegak hukum (<i>qadhi</i>) pada masa khilafah Islam	<p>Islam sebagai fenomena budaya Menjelaskan hukum Islam sebagai fenomena sosial</p> <p>Mahasiswa dapat: Menjelaskan keberadaan penegak hukum (<i>qadhi</i>) pada masa khilafah</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi</p>	Peran penegak hukum (<i>qadhi</i>) pada masa khilafah Islam	<p><i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p> <p>Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diskusi pengembangan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), Card Sort (Sortir Kartu), dsb.</p>	5
6	Memahami peran penegak hukum (Penghulu) pada awal pertumbuhan Islam di Nusantara	<p>Menjelaskan peran <i>qadhi</i> dalam penegakan hukum Islam</p> <p>Mahasiswa dapat: Menjelaskan sejarah terbentuknya lembaga penghulu pada awal pertumbuhan Islam di Nusantara</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi</p>	Peran penegak hukum (Penghulu) pada awal pertumbuhan Islam di Nusantara	<p>Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p>	5
7	Memahami peran penegak hukum (Hakim Agama) pada masa Moderen di Indonesia	<p>Menjelaskan peran penghulu sebagai penegak hukum Islam</p> <p>Mahasiswa dapat: Menjelaskan keberadaan hakim</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide</p>	Peran penegak hukum (Hakim Agama) pada masa Moderen di Indonesia	<p>Strategi: <i>Group Resume</i> (Resume kelompok); <i>Information Search</i> (Mencari Informasi); <i>Developmental discussion</i> (Diskusi pengembangan)</p>	15

		agama pada masa moderen di Indonesia	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi			
		Menjelaskan peran hakim agama sebagai penegak hukum Islam				
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					
9	Memahami pengaruh hukum Islam dalam penerapan zakat	Mahasiswa dapat: Menjelaskan pengaruh hukum Islam atas penerapan zakat Menjelaskan pengaruh struktur sosial atas perilaku masyarakat dalam melaksanakan zakat.	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Pengaruh hukum Islam dalam penerapan zakat	Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diksusi pengembangan) <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi)	5
10	Memahami pengaruh hukum Islam dan perilaku masyarakat dalam perkawinan	Kiamat menurut Menjelaskan pengaruh hukum Islam atas perilaku masyarakat dalam bidang perkawinan. Menjelaskan pengaruh struktur sosial atas perilaku masyarakat dalam bidang perkawinan	Banyaknya sumber yang dijadikan acuan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi	Pengaruh hukum Islam dan perilaku masyarakat dalam perkawinan	Strategi: <i>Developmental discussion</i> (diksusi pengembangan), <i>Everyone is a Teacher Here</i> , (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i>	10
						10

11	Memahami pengaruh hukum Islam dan perilaku masyarakat dalam kewarisan	<p>Mahasiswa dapat: Menjelaskan pengaruh hukum Islam atas perilaku masyarakat dalam bidang kewarisan.</p> <p>Menjelaskan pengaruh struktur sosial atas perilaku masyarakat dalam bidang kewarisan.</p>	<p>Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi 	pengaruh hukum Islam dan perilaku masyarakat dalam kewarisan	Strategi: <i>(Developmental discussion, (diksusi pengembangan), Active Knowledge Sharing, (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi),</i>	10
12	Memahami pengaruh hukum Islam dan perilaku berhaji masyarakat	<p>Mahasiswa dapat: Menjelaskan pengaruh hukum Islam atas perilaku berhaji masyarakat</p> <p>Menjelaskan pengaruh struktur sosial atas perilaku berhaji masyarakat.</p>	<p>Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi 	Pengaruh hukum Islam dan perilaku berhaji masyarakat	Strategi: <i>(Developmental discussion, (diksusi pengembangan), Active Knowledge Sharing, (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi),</i>	5
13	Mahasiswa mampu Menguraikan Penerapan hukum Islam dan struktur sosial	<p>Mahasiswa dapat: Menjelaskan pengaruh hukum Islam atas perilaku masyarakat .</p> <p>Menjelaskan pengaruh struktur sosial atas perilaku masyarakat</p>	<p>Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis <input type="checkbox"/> Kerapian sajian <input type="checkbox"/> Kreatifitas ide <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi 	Penerapan hukum Islam dan struktur sosial	Strategi: <i>(Developmental discussion, (diksusi pengembangan), Active Knowledge Sharing, (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi),</i>	
14	Mahasiswa mampu Mensekripsikan Pola interaksi kelompok	<p>Mahasiswa dapat: Menjelaskan pengaruh struktur sosial atas perilaku masyarakat</p>	<p>Banyaknya sumber yang dijadikan acuan</p>	Pola interaksi kelompok masyarakat diseperti persoalan	Strategi: <i>(Developmental discussion, (diksusi</i>	5

	<p>masyarakat diseputar persoalan hukum Islam</p>	<p>Mahasiswa dapat Menjelaskan peran NU dalam merespon berbagai persoalan hukum Islam</p> <p>Menjelaskan peran Muhammadiyah dalam merespon berbagai persoalan hukum Islam</p>	<p><input type="checkbox"/> Ketepatan identifikasi dan analisis</p> <p><input type="checkbox"/> Kerapian sajian</p> <p><input type="checkbox"/> Kreatifitas ide</p> <p><input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi</p>	<p>hukum Islam</p>	<p>pengembangan), <i>Active Knowledge Sharing</i>, (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi),</p>	
15	UJIAN SUMATIF (UJIAN AKHIR SEMESTER)					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Pengantar Statistik	AHS_320131	2 SKS	5	Mata Kuliah Khusus(MKK)	10 September 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Harisah, SE.Sy, M.Sy		Harisah, SE.Sy, M.Sy		Abdul Jalil, M.H.I
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-Prodi				
CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	Sikap (S)	S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan, dan otonomi akademik yang diembannya		
	Pengetahuan (P)	P14	Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kreatif dan inovatif		
	Ketrampilan Khusus (KK))	K04	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
		K05	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	CP-MK	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan metode statistik deskriptif dan inferensia (P-4)		
		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode statistik yang sesuai di bidang ekonomi bisnis dalam menganalisis data (K-5)		
		M3	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah analisis data (K-4)		
		M4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kejujuran dalam menginterpretasikan hasil analisis data (S-12)		
Deskripsi matakuliah	Mata Kuliah Statistik Bisnis membahas tentang metode statistika yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan bisnis secara ilmiah dan objektif serta mampu melakukan analisis permasalahan dan penelitian bisnis menggunakan software statistik yang mengutamakan objektivitas data.				
Materi Pembelajaran/ Pokok	1. Menjelaskan arti dan manfaat ilmu statistik dalam dunia hukum syariah membedakan tipe data				

Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Teknik pengolahan data berdasarkan distribusi frekuensi 3. Menyajikan data dalam bentuk Tabel dan Gambar 4. Merumuskan dan menghitung ukuran pemusatan data 5. Merumuskan dan menghitung ukuran penyebaran data 6. Metode statistik deskriptif yang tepat dengan permasalahan hukum syariah 7. Memperbandingkan antara populasi, sampel dan teknik sampling 8. Merumuskan Hipotesis Statistik dan mengambil kesimpulan 9. Merumuskan dan menghitung uji z 10. Merumuskan dan menghitung uji t 11. Merumuskan dan menghitung uji chi-square 12. Menghitung dan menerapkan korelasi dan analisis regresi 13. Menghitung dan menerapkan Analisis Varians (ANOVA) dan Ukuran Kebaikan Model Regresi
Daftar Pustaka Utama	<p>Silabus dan RPS STAIN Pamekasan</p> <p>Black, Ken. (2010). <i>Business Statistics: For Contemporary Decision Making, Sixth Edition</i>. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey.</p> <p>Supranto, J. (2016). <i>Statistik : Teori dan Aplikasi Edisi Ke-8 Jilid I dan II</i>. Penerbit Erlangga, Jakarta.</p> <p>McClave, J.T., Benson, P.G., dan Sincich, T. (2011). <i>Statistik Untuk Bisnis dan Ekonomi: Edisi Kesebelas</i>, Jilid 1 dan 2. Penerbit Erlangga, Jakarta.</p> <p>Yamin, S. dan Kurniawan, H. (2014). <i>SPSS Complete: Teknik Analisis Terlengkap dengan Software SPSS</i>. Salemba Infotek, Jakarta.</p>
DaftarPustakaPendukung	<p>Perkuliahan Statistik dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: <i>Questions Students Have</i> (Pertanyaan dari Mahasiswa), <i>Active Knowledge Sharing</i> (Saling Tukar Pengetahuan), <i>Information Search</i> (Mencari Informasi), <i>Concept Map</i> (Peta Konsep), <i>Jigsaw Learning</i> (Belajar Model Jigsaw), <i>Everyone is a Teacher Here</i> (Semua Bisa Jadi Guru), <i>Modeling the Way</i> (Membuat Contoh Praktik), dan <i>Developmental Discussion</i> (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.</p>
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, ceramah.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Harisah, SE.Sy, M.Sy

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Statistik selama satu semester	Mahasiswa dapat mendeskripsikan matakuliah Statistik, memahami proses, dan tujuan pembelajaran	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada <i>note book</i>	Overview materi mata kuliah dan Kontrak belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	5% / 5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan manfaat ilmu statistik dalam dunia hukum syariah membedakan tipe data	Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan manfaat ilmu statistik dalam dunia hukum syariah serta membedakan tipe data	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Contoh kasus penerapan statistik di hukum syariah - Macam-macam data 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	5% / 10%
3	Mahasiswa mampu mengerjakan teknik pengolahan data berdasarkan distribusi frekuensi	Mahasiswa dapat mengerjakan teknik pengolahan data berdasarkan distribusi frekuensi	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribusi frekuensi, - Frekuensi kumulatif dan frekuensi relatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	10% / 20%
4	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk Tabel dan Gambar	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam bentuk Tabel dan Gambar	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Deskriptif data melalui tabel, - Histogram, - Diagram Batang - Diagram Garis - Diagram Lingkaran - Jenis Grafik yang terkini (Infografis, Cartogram dll.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	

5	Mahasiswa mampu merumuskan dan menghitung ukuran pemusatan data	Mahasiswa dapat merumuskan dan menghitung ukuran pemusatan data	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mean, median dan modus pada data tunggal - Mean, median dan modus pada data berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
6	Mahasiswa mampu merumuskan dan menghitung ukuran penyebaran data	Mahasiswa dapat merumuskan dan menghitung ukuran penyebaran data	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Range, Varians dan standart deviasi pada data tunggal - Range, Varians dan standart deviasi pada data berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
7	Mahasiswa mampu menyesuaikan metode statistika deskriptif yang tepat dengan permasalahan hukum syariah	Mahasiswa dapat menyesuaikan metode statistika deskriptif yang tepat dengan permasalahan hukum syariah	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretasi nilai-nilai ukuran pemusatan data. - Interpretasi nilai-nilai ukuran penyebaran data 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					20
9	Mahasiswa mampu memperbandingkan antara populasi, sampel dan teknik sampling	Mahasiswa dapat memperbandingkan antara populasi, sampel dan teknik sampling	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Populasi dan Sampel - Parameter dan Statistik - Probability Sampling dan Non Probability Sampling 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
10	Mahasiswa mampu merumuskan Hipotesis Statistik dan mengambil kesimpulan	Mahasiswa dapat merumuskan Hipotesis Statistik dan mengambil kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Hipotesis - Aplikasi dan Fungsi Hipotesis - Teknik Pengambilan Kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	

11	Mahasiswa mampu merumuskan dan menghitung uji z	Mahasiswa dapat merumuskan dan menghitung uji z	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Uji z (Uji rata-rata satu sampel dengan varians/standart deviasi populasi diketahui) - Penerapan uji z dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
12	Mahasiswa mampu merumuskan dan menghitung uji t	Mahasiswa dapat merumuskan dan menghitung uji t	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Uji t (Uji rata-rata satu sampel dengan varians/standart deviasi populasi tidak diketahui) - Penerapan uji t dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
13	Mahasiswa mampu merumuskan dan menghitung uji chi-square	Mahasiswa dapat merumuskan dan menghitung uji chi-square	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Uji chi-square (Uji dependensi antar dua variabel) - Penerapan uji chi-square dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
14	Mahasiswa mampu menghitung dan menerapkan korelasi dan analisis regresi	Mahasiswa dapat menghitung dan menerapkan korelasi dan analisis regresi	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Korelasi (Pearson Product Moment) - Analisis Regresi Sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	

15	Mahasiswa mampu menghitung dan menerapkan Analisis Varians (ANOVA) dan Ukuran Keباikan Model Regresi	Mahasiswa dapat menghitung dan menerapkan Analisis Varians (ANOVA) dan Ukuran Keباikan Model Regresi	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya - Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabel Analisis Varians (ANOVA) - Ukuran Keباikan Model, yaitu Koefisien Determinasi (R^2) dan Mean Square Error (MSE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - <i>Interactif lecturing</i> - <i>Question student have</i> - <i>Need Assesment</i> - Waktu 100 Menit 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					25



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FALKULTAS SYARIAH
PRODI AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
ADVOKASI DAN MEDIASI	AHS-320132	2	VI (Genap)	MKP	15-08-2015	29-07-2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	AzharAmrullahHafizh, M.Th.I		Dr. Erie Hariyanto, SH, MH		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS merupakan sejumlah CPL yang dibebankan pada matakuliah ini yang terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7 S.15	Taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.				
	P.15 P.17	Menguasai metode penyelesaian masalah hukum Islam dan hukum keluarga melalui mediasi. Mampu memberikan alternatif solusi masalah/kasus hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum keluarga yang ada di masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.				
	K.1 K.5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontekpengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	KK.4	Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus.				
	M1 M2	40. Mahasiswa mampu menjadi warga negara yang taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara. 41. Mahasiswa mampu				

	M3 M4 M5	memberikan alternatif solusi penyelesaian masalah hukum keluarga Islam. 42. Mahasiswa mampu bersikap obyektif di dalam proses penyelesaian masalah melalui mediasi. 43. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah melalui mediasi. 44. Mahasiswa mampu memberikan mediasi terkait dengan masalah hukum keluarga Islam.
Deskripsi matakuliah	Mahasiswa memahami berbagai model konflik hukum dan beberapa alternatif pemecahan sengketa di luar pengadilan, termasuk pula memahami kelemahan dan kekuatan antara penyelesaian perkara perdata di muka Pengadilan dengan upaya penyelesaian sengketa melalui pilihan penyelesaian sengketa di luar pengadilan. Dengan demikian mahasiswa diharapkan dapat memiliki keahlian teoritik maupun praktika dalam menerapkan strategi menyelesaikan sengketa hukum perdata di luar pengadilan (non- litigasi).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami mengenai pengertian dasar tentang sengketa. 2. Mahasiswa memahami mengenai macam-macam Alternatif Penyelesaian Sengketa (APS). 3. Mahasiswa memahami mengenai teori sistem keluarga 4. Mahasiswa memahami mengenai konflik dalam keluarga 5. Mahasiswa memahami permasalahan sumber konflik dalam keluarga 6. Mahasiswa memahami manajemen konflik dalam keluarga 7. Mahasiswa memahami mediasi sebagai solusi penyelesaian konflik keluarga 8. Mahasiswa memahami tipologi mediator 9. Mahasiswa memahami mengenai tindakan mediasi di pengadilan 10. Mahasiswa memahami mengenai teknik praktika mediasi 11. Mahasiswa memahami tahapan-tahap dalam proses mediasi 12. Mahasiswa memahami kendala-kendala para mediator 13. Mahasiswa memahami pelaksanaan putusan dan kesepakatan mediasi 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <p>20. CST. Kansil, <i>Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia</i></p> <p>21. Umi Supraptiningsih, <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>, STAIN Press, 2006</p> <p>Pendukung:</p> <p>17. JB. Daliyo, <i>Pengantar Ilmu Hukum (Buku Pandua Mahasiswa)</i></p> <p>18. Sunaryati Hartono, <i>Kapita Selekta Perbandingan Hukum</i>,</p> <p>19. Benart Arief Sidharta, <i>Refleksi tentang Struktur Ilmu Hukum</i></p> <p>20. Prof, Mr. Dr. Van Apeldoorn, <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>, Pradnya Paramita, 1978</p> <p>21. Pipim Syarifin, <i>Pengantar Ilmu Hukum</i>, Bandung: Pustaka Setia, 1999</p>	
Metode Pembelajaran	Perkuliahan Pengantar Ilmu Hukum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active	

	Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), konsep map, (peta konsep), Jigsaw Learning (Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Dikusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Erie Hariyanto, SH, MH Dr. Hj. Eka Susylawati, M.Hum H. Azhar Amrullah Hafizh, Lc., M.Th.I
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg /T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami mengenai pengertian dasar tentang sengketa.	1. Berbagai istilah dalam sengketa hukum 2. Berbagai istilah hukum dalam proses penyelesaian sengketa di luar pengadilan.	Kriteria: Mahasiswa tepat esuaidengankons ep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum: Kedudukan Mediasi dan Penyelesaian sengketa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C er a m a h 	5

Mg /T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II	Mahasiswa memahami mengenai macam-macam Alternatif Penyelesaian Sengketa (APS)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang perkembangan lembaga APS, termasuk menguat potensi-potensi positifnya. Menjelaskan tentang dinamisa lembaga APS pada lembaga Adat hingga pada masa kini, 	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan dan potensialitas APS Pelembagaan APS pada lembaga Adat/ Pelembagaan APS pada lembaga modern 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturing. Tanya Jawab Studi Literatur 	5
III	Mahasiswa memahami mengenai teori sistem keluarga	Mahasiswa mampu: Menjelaskan teori sistem keluarga	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Definisi Keluarga. Keberfungsian Keluarga. Teori sistem keluarga. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive lecturing. Tanya Jawab Studi Literatur 	5

Mg /T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IV	Mahasiswa memahami mengenai konflik dalam keluarga	Mahasiswa mampu: Menjelaskan mengenai konflik dalam keluarga dan karakteristiknya.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi konflik 2. Karakteristik konflik keluarga 3. Konflik orang tua – anak 4. Resolusi konflik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
V	Mahasiswa memahami permasalahan sumber konflik dalam keluarga.	Mahasiswa mampu: Menjelaskan permasalahan-permasalahan yang biasanya menjadi sumber konflik di dalam keluarga.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah ekonomi 2. Komunikasi yang tidak lancar. 3. Masalah privasi/pribadi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5

Mg /T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VI	Mahasiswa memahami manajemen konflik dalam keluarga	Mahasiswa mampu: Menjelaskan manajemen konflik dalam keluarga.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 43. Penulisan makalah 44. Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Primer 2. Tahap Sekunder 3. Tahap Tersier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VII	Mahasiswa memahami mediasi sebagai solusi penyelesaian konflik keluarga	Mahasiswa mampu: Menjelaskan tentang mediasi sebagai solusi penyelesaian konflik keluarga.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 17. Penulisan makalah 18. Presentasi</p>	Penjelasan mengenai mediasi sebagai solusi penyelesaian konflik keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg /T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
VII I	Mahasiswa memahami mengenai tipologi mediator	Mahasiswa mampu: Menjelaskan tipologi mediator.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 17. Penulisan makalah 18. Presentasi</p>	Penjelasan mengenai tipologi mediator.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UTS 15 %						
X-XI	Mahasiswa memahami mengenai praktik mediasi di Peradilan	Mahasiswa mampu: Menjelaskan teknik praktik mediasi di peradilan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 17. Penulisan makalah 18. Presentasi</p>	Penjelasan mengenai teknik praktik mediasi di peradilan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg /T M ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XII - XII I	Mahasiswa memahami tahapan-tahap dalam proses mediasi	Mahasiswa mampu: Berpraktik melaksanakan proses mediasi.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 19. Penulisan makalah 20. Presentasi</p>	Tahap-tahap proses pelaksanaan mediasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XI V- XV	Mahasiswa memahami kendala-kendala para mediator	Kendala-kendala internal mediator Kendala – kendala eksternal mediator	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 13. Penulisan makalah 14. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kendala-kendala internal ▪ Kendala –kendala eksternal mediator 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XV I	UAS 15 %					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Kemahiran Hukum	AHS-320134	2	VI (Genap)	MKK	15-08-2015	29-03-2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Umi Supraptiningsih, SH, M.Hum.		Dr. Umi Supraptiningsih, SH, M.Hum.		Abdul Jalil, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.7	Taathukum dandisiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	S12	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi lingkungan kerjanya dan masyarakat.				
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas				

	S15	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam
	S17	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (ahwal al-syakhsiyah)
	P8	Mampumenyusunberitaacarapersidangan, penetapanputusanpengadilan
	P9	Mampumembuataakta-akta; permohonan banding, permohonan kasasi, permohonan peninjauan kembali
	P12	Menguasai secara baik dan mendalam mekanisme procedural berperkaradi pengadilan agama
	K 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	K8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	K16	Mampumenyusunputusan pengadilan yang disertai dengan dasar hukum dan argumentasi hukum yang kuat untuk mengadili yang dapat dipertanggungjawabkan
	M1 M2 M3 M4 M5 M6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan singkat peradilan di Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kewenangan Kekuasaan Kehakiman 3. Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga-lembaga peradilan di Indonesia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga-lembaga peradilan dibawah Mahkamah Agung 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekuasaan Badan Peradilan Umum, Peradilan Agama, Peradilan Militer dan Peradilan Tata Usaha Militer 6. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem Peradilan di Indonesia
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini menyajikan pengetahuan dan pemahaman tentang sistematika kekuasaan kehakiman, tugas dan wewenang Kekuasaan Kehakiman, serta Lembaga-lembaga Peradilan dibawah Mahkamah Agung, Pengawasan yang dilakukan oleh Mahkamah Agung dan Komisi Yudisial, serta Sistem Peradilan yang diterapkan di Indonesia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	88. Pelaksana Kekuasaan Kehakiman 89. Perkembangan singkat peradilan di Indonesia; 90. Tugas dan Kewenangan Lembaga Peradilan di Indonesia; 91. Sistematika Kekuasaan Kehakiman 92. Lembaga-lembaga peradilan di bawah Mahkamah Agung	

	<p>93. Kewenangan (proses penerapan hukum) dari masing-masing lembaga peradilan (PU, PA, P. Mil, PTUN) dan MK dan KY;</p> <p>94. Perkembangan singkat peradilan di Indonesia;</p> <p>95. Sistem Peradilan di Indonesia (MA, MK dan KY);</p> <p>96. Susunan dan kekuasaan Badan Peradilan Umum;</p> <p>97. Susunan dan kekuasaan Badan Peradilan Agama;</p> <p>98. Susunan dan kekuasaan Badan Peradilan Tata Usaha Negara;</p> <p>99. Susunan dan kekuasaan Badan Peradilan Militer;</p>
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <p>22. Sudikno Mertokusumo, <i>Hukum Acara Perdata Indonesia</i>, Yogyakarta, Liberti, 1988,</p> <p>23. Retnowulan Sutanto dan Iskandar Oeripkartawinata, <i>Hukum Acara Perdata dalam Teori dan Praktek</i>, Bandung, Mandar Maju, 1997</p> <p>24. H. Muchsin, <i>Kekuasaan Kehakiman Yang Merdeka dan Kebijakan Asasi</i>, Depok, STIH Iblam, 2004</p> <p>Pendukung:</p> <p>13. Mukti Arto, <i>Hukum Acara PA</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2003</p> <p>14. Al Wisnubroto, <i>Hakim dan Peradilan di Indonesia</i>, Yogyakarta, Universitas Atma Jaya, 1997</p> <p>15. H. Aburrahman, <i>Kekuasaan Kehakiman di Indonesia Dalam Era Reformasi</i>, Banjarmasin, STIHSA, 2005,</p> <p>16. K. Wantjik Saleh, <i>Kehakiman dan Peradilan</i>, Yogyakarta, Ghalia Indonesia, 1977,</p> <p>17. M. Yahya Harahap, <i>Kedudukan, Kewenangan dan Acara Peradilan Agama UU No. 7 Tahun 1989</i>,</p> <p>18. CST. Kansil, <i>Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia</i>, Jakarta : Balai Pustaka, 1986,</p> <p>19. Achmad Fauzan, <i>Perundang-Undangan Lengkap ttg Peradilan Umum, Peradilan Khusus, dan Mahkamah Konstitusi</i>, Jakarta, Prenada Media, 2005</p> <p>20. Cik Hasan Bisri, <i>Peradilan Agama di Indonesia</i>, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2003,</p> <p>21. Ahmad Mujahidin, <i>Peradilan Satu Atap di Indonesia</i>, Bandung, PT. Refika Aditama, 2007</p> <p>22. Sangaji, <i>Kompetensi Badan Peradilan Umum dan Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Bandung, PT. Citra Adhitya Bakti, 2003</p> <p>23. Abdul Halim, <i>Peradilan Agama dalam Politik Hukum di Indonesia</i>, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2002</p> <p>24. Rachmad Soemitro, <i>Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Bandung, PT Refika Aditama, 1998,</p> <p>25. A. Siti Soetami, <i>Hk. Acara PTUN</i>, Bandung, PT Refika Aditama, 1998,</p> <p>26. Rozali Abdullah, <i>Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Jakarta, CV Rajawali Pers, 1992</p> <p>27. UU. 31 Tahun 1997 ttg Peradilan Militer</p> <p>28. Amiroedin Syarif, <i>Hukum Displin Militer Indonesia</i>, Jakarta, PT Rineka Cipta, 1996,</p>
Metode Pembelajaran	<p>Perkuliahan Kemahiran Hukum dilaksanakan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif (active learning). Penerapan strategi ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung secara partisipatif, variatif, dan interaktif. Berdasarkan karakteristik mata kuliah ini, beberapa teknik yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktif ini antara lain: Group Resume (Resume kelompok), Questions Students Have (Pertanyaan dari Mahasiswa), Active Knowledge Sharing (Saling Tukar Pengetahuan), Information Search (Mencari Informasi), concep map, (peta konsep), Jigsaw Learning</p>

	(Belajar Model Jigsaw), Everyone is a Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru), Modeling the Way (Membuat Contoh Praktik), dan Developmental Discussion (Diksusi Pengembangan). Pada setiap tatap muka, materi kuliah disampaikan dengan kombinasi beberapa teknik pembelajaran sesuai dengan karakteristik masing-masing materi.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Umi Supraptiningsih, S.H.M.Hum.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami Badan Kekuasaan Kehakiman di Indonesia	1. Kekuasaan Kehakiman dilaksanakan oleh Mahkamah Agung serta 4 lembaga peradilan dibawahnya 2. Kekuasaan Kehakiman dilaksanakan oleh Mahkamah Konstitusi 3.	Kriteria: Mahasiswatepat sesuai dengan konsep dan teori Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum: Pelaksana Kekuasaan Kehakiman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	5
II	Memahami tugas dan kewenangan Lembaga Peradilan di Indonesia serta batasan2 kewenangannya	Menjelaskan pengertian, kewenangan lembaga Peradilan di Indonesia Dan batasan-batasan kewenangan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung	Pengertin wewenang peradilan di Indonesia Batasan-batasan kewenangan lembaga peradilan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
III	Mengetahui dan memahami sistem Peradilan di Indonesia	Menjelaskan sistem Peradilan di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Sistem Peradilan di Indonesia 2. Mahkamah Agung Mahkamah Konstitusi dan 3. Komisi Yudisial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
IV & VII	Mengetahui dan memahami hubungan peradilan dengan proses penerapan hukum di Indesia	1. Menjelaskan lembaga-lembaga peradilan di Indonesia 2. Menjelaskan kewenangan (proses penerapan hukum) dari lembaga-lembaga peradilan di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Lembaga-lembaga Peradilan di Indonesia 2. Kewenangan (proses penerapan hukum) dari masing-masing lembaga peradilan (PU, PA, P. Mil, PTUN) dan MK & KY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
VIII	Mengetahui perkembangan singkat peradilan di Indonesia	Menjelaskan perkembangan singkat peradilan di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Perkembangan singkat perdilan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
UTS 15 %						

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IX	Mengetahui dan memahami sistem Peradilan di Indonesia	Menjelaskan sistem Peradilan di Indonesia	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 45.Penulisan makalah 46.Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Peradilan di Indonesia 2. Mahkamah Agung Mahkamah Konstitusi 3. Komisi Yudisial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
X dan XI	Mengetahui dan memahami susunan dan kekuasaan Badan Peradilan Umum	- Menjelaskan Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Umum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 19.Penulisan makalah 20.Presentasi</p>	Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Umum : <ul style="list-style-type: none"> - Pengadilan Negeri - Pengadilan Tinggi - Peradilan Khusus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XII	Mengetahui dan memahami Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Agama	- Menjelaskan Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Agama	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 19.Penulisan makalah 20.Presentasi</p>	Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Agama <ul style="list-style-type: none"> - Pengadilan Agama - Pengadilan Tinggi Agama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XIII	Mengetahui dan memahami Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Tata Usaha Negara	- Menjelaskan Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Tata Usaha Negara	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 19. Penulisan makalah 20.Presentasi</p>	Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Tata Usaha Negara, Pengadilan Tata Usaha Negara, Pengadilan Tinggi TataUsaha Negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XIV	Mengetahui dan memahami Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Militer	- Menjelaskan Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Militer	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 21.Penulisan makalah 22.Presentasi</p>	Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan Militer - Pengadilan Militer Tinggi - Pengadilan Militer Utama - Pengadilan Militer Pertempuran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UAS 15 %						



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
HUKUM KELUARGA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Legal Drafting	AHS-320135	2	VI (Genap)	MKK	5-8-2019	10-8-2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dr. Umi Supraptiningsih, SH, M.Hum.		Dr. Umi Supraptiningsih, SH, M.Hum.		Abdul JALIL, M.HI	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL yg ditulis dalam RPS mrpkn sejumlah CPL yang dibebankan pd matakuliah ini yg terdiri dari unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi					
	S.1	BertakwakedpadaTuhanYang MahaEsadanmampumenunjukansikapreligijs;				
	S.4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, sertapendapatatautemuanorisinaloranglain				
	S.6	Taathukumdandisiplin dalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara				
	S.8	Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	S.3 (khusus)	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi				
	S.5 (khusus)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga islamsecara mandiri				
	S.6 (khusus)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga islam				
	P.1	Mampu menguasai dan memahami teori-teori hukum materil secara baik dan mendalam				

P.3	Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qowaid fihiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam
P.4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia
P.18	Mampu mendesain dan mempersiapkan naskah akademik untuk mempersiapkan peraturan perundangan
P.19	Mampu merancang dan menyusun rancangan perundang-undangan yang baik dan benar
P.20	Mampu merancang dan menyusun <i>Legal Contract</i> dan <i>legal analysis</i> pada lembaga pemerintah dan non pemerintah
K.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;
K.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
K.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
K.10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
K.12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problemsolving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
K.4 (khusus)	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat
K.14 (khusus)	Mampu mendesain dan mempersiapkan naskah akademik untuk mempersiapkan peraturan perundangan
K.15 (khusus)	Mampu merancang dan menyusun rancangan perundang-undangan yang baik dan benar

	K 25 (khusus)	MampumenjadiPenyelenggaraSyariah
	M1 M2 M3 M4	<p>Mahasiswamemiliki pengetahuan tentang jenis–jenis dan tata urutan peraturan perundang–undangan di Indonesia</p> <p>Mahasiswa memahami proses pembuatan peraturan perundang– undangan</p> <p>Mahasiswa mampu menyebutkan unsur–unsur esensial peraturan perundang–undangan</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktekan pembuatan peraturan perundang–undangan</p>
Deskripsi matakuliah	<p>Perancangan hukum (<i>legal drafting</i>) merupakan salah satu unsur penting dalam praktik hukum. <i>Legal drafting</i> merupakan kombinasi dari dua kata, yaitu “<i>legal</i>” dan “<i>drafting</i>”. Secara harfiah, kata “<i>legal</i>” bermakna sesuatu yang sesuai dengan ketentuan hukum, sedangkan “<i>drafting</i>” bermakna perancangan/pengkonsepan. Jadi <i>legal drafting</i> dapat diartikan secara singkat sebagai perancangan naskah hukum /perancangan kontrak atau MoU. Pengertian dan cakupan <i>legal drafting</i> berkaitan dengan perancangan hukum yang dibuat oleh subjek hukum baik perorangan dan/atau badan hukum (lembaga yang berwenang), yaitu dalam bentuk MoU, perjanjian kerja sama, perjanjian/kontrak. Pemahaman yang utuh mengenai <i>legal drafting</i> sangat penting bagi para praktisi hukum di berbagai bidang dan instansi. Para praktisi hukum sering dihadapkan pada situasi harus menyusun perancangan hukum untuk kepentingan hukum dirinya, kliennya, atau lembaganya. Begitu juga kepada kalangan instansi pemerintah, lembaga negara, dan lembaga, badan, serta komisi selain lembaga negara yang berkepentingan menyusun <i>legal drafting</i>. Penyusunan <i>legal drafting</i> ini harus memperhatikan teori, asas, dan kaidah yang diaturoleh peraturan perundang–undang sertanorma, standar, dan praktik hukum secara universal. Dengan demikian, keabsahan produk <i>legal drafting</i> yang telah disepakati dan kepentingan hukum para pihak yang menyusun <i>legal drafting</i> dapat terlindungi secara hukum. Namun faktanya masih banyak yang belum memahami bagaimana menyusun <i>legal drafting</i> secara benar dan sah.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar <ol style="list-style-type: none"> a. Peristilahan, Pengertian dan fungsi ilmu pengetahuan perundang– undangan b. Lingkup bahasan 2. Norma Hukum <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan jenis norma b. Statika dan dinamika system norma c. Hukum sebagai system norma yang dinamik d. Perbedaan Norma hukum dengan norma lainnya 3. Norma Hukum dalam Negara <ol style="list-style-type: none"> a. Hierarki Norma Hukum (<i>Stufentheorie</i> Kelsen) b. Struktur Norma dan struktur lembaga c. Tata Susunan norma hukum Negara d. Norma fundamental Negara dan aturan dasar Negara e. UU Formal f. Peraturan Pelaksaaan dan Peraturan Otonom 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tata Susunan Norma Hukum RI <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem normahukum onesiamenurut UUD1945 b. HubunganStaatsfundamentalnormPancasila,VerfassungsnorUUD 1945 dan Gesetznorm UU. c. Hubungan NormaHukum Dasar danNorma Perundang-undangan d.Hal/halyangberkaitan/mempengaruhi perjanjian asuransi e.Sistem Norma Hukum Indonesia menurut UU No. 11Tahun 2012 tentang Pearuran Perundang-undangan dan kritik terhadapnya f. Tata Urutan Peraturan perundang-undangan menurut UU No. 11 Tahun 2012 5. Asas – Asas Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan 6. Fungsi dan materi muatan Peraturan perundang-undangan <ol style="list-style-type: none"> a.Fungsi dan Materi Muatan UUDan Perpu b. Fungsi dan Materi Muatan Peraturan Pemerintah c.Fungsi dan Materi Muatan PeraturanPresiden b. Fungsi dan Materi Muatan Keputusan Menteri / Kepala Lembaga Pemerintah Non Departemen c. Fungsi dan Materi Muatan Keputusan Direktur Jendral Departemen f. Fungsi dan Materi Muatan Keputusan Badan Negara d.Fungsi dan Materi Muatan Peraturan Daerah e.Fungsi dan Materi Muatan Keputusan Kepala Daerah 7. Proses Pembentukan Undang – Undang dan Peraturan Perundang- undangan lainnya <ol style="list-style-type: none"> a. Proses penyiapan rancangan b. Proses Pembahasan c. Proses Pengesahan dan Pengundangan 8. Bentulluardan bagian–bagian essensial Peraturan Perundang-undangan 9. Penjelasan Peraturan Perundang-undangan 10. Pengundangan, kekuatan hukum, kekuatan mengikat dan kekuatan berlaku Perubahan Peraturan Perundang-undangan
Daftar Pustaka (Referensi)	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. C.S.T.Kansil,1983,<i>PraktekHukumPeraturanPerundang–UndangandiIndonesia</i>, Erlangga, Jakarta 26. -----,2003,<i>KemahiranMembuatPeraturanperundang-undangan: Sebelum dan sesudah 1998</i>, Perca, Jakarta 27. Soenobo Wirjosoegito, 2004, <i>Proses dan Perencanaan PeraturanPerundangan</i>,GhaliaIndonesia, Jakarta <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C.S.T.Kansil,1983,<i>PraktekHukumPeraturanPerundang–UndangandiIndonesia</i>, Erlangga, Jakarta 2. -----,2003,<i>KemahiranMembuatPeraturanperundang-undangan: Sebelum dan sesudah 1998</i>, Perca, Jakarta 3. Irawan Soejito, 1988, <i>Teknik membuat Undang-Undang</i>, Pradnya Paramita, Jakarta 4. M.Solly Lubis,1989, <i>LandasandanTeknikPerundang–Undangan</i>,MandarMaju, Bandung 5. MariaFaridaIndratiSoeprapto,1998,<i>IlmuPerundang–Undangan:Dasar– Dasar dan Pembentukannya</i>,Kanisius, Yogyakarta

	6. Soehino, 1990, <i>Hukum Tata Negara : Teknik Perundang-Undangan</i> , Liberty, Yogyakarta 7. Soenobo Wirjosoegito, 2004, <i>Proses dan Perencanaan Peraturan Perundangan</i> , Ghalia Indonesia, Jakarta
Metode Pembelajaran	1. Pertemuan awal dilakukan “kontrak belajar” untuk menyepakati rambu-rambu yang harus ditaati selama perkuliahan 2. Kegiatan pengenalan setiap konsep baru, dapat dilakukan dengan alternatif strategi : a. <i>Brainstroming</i> , untuk konsep yang diperkirakan tidak asing bagi mahasiswa b. <i>Dynamic Lecturing</i> /Ceramah dinamis, yaitu ceramah yang diselingi tanya jawab, untuk materi yang diperkirakan sama sekali baru bagi mahasiswa. c. <i>Concept Map</i> , yang dilanjutkan dengan <i>advance organizer</i> -nya d. <i>Synergetic Teaching</i> , yaitu mensinergikan dua model pembelajaran yang berbeda dalam membahas materi yang sama 3. Pendalaman / perluasan pemahaman materi dilakukan dengan menggunakan alternatif strategi : a. <i>Information Search</i> , dengan menunjukkan alternatif sumber informasinya b. <i>Active Debate</i> , untuk materi yang mengandung <i>multi-variants</i> 4. Untuk melakukan review dapat digunakan alternatif strategi : a. <i>Sort Card</i> b. <i>Everyone is teacher here</i> 5. Untuk mengembangkan keterampilan dilakukan praktek aplikasi teori atau konsep, seperti membandingkan kaidah hukum yang ada, memahami konsep hukum dalam masyarakat, dll.
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, dan Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Umi Supratiningsih, S.H.M.Hum.
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

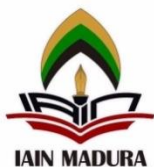
Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami politik pertanian nasional dalam peraturan negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan politik pertanian nasional dalam UUD 1945, GBHN, Repelita dan kebijakan pemerintah dengan UUPA 2. Pokok-pokok kebijakan serta prinsip-prinsip hukum pertanian dalam hukum agraria nasional 3. Fungsi dan peranan tanah dalam pembangunan nasional 	<p>Kriteria: Mahasiswatepat sesuai dengan konsep dan teori</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum: Politik Agraria dan pokok-pokok kebijakan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	5

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
II	Memahami mengetahui Hukum Pertanahan sebelum berlakunya UUPA dan setelah berlakunya UUPA (Hukum Pertanahan Nasional)	Membandingkan hukum pertanahan yang berlaku sebelum UUPA dengan hukum pertanahan setelah berlakunya UUPA	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> - Hukum pertanahan yang dualistik dan pluralistik - Hak-hak atas tanah yang bersumber pada hukum adat dan hukum barat - Hukum tanah administratif pemerintahan jajahan Hindia Belanda - Usaha-usaha pembaharuan Hukum Tanah setelah proklamasi dan tindakan-tindakan untuk mengatasi masalah pertanahan yang perlu segera diselesaikan - Sejarah terbentuknya UUPA - Peranan hukum tanah adat dalam pembangunan hukum tanah nasional <p>Sumber-sumber lain hukum tanah adat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
III, IV dan V	Memahami tentang ketentuan-ketentuan pokok hak penguasaan atas tanah	- Pengertian jenis-jenis hak penguasaan atas tanah	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	- Jenis-jenis hak penguasaan atas tanah - Hak atas tanah berdasarkan UU - Hak Atas Tanah yang bersifat tetap - Hak Atas tanah yang bersifat Sementara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
VI	Memahami tentang batasan luas maksimum kepemilikan hak atas tanah	Pengertian dan fungsi dari pembatasan kepemilikan hak atas tanah serta Menjelaskan ketentuan batasan-batasan luas maksimum dan minimum kepemilikan hak atas tanah	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	Menjelaskan Landreform	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
VII	Memahami tentang tata guna tanah	1. pengertian dan tujuan penatagunaan tanah 2. pengertian asas-asas tata guna tanah serta kegiatannya	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	1. Pengertian dan tujuan penatagunaan tanah 2. Asas-asas tata guna tanah serta kegiatannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
UTS 15 %						

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
IX	Memahami pengertian permohonan dan pemberian hak atas tanah	Pengertian permohonan dan pemberian hak atas tanah	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 47.Penulisan makalah 48.Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Konversi 2. Permohonan Hak Atas Tanah 3. Pengakuan Hak Atas Tanah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	5
X dan XI	Memahami pengertian peralihan hak atas tanah serta pembebanannya	Pengertian Hak atas tanah yang dapat beralih dialihkan dan dijadikan jaminan hutang	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 21.Penulisan makalah 22.Presentasi</p>	<p>Menjelaskan Peralihan hak karena :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. warisan 2. Peralihan hak karena perbuatan hukum (jual beli, tukar menukar, hibah, pemisahan hak bersama, pemasukan dalam perseroan) 3. Pembebanan hak atas tanah (hak tanggungan) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XII	Memahami Fungsi, kedudukan serta tugas PPAT	Fungsi dan tugas serta kedudukan PPAT	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 21.Penulisan makalah 22.Presentasi</p>	Menjelaskan fungsi, tugas dan kedudukan PPAT, jenis-jenis PPAT, wilayah kerja PPAT, Masa jabatan PPAT dan PPAT berhenti, pindah tugas dan meninggal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
XIII dan XIV	Memahami Hak Tanggungan	Pengertian dan Prosedur Pemberian Hak Tanggungan, Surat Kuasa Membebankan Hak Tanggungan	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 21. Penulisan makalah 22. Presentasi</p>	Mahasiswa Bisa menjelaskan tentang Hak Tanggungan serta Prosedur dalam pembuatan akta Hak Tanggungan serta Surat Kuasa Membebankan Hak Tanggungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
XV	Memahami Pendaftaran Hak Atas Tanah	Tujuan Pendaftaran Tanah, Macam-macam pendaftaran tanah dan prosedurnya	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 23. Penulisan makalah 24. Presentasi</p>	<p>9. Menjelaskan Tujuan Pendaftaran Tanah dan dasar hukumnya</p> <p>10. Menjelaskan Macam-macam Pendaftaran Hak Atas Tanah</p> <p>11. Mampu menjelaskan prosedurnyapendaftaran Hak Atas Tanah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Studi Literatur 	10
UAS 15 %						



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHS)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Hukum Perdata Islam Indonesia	AHS-320121	2 sks	Gasal 6	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Siti Musawwamah, M.Hum		Dr. Siti Musawwamah, M.Hum		Abdul Jalil, M.HI
CP Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi				
	S 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan substansi hukum materiil dan formil peradilan agama.			
	K 26	Mampu memberikan layanan dan nasehat hukum selaku konsultan hukum formil dan materiil peradilan agama.			
	K 39	Mampu menjadi Penyelenggara Syariah			
	CP-MK				
M1	Mahasiswa mampu menerangkan konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan substansi hukum materiil dan formil peradilan agama. (P 4)				
M2	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan: cerai talak, cerai gugat, wali adhal, ijin poligami, itsbat nikah, harta bersama, dan kewarisan P 4, K 26				
M3	Mahasiswa mampu menyusun tugas sebagai penyelenggara syariah, seperti konsultan hukum.(P 4, K 39)				
M4	Mahasiswa mampu merumuskan ketentuan hukum syariah dan hukum konvensional terutama yang berkaitan dengan cerai talak, cerai gugat, wali adhal, ijin poligami, itsbat nikah, harta bersama, dan kewarisan.(S7, P4, K26)				

Deskripsi matakuliah	<p>Matakuliah ini diperuntukkan bagi mahasiswa jurusan Syari'ah program studi AHS semester akhir (semester VI), yaitu mahasiswa yang telah menempuh/lulus matakuliah substansi hukum materiil dan formil Peradilan Agama (PA) dalam kegiatan perkuliahan terstruktur dan mandiri. Hal ini didasarkan pada pertimbangan bahwa obyek kajian matakuliah ini adalah analisis dokumen-dokumen putusan PA yang meliputi: cerai talak, cera gugat, wali adhal, ijin poligami, itsbat nikah, harta bersama, dan kewarisan. Oleh karena itu, kajian matakuliah ini lebih menitikberatkan pada penguasaan konseptual-teoritik, paradigma dan metodologi penetapan justifikasi keadilan atas dokumen putusan majelis hakim PA. Harapannya setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa mampu mengapresiasi nilai-nilai keadilan tersebut untuk dijadikan pedoman dalam memecahkan masalah-masalah hukum keperdataan Islam di Indonesia.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar putusan PA 2. Metode pencarian dan penemuan hukum 3. Tehnik pengambilan putusan 4. Isi putusan: <i>fundamentum petendi/posita</i> dan <i>petitum/tuntutan</i> 5. Respon/tanggapan dan dasar pertimbangan hakim dalam dokumen putusan 6. Teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan cerai talak, cera gugat, wali adhal, ijin poligami, itsbat nikah, harta bersama, dan kewarisan. 	
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abd. Manan, <i>Penerapan Hukum Acara Perdata di Lingkungan Peradilan Agama</i>, Jakarta, Prenada Media, edisi revisi, cet. III, 2005 2. M. Yahya Harahap, <i>Hukum Acara Perdata</i>, Jakarta, Grafika, cet.V, 2007 3. Abd. Manan, <i>Reformasi Hukum Islam di Indonesia, tinjauan dari aspek metodologis, legalisasi, dan yurisprudensi</i>, Jakarta, PT Rajagrafindo Persada, 2007 4. <i>Yurisprudensi Indonesia: Putusan-putusan Pengadilan Agama</i>, Jakarta, Mahkamah Agung RI (1998); 5. <i>UUPA UU No.7/1989; Amandemen UUPA UU No.3/2006, KHI; UU 1/1974; PP No. 9/1975;</i> 6. Wahbah al-Zuhayli (1998) <i>Al-Fiqh al-Islamy wa adillatuh</i>; 7. M. Yahya Harahap (1998) <i>Kedudukan, kewenangan, dan hukum acara peradilan agama</i>, Jakarta, Pustaka Kartini, 1990 8. Hensyah Sahlani, <i>Pembuktian dan Beracara Perdata & teknis penyusunan Putusan Pengadilan Tingkat Pertama</i>, Yogyakarta, ttp, 2007 9. Satria Effendi M. Zein, <i>Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer, Analisis Yurisprudensi dengan Pendekatan Ushuliyah</i>, Jakarta, PRENADA MEDIA, cet. I, 2004 10. A.Rofiq (1998) <i>Hukum Islam di Indonesia</i>; 11. Fatchurrahman (1994) <i>Ilmu Waris</i>. 12. Ibnu Rusyd (1995) <i>Bidayah al-Mujtahid</i>; 	

	<p>13. <i>Kompilasi Hukum Islam/KHI</i>;</p> <p>14. Moh. Yusuf Musa (1990) <i>Ahkam al-ahwal al-syakhshiyah fi al-fiqh al-Islamy</i>;</p> <p>15. Sajuti Thalib (1998) <i>Hukum Kekeluargaan di Indonesia</i>;</p> <p>16. Sayyid Sabiq (1995) <i>Fiqh al-Sunnah</i>;</p> <p>17. Soerjono Soekanto (1992) <i>Hukum Adat Indonesia</i>;</p> <p>18. UU 7/1989 tentang <i>Peradilan Agama</i>;</p> <p>19. UU 3/2006 tentang <i>Perubahan atas UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i>;</p> <p>20. UU 50/2010 tentang <i>Perubahan kedua atas UU 7/1989 tentang Peradilan Agama</i>;</p> <p>21. .UU RI No.41 Th 2004 tentang <i>Wakaf</i>.</p>
Metode Pembelajaran	<p>9. Pada pertemuan awal dilakukan <i>Assessment Search</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan;</p> <p>10. Untuk pengenalan konsep baru dilakukan dengan metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Brain Storming</i>, untuk konsep yang diperkirakan tidak asing bagi mahasiswa <i>Interactive Lecturing</i>, untuk konsep yang sama sekali baru <i>Concept map</i>, untuk pemetaan konsep-konsep utama yang menjadi bagian dari materi perkuliahan <p>11. Untuk pendalaman materi dilakukan dengan metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Forum-group discussion</i> <i>Information Search</i> <i>Peer Lessons</i> <i>Group resume</i> <i>Presentation</i> <i>Critical incident</i> <p>12. Untuk pengembangan dan aplikasi teori dilakukan kajian dan analisis putusan PA, terutama yang berkaitan dengan putusan cerai talak, cerai gugat, ijin poligami, harta bersama, itsbat nikah, wali adhal, kewarisan, dispensasi kawin dll.</p> <p>13. Untuk penerapan metode-metode perkuliahan tersebut perlu dilakukan secara <i>affirmative action</i>, yaitu memberi perhatian secara khusus dengan memberi dorongan kepada mahasiswa yang kurang/tidak aktif untuk secara bersama-sama terlibat aktif dalam setiap proses perkuliahan. Tindakan ini dilakukan semata-mata untuk mencapai proses perkuliahan yang berkesetaraan jender. Oleh karena itu perlu dihindari terjadinya hal-hal yang bias jender, baik berupa tindakan, pilihan penggunaan bahasa, penataan ruang dan perhatian kepada mahasiswa secara adil.</p>
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Dr. Siti Musawwamah, M. Hum

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TM 1	Mahasiswa dapat memahami konseptual-teoritik, paradigma dan metodologi penetapan justifikasi keadilan pada dokumen putusan PA.	Mahasiswa mampu mengungkap secara komprehensif konseptual-teoritik, paradigma dan metodologi penetapan justifikasi keadilan pada dokumen putusan PA.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak belajar ▪ Pendahuluan: deskripsi mata kuliah Studi Putusan PA. 	<i>Need Assessment</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan.	
TM 2	Mahasiswa dapat mereformulasikan konsep dasar putusan PA	Mahasiswa mampu merumuskan makna, asas, formulasi dan macam-macam putusan PA	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, asas, formulasi dan macam-macam putusan PA 	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5
TM 3	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pencarian dan penemuan hukum	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menetapkan dan menganalisis metode pencarian dan penemuan hukum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi, penetapan dan analisis metode pencarian dan penemuan hukum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5

TM 4	Mahasiswa dapat memahami proses pengambilan putusan PA.	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menganalisis proses pengambilan putusan PA.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis proses pengambilan putusan PA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 5	Mahasiswa dapat menentukan kekuatan hukum dokumen putusan PA	Mahasiswa mampu menetapkan dan menganalisis kekuatan hukum dokumen putusan PA	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan dan analisis kekuatan hukum dokumen putusan PA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi respon/tanggapan dan dasar pertimbangan hakim dalam dokumen putusan	Mahasiswa mampu merinci dan menganalisis respon/tanggapan dan dasar pertimbangan hakim dalam dokumen putusan.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis respon/tanggapan dan dasar pertimbangan hakim dalam dokumen putusan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 7	Mahasiswa dapat menjabarkan teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan cerai talak	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan cerai talak.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan cerai talak. 		5

UTS 15%

TM 9	Mahasiswa dapat menjabarkan teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan cerai gugat.	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan cerai gugat.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan cerai gugat. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 10	Mahasiswa dapat menjabarkan teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan wali adlal	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan wali adhal.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan wali adhal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 11	Mahasiswa dapat menjabarkan teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan ijin poligami	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan ijin poligami.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan ijin poligami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 12	Mahasiswa dapat menjabarkan teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan isbat nikah.	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan isbat nikah.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan isbat nikah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur. 	5

TM 13	Mahasiswa dapat menjabarkan teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan harta bersama.	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan harta bersama.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan harta bersama. 	Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur.	5
TM 14	Mahasiswa dapat menjabarkan teknik perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan kewarisan.	Mahasiswa mampu melakukan dan menetapkan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan kewarisan.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan perumusan dan justifikasi keadilan atas isi dokumen putusan kewarisan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	5
TM 15	Mahasiswa dapat menganalisis problem justifikasi keadilan pada dokumen putusan PA.	Mahasiswa mampu memetakan dan merumuskan solusi atas justifikasi keadilan pada dokumen putusan PA.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis justifikasi keadilan pada dokumen putusan PA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas Mandiri ▪ Studi Literatur 	10

UAS 15%



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Raya Panglegur Km. 4 ☎ (0324) 333187 Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371

Website <http://www.ainmadura.ac.id>; email: ainmadura@gmail.com

SILABUS

V. PROFIL MATA KULIAH

Program Studi	: Ahwal Al-Syakhshiyah (AHS)
Mata Kuliah	: Praktik Peradilan
Kode Mata Kuliah	: AHS-320139
Semester	: VII
Jumlah SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia, Kamahiran Hukum, Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Acara Perdata, Hukum Acara Pidana, Hukum Perkawinan, Hukum Kewarisan
Kelompok MK	: Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Dosen Pengampu	: -

VI. CP MATA KULIAH (CP MK)

C. CP Sikap	: <ul style="list-style-type: none">➤ Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan➤ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
D. CP Pengetahuan	: -

- E. CP Keterampilan Umum :
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya;
 - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
 - Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
 - Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
 - Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 - Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problemsolving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
 - Mampu menerima, memeriksa dan mengadili, dan menyelesaikan perkara-perkara bidang sengketa bidang hukum keluarga di pengadilan agama dan pengadilan umum;
 - Mampu menyusun putusan pengadilan yang disertai dengan dasar hukum dan argumentasi hukum yang kuat untuk mengadili yang dapat dipertanggung jawabkan;
- F. CP Keterampilan Khusus :
- Mampu menyelenggarakan administrasi perkara di pengadilan;
 - Mampu membuat akta-akta; permohonan banding, pemberitahuan adanya permohonan banding, penyampaian memori/ kontra memori banding, permohonan kasasi, permohonan peninjauan kembali;
 - Mampu menyusun surat gugatan, permohonan, gugatan kembali, replik, duplik dan pembuktian di pengadilan;
 - Mampu memberikan pendampingan dan advokasi hukum kepada pihak yang berperkara yang membutuhkan pendampingan hukum di bidang

- hukumkeluargabaikdidalammaupundiluarpengadilan;
- Mampu bernegosiasi dan meyakinkan pihak-pihak untuk dapat melakukantindakanyangdibutuhkan;
 - Mampumemberikanlayanandannasehathukumselaku mediatorantarapihak-pihak yang bersengketa serta bagi pihak-pihak yang memiliki masalah hukumdalambidang hukumkeluarga;
 - Mampu memediasi para pihak terkait sengketa bidang hukum keluarga danbidang ekonomi, bank, dan keuangan syariah, menyelesaikan perkara melalujalurnonlitigasi;

VII. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan bentuk praktikum yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Fokus praktikum ini adalah bagaimana mahasiswa mampu membandingkan antara teori yang sudah di dapat dalam mata kuliah dengan realitas atau fakta di pengadilan. Selain itu, mahasiswa harus mampu memahami kinerja pengadilan yang berkaitan dengan administrasi pengadilan, administrasi perkara dan administrasi persidangan. Oleh karenanya, mahasiswa dituntut untuk lebih aktif dan intens dalam mengikuti praktikum untuk mengasah dan meningkatkan *skill*keahlian dalam berperkara.

VIII. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

NO.	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	Menguasai kewenangan lembaga peradilan	Mahasiswa dapat menguasai kewenangan lembaga peradilan, baik yang absolut maupun yang relatif	Kewenangan lembaga peradilan
2.	Memahami administrasi pengadilan	Mahasiswa dapat menguasai administrasi umum pengadilan	Administrasi umum Pengadilan Agama dan Pengadilan Negeri
3.	Memahami administrasi perkara di pengadilan	Mahasiswa dapat menguasai administrasi perkara sesuai dengan SOP di pengadilan	Administrasi perkara di Pengadilan Agama dan Pengadilan Negeri
4.	Memahami administrasi persidangan di pengadilan	Mahasiswa dapat menguasai administrasi persidangan sesuai SOP di pengadilan	Administrasi persidangan di Pengadilan Agama dan Pengadilan Negeri
5.	Memahami prosedur	Mahasiswa dapat menguasai prosedur	Prosedur penyelesaian perkara

	penyelesaian perkara litigasi dan non litigasi	penyelesaian perkara litigasi dan non litigasi di pengadilan	litigasi dan non litigasi di Pengadilan Agama dan Pengadilan Negeri
6.	Memahami prosedur penyelesaian perkara pidana	Mahasiswa dapat menguasai prosedur penyelesaian perkara pidana di Pengadilan Negeri	Penyelesaian perkara pidana di Pengadilan Negeri
7.	Menguasai tata persuratan dalam peradilan	Mahasiswa mahir dalam membuat persuratan dalam peradilan	Persuratan dalam peradilan
8.	Memahami putusan pengadilan	Mahasiswa mampu melakukan analisa terhadap putusan pengadilan	Analisa putusan pengadilan
9.	Menguasai simulasi peradilan semu	Mahasiswa mahir dalam mempraktikkan simulasi peradilan semu	Praktik peradilan semua

Mengetahui
Ketua Program Studi AHS

ABDUL JALIL, MHI

Mengetahui
Ketua Program Studi HES

ABD. WAHED, MHI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Hukum Ekonomi Syariah	AHS-420106	2 SKS	2 (dua)	MKL	16 Januari 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Dr. Erie Hariyanto, M.H.		Dr. Erie Hariyanto, M.H.		Abd.Jalil, M.H.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	Pengetahuan(P-9)	Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomis yari'ah secara khusus			
	Pengetahuan(P-12)	Menguasai ekonomi Syariah dan Lembaga keuangan syariah secara umum			
	Pengetahuan(P-16)	Menguasai Fiqh muamalah			
	Pengetahuan (P-17)	Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI			
	Keterampilan (K-16)	Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga keuangan syariah di Indonesia			
	CP-MK :				

	<p>M1</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai pengertian dan ruang lingkup hukum ekonomi syariah</p> <p>Peserta mampu menguasai sejarah dan perkembangan hukum ekonomi syariah di Indonesia</p> <p>Peserta mampu menguasai pengertian regulasi hukum ekonomi syariah di Indonesia</p> <p>Peserta mampu menguasai seluk beluk isi Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah sebagai sumber hukum materiel hukum ekonomi syariah di Indonesia saat ini.</p>
Deskripsi matakuliah	<p>Matakuliah ini membahas tentang pengertian dan ruang lingkup hukum ekonomi syariah; sejarah dan perkembangan hukum ekonomi syariah di Indonesia; regulasi hukum ekonomi syariah di Indonesia; dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) sebagai sumber hukum materiel hukum ekonomi syariah di Indonesia saat ini.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Hukum Ekonomi Syariah: Pengertian dan Ruang lingkup hukum ekonomi syariah 2. Sumber-Sumber Hukum Ekonomi Syariah 3. Asas-Asas Hukum Ekonomi Syariah 4. Sejarah dan perkembangan hukum ekonomi syariah di Indonesia 5. Regulasi hukum ekonomi syariah di Indonesia 6. Peranan Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah 7. Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) sebagai sumber hukum materiel hukum ekonomi syariah di Indonesia 8. Hukum tentang orang dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) 9. Hukum tentang bendad dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) 10. Hukum perjanjian dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) 11. Zakat dan Hibah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) 12. Akuntansi Syariah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) 13. Penyelesaian Sengketa Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia 	
Daftar Pustaka (Referensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Fokus Media, <i>Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)</i>, Bandung: Fokus Media, 2011. 2. Anonim, <i>Himpunan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Ekonomi Syariah</i>, Yogyakarta: Pustaka Zeedny, 2009. 3. Jazuni, <i>Legislasi Hukum Islam di Indonesia</i>, Bandung: Citra Aditya Bakti, 2005. 4. Sri Redjeki Hartono, <i>Hukum Ekonomi Indonesia</i>, Malang: Bayu Media, 2007. 5. Mhd. Syahnan, <i>Modernization of Islamic Law of Contract</i>, Jakarta: Balitbang Kemenag, 	

	<p>2009.</p> <p>6. KhotibulUmam, <i>HukumEkonomi Islam: DinamikadanPerkembangan di Indonesia</i>, Yogyakarta: Instan Lib, 2009.</p> <p>7. Mustafa Ahmad Al-Zarqa`, <i>al-Fiqh al-Islami fi Sawbih al-Jadid: al-Madkhal al-Fiqhi al-'Amm</i>, Damaskus: Matba'ahTarbayn, 1968.</p> <p>8. M. Arifin Hamid, <i>Hukum Ekonomi Islam (Ekonomi Syariah) di Indonesia: Aplikasi dan Prospektifnya</i>,Bogor: Ghalia Indonesia, 2007.</p> <p>9. Mohamad Daud Ali, <i>Sistem Ekonomi Islam Zakat dan Wakaf</i>, Jakarta: UI Press, 1998.</p> <p>10. Undang-Undangnomor 21 tahun 2008 tentangPerbankanSyariah</p> <p>11. Dewan Syariah Nasional MUI, <i>Himpunan Fatwa Keuangan Syariah</i>, Jakarta: Erlangga, 2014.</p>
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Book review, Drill, dan strategipembelajaranaktiflainnya
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, PapanTulis, Spidol
(Tim) Pengajar	Dr. Erie Hariyanto, M.H.

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	MahasiswamampumemahamiKontrakBelajar dan Overview Mata KuliahHukumEkonomi Syariah	Merespondeskripsimateri secara global	KriteriaPenilaian: Merespondengantepatdeskripsimateri BentukPenilaian: Non Tes/Pengamatan	KontrakBelajar dan Overview Mata KuliahHukumEkonomi Syariah	Ceramah, Diskusi, Simulasi	5

II	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan Ruang lingkup hukum ekonomi syariah	Menguraikan kembali pengertian dan Ruang lingkup hukum ekonomi syariah	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Pengantar Hukum Ekonomi Syariah: Pengertian dan Ruang lingkup hukum ekonomi syariah	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	5
III	Mahasiswa mampu memahami landasan normatif Hukum Ekonomi Syariah	Menguraikan kembali Sumber-Sumber Hukum Ekonomi Syariah	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Sumber-Sumber Hukum Ekonomi Syariah	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	5
IV	Mahasiswa mampu memahami asas-asas Hukum Ekonomi Syariah	Menguraikan kembali asas-asas hukum ekonomi syariah	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Asas-Asas Hukum Ekonomi Syariah	Book Review, diskusi, dan Ekplorasi.	5

V	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perkembangan hukum ekonomi syariah di Indonesia	Menguraikan kembali sejarah dan perkembangan hukum ekonomi syariah	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Sejarah dan perkembangan hukum ekonomi syariah di Indonesia	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	10
VI	Mahasiswa mampu memahami peraturan hukum ekonomi syariah di Indonesia	Menguraikan kembali regulasi hukum ekonomi syariah di Indonesia	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Regulasi hukum ekonomi syariah di Indonesia	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	10
VII	Mahasiswa mampu memahami peranan Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah	Menguraikan kembali peranan Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Peranan Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	10

VIII	Mahasiswa mampu memahami Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) sebagai sumber hukum materiel hukum ekonomi syariah di Indonesia	Menguraikan kembali Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) sebagai sumber hukum materiel hukum ekonomi syariah di Indonesia	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) sebagai sumber hukum materiel hukum ekonomi syariah di Indonesia	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	10
IX	Mahasiswa mampu memahami Hukum tentang orang dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Menguraikan kembali Hukum tentang orang dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Hukum tentang orang dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	10
X	Mahasiswa mampu memahami Hukum tentang benda dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Menguraikan kembali Hukum tentang benda dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Hukum tentang benda dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	5

XI	Mahasiswa mampu memahami Hukum perjanjian dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Menguraikan kembali Hukum perjanjian dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Hukum perjanjian dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	5
XII	Mahasiswa mampu memahami Zakat dan Hibah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Menguraikan kembali Zakat dan Hibah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Zakat dan Hibah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	5
XIII	Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Syariah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Menguraikan kembali Akuntansi Syariah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Akuntansi Syariah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES)	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	5

XIV	Mahasiswa mampu memahami Penyelesaian Sengketa Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia	Menguraikan kembali Penyelesaian Sengketa Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia	Kriteria Penilaian: Menganalisis dengan benar Bentuk Penilaian: Praktek	Penyelesaian Sengketa Hukum Ekonomi Syariah di Indonesia	Diskusi Kelompok, Teks Review, dan ceramah	10
	100 %					100



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
JURUSAN SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Sosiologi Hukum	AHS-420108	2 SKS	3 (tiga)	MKK	10 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Ah.Kusairi, S.H.I, M.H.I		Ah.Kusairi, S.H.I, M.H.I		Abdul Jalil, M.H.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat;			
	Pengetahuan (P-4)	Mampu mengali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat;			
	Ketrampilan Umum (K-1)	Dapat mengali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat;			
	CP-MK :				
	M1	Mahasiswa mampu mengetahui, mengkaji dan mengidentifikasi nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat..			
M2	Mahasiswa mampu mengetahui konsep pemikiran sosial secara metodologis dalam sosiologi hukum islam.				
M3	Mahasiswa mampu menganalisa dan menggali struktur sosial , aliran-aliran sosiologi hukum serta mampu menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat.				
Deskripsi matakuliah	Sosiologi hukum adalah salah satu disiplin ilmu yang secara khusus mempelajari hukum dengan menggunakan pendekatan sosial,mempelajari keterkaitan dan hubungan timbal balik diantara hokumdengan gejala-gejala sosial lainnya teruma dengan struktur dandinamika sosial serta fungsi dan peranan hukum dalam kehidupan bermasyarakat.				

<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Matakuliah dan kontrak belajar 2. Pengertian, ruang lingkup dan manfaat sosiologi hukum 3. Pemahaman dasar konsep pemikiran sosial 4. Aliran-aliran Sosiologi Hukum 5. Teori-teori Sosiologi Hukum 6. Perkembangan Sosiologi Hukum 7. Struktur Sosioal dan Hukum 8. <i>Ujian Formatif (Middle Test)</i> 9. Perubahan Sosial dan Hukum 10. Masalah-masalah Sosiologi Hukum praktis 11. Fungsi hukum dalam masyarakat 12. Penegakan hukum 13. Efektifitas hukum 14. Kesadaran dan kepatuhan hukum 15. Penerapan hukum di Indonesia 16. <i>Ujian Sumatif (Final Test)</i>
<p>Daftar Pustaka (Referensi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Aditya Bakti, 1991) dan Pokok-Pokok Sosiologi Hukum, (Jakarta: RajaGrafindoPersada,2001) b. Adam Podgorecki (eds), Pendekatan Sosiologis Terhadap Hukum,(Jakarta:BinaAksara,1987) c. Barda Nawawi, Masalah Penegakan Hukum dan Kebijakan Penanggulangan Kejahatan,(Bandung:CitraAdityaBakti,2001) d. Kuntowijoyo, Perubahan Sosial dalam Masyarakat Agraris: Madura1850-1940, (Yogyakarta:MataBangsa,2002) e. Muhammad Hisyam, “Implikasi Sosial Budaya dari Politik Hukum Adat”,MasyarakatIndonesia,JilidXXIV,Nomor2(1998) f. Riduan Syahrani, Rangkuman Intisari Ilmu Hukum, (Bandung: Citra AdityaBakti,1999) g. Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar (Jakarta: CV. RajawaliPress,1996) h. Sudirman Teba, Sosiologi Hukum Islam (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,1998) i. Soerjono Soekanto, Kegunaan Sosiologi Hukum Bagi Kalangan Hukum,(Bandung:CitraAdityaBakti,1991)

	<p>j. Soerjono Soekanto Pokok-Pokok Sosiologi Hukum, (Jakarta: RajaGrafindoPersada,2001)</p> <p>k. Sutjipto Rahardjo, Sosiologi Hukum, (Surakarta: Muhamadiyah UniversityPress,2002)</p> <p>l. Soerjono Soekanto, Suatu Tinjauan Sosiologi Hukum TerhadapMasalah-Masalah Sosial, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1989)</p> <p>m. _____, KesadaranHukumdanKepatuhanHukum,(Jakarta:Rajawali,1977)</p> <p>n. Sudarsono,PengantarIlmuHukum,(Jakarta:RinekaCipta,2001)</p>
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada pertemuan awal dilakukan <i>Need Assessment</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan; 2. Untuk pengenalan konsep baru dilakukan dengan metode: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Brain Storming</i>, untuk konsep yang diperkirakan tidak asing bagi mahasiswa b. <i>Interactive Lecturing</i>, untuk konsep yang sama sekali baru c. <i>Concept map</i>, untuk pemetaan konsep-konsep utama yang menjadi bagian dari materi perkuliahan. 3. Untuk pendalaman materi dilakukan dengan metode: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Forum-group discussion</i> b. <i>Information Search</i> c. <i>Gueded reading/writing</i> d. <i>Group resume</i> e. <i>Presentation</i> f. <i>Critical incident</i> 4. Untuk pengembangan dan aplikasi teori dilakukan kajian dan analisis kasus-kasus hukum yang terjadi di masyarakat, terutama yang berkaitan dengan problem praksis sosiologi dan hukum 5. Untuk penerapan metode-metode perkuliahan tersebut perlu dilakukan secara <i>affirmative action</i>, yaitu memberi perhatian secara khusus dengan memberi dorongan kepada mahasiswa yang kurang/tidak aktif untuk secara bersama-sama terlibat aktif dalam setiap proses perkuliahan. Tindakan ini dilakukan semata-mata untuk mencapai proses perkuliahan yang berkesetaraan jender. Oleh karena itu perlu dihindari terjadinya hal-hal yang bias jender, baik berupa tindakan, pilihan penggunaan bahasa, penataan ruang dan perhatian kepada mahasiswa secara adil.
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
(Tim) Pengajar	Ah. Kusyairi, M.HI
RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN	

Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mengetahui sistem perkuliahan dan mata kuliah sosiologi hukum	Merespon deskripsi materi secara global	Kriteria Penilaian: Merespon dengan tepat deskripsi materi Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan	Orientasi Matakuliah dan kontrak belajar	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi Waktu: 100 menit	5
II	Memahami pengertian Sosiologi dan Hukum	Menguraikan kembali Konsep pengertian Sosiologi dan Hukum	Kriteria Penilaian: Menguraikan dengan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Pengertian, ruang lingkup dan manfaat sosiologi hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
III	Mahasiswa memahami pengertian dan tujuan sosiologi hukum	Menguraikan kembali pengertian dan tujuan sosiologi hukum	Kriteria Penilaian: membandingkan secara detail system waris Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Pemahaman dasar konsep pemikiran sosial	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5

IV	Mengetahui aliran-aliran yang mempengaruhi terbentuknya sosiologi hukum	Menguraikan kembali aliran-aliran yang mempengaruhi terbentuknya	Kriteria Penilaian: Menunjukkan secara Benar asas dan sumber hokum kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Aliran-aliran Sosiologi Hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
V	Memahami tentang teori-teori sosiologi hukum	Memaparkan tentang teori-teori sosiologi hukum	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Teori-teori Sosiologi Hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	10
VI	Mengetahui perkembangan sosiologi hukum	Menjelaskan perkembangan sosiologi hukum	Kriteria Penilaian: Memberi contoh dengan ceoat dan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Perkembangan Sosiologi Hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
VII	Mengetahui hubungan antara hukum dan struktur sosial	Menguraikan kembali hubungan antara hukum dan struktur sosial	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Struktur Sosioal dan Hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	15

VIII	Memahami hubungan antara hukum dan perubahan social	Memaparkan hubungan antara hukum dan perubahan social	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Perubahan Sosial dan Hukum	<p>Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas</p> <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	5
IX	Memahami masalah-masalah sosiologi hukum yang terjadi di masyarakat	Memaparkan kembali masalah-masalah sosiologi hukum yang terjadi di masyarakat	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Masalah-masalah Sosiologi Hukum praktis	<p>Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas</p> <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	5
X	Mengetahui fungsi hukum dalam masyarakat	Memaparkan kembali fungsi hukum dalam masyarakat	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Tes Lisan</p>	Fungsi hukum dalam masyarakat	<p>Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas</p> <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	5

XI	Mengetahui tentang pengertian penegakan hukum, aparat penegak hukum dan faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum	Memaparkan kembali tentang pengertian penegakan hukum, aparat penegak hukum dan faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Penegakan hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XII	Mengetahui pengertian kepatuhan hukum, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Memaparkan kembali pengertian kepatuhan hukum, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Penegakan hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XIII	Mengetahui tentang pengertian Penyuluhan Hukum, faktor-faktor yang mempengaruhi	Menguraikan pengertian Penyuluhan Hukum, faktor-faktor yang mempengaruhi	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Efektifitas hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5

XIV	Mengetahui tentang kesadaran hukum	Menguraikan konsep Jual gadai, jual lepas, dan jual tahunan tanah dalam Hukum Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Kesadaran dan kepatuhan hukum	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XV	Memahami penerapan hukum di Indonesia	Menguraikan konsep penerapan hukum di Indonesia	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Penerapan hukum di Indonesia	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XVI	100 %					100



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
AM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Kemahiran Ibadah	AHS-320103	2	Genap 4	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.1 P.11 K. 13 K. 14 K. 15 K. 10	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menguasai teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat Mampumembaca al-Qur'an berdasarkanilmuqira'atdanilmutajwid Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, waris, dan zakat;			
	CP-MK				
	M1 M2	Mahasiswa mampu menunjukkansikap religius, agamis, taatibadahdanmampumelaksanakanapa yang menjadikewajibanbaik yang menyangkutibadahmahdlaupunbukanmahdla (S.1) Mahasiswa mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid dalam ritual shalat, baik shalat fardlu maupun shalat sunnah (K. 13, 14)			
Deskripsi matakuliah	Mata kuliahini menyajikan tata caraThaharahmeliputi; Tata caramenyucikannajis, Bersesucidengan Batu, wudlu', Tayammum. Tata carasholatMaktubah, Tata caramenutupauratdalamsholat Tata caramenjadi imam/makmum.Tata carasholatqashar dan jama'.Tata carasholatbagi yang tidakmampuberdiri, Tata				

	carasholatGerhana.Tata carasholatJanazahLaki-laki dan perempuan.PerawatanJenazah, Tata caramemandikanjanazah.Tata caramemotongkainkafan dan mengkafanijanazah.CaramenguburkanJenazah. Bacaan dan Tata caratalqin. Tahlil dan do'a, manasikumrah dan Haji.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ul style="list-style-type: none"> 15. Thaharah 16. Tata cara menyucikan najis 17. Bersesuci dengan Batu 18. Tata cara wudlu' 19. Tata cara mandi 20. Tata Cara Tayammum 21. Sholat; Tata cara menutup aurat dalam sholat 22. Tata cara sholat Maktubah 23. Tata cara menjadi imam/makmum. 24. Sholat; Tata cara sholat qashar dan jama'. 25. Tata cara sholat Gerhana. 26. Tata cara sholat Janazah Laki-laki dan perempuan. 27. Perawatan Jenazah' Tata cara memandikan janazah. Tata cara memotong kain kafan dan mengkafani janazah. Cara menguburkan Jenazah. Bacaan dan Tata cara talqin, Tahlil dan do'a. 28. Manasik Umrah dan Haji
Daftar Pustaka (Referensi)	<ul style="list-style-type: none"> 49. Ibn Rusyd, Bidayah al-Mujtahid, Mesir: Musthafa al-bab al-halabi, 1969 50. Sayyid Sabiq, Fiqh al-Sunnah 14, Terj. Mudzakir AS, Bandung: Al-Ma'arif, 1986. 51. Wahbah al-Zuhayli, Al-Fiqh al-Islamy wa adillatuh,juz IX, Bairut, Dar al Fikr, 1989 52. Achmad Mulyadi dkk, Materi Praktikum Ibadah,STAIN Pamekasan, 2014
Metode Pembelajaran	Praktikdansimulasi
Media Pembelajaran	Whiteboard, ballpoint, markers, laboratoriumIbadah, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Abdul Jalil, M.HI

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu/ TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TM 1	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Kemahiran Ibadah	Mahasiswa dapat menjelaskan materi Kemahiran Ibadah	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum Mata kuliah Kemahiran Ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
TM 2	Mahasiswa mampu mempraktikkan tata cara menyucikan jenis najis, cara Bersuci dengan Batu	Mahasiswa dapat mempraktikkan tata cara menyucikan jenis najis, cara Bersuci dengan Batu	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata cara menyucikan jenis najis ▪ Tata cara Bersuci dengan Batu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
TM 3 dan 4	Mahasiswa mampu mempraktikkan Tata cara wudlu', Tata cara mandi besar, Tata Cara tayammum	Mahasiswa dapat mempraktikkan Tata cara wudlu', Tata cara mandi besar, Tata Cara tayammum	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata cara wudlu' ▪ Tata cara mandi besar ▪ Tata Cara Tayammum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	

TM 5 dan 6	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara Shalat, cara menutup aurat dalam sholat Tata cara sholat Maktubah	Mahasiswa dapatmempraktikkan tata cara Shalat, cara menutup aurat dalam sholat Tata cara sholat Maktubah	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata cara menutup aurat dalam sholat ▪ Tata cara sholat Maktubah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
TM 7	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara menjadi imam/makmum baik laki-laki dan perempuan	Mahasiswa dapat mempraktikkan tata cara menjadi imam/makmum baik laki-laki dan perempuan	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata cara menjadi imam/makmum laki-laki dan perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
UTS						
TM 9	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara sholat qashar dan jama' dan tata cara sholat bagi yang tidak mampu berdiri;	Mahasiswa dapat mempraktikkan tata cara sholat qashar dan jama' dan tata cara sholat bagi yang tidak mampu berdiri;	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata cara sholat qashar dan jama'. ▪ Tata cara sholat bagi yang tidak mampu berdiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
TM 10	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara sholat Gerhana. tata cara sholat Janazah Laki-laki dan perempuan.	Mahasiswa dapat mempraktikkan tata cara sholat Gerhana. tata cara sholat Janazah Laki-laki dan perempuan.	Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata cara sholat Gerhana. ▪ Tata cara sholat Janazah Laki-laki dan perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	

TM 11	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara memandikan janazah dan tata cara memotong kain kafan dan mengkafani janazah.	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara memandikan janazah dan tata cara memotong kain kafan dan mengkafani janazah.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata cara memandikan janazah. ▪ Tata cara memotong kain kafan dan mengkafani janazah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
TM 12	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara menguburkan Jenazah dan hafal bacaan dan tata cara talqin	Mahasiswa mampumempraktikkan tata cara menguburkan Jenazah dan hafal bacaan dan tata cara talqin	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tata caramenguburkanJenazah ▪ Bacaandantatacara talqin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
TM 13 dan 14	Mahasiswa mampumempraktikkan Tahlil dan do'a.	Mahasiswa mampumempraktikkan Tahlil dan do'a.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Kesesuaian teori dan praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ragam bacaan Tahlil dan do'a. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Praktik 	
UAS						



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN
JURUSAN SYARI'AH
PROGRAM STUDI AHWAL AL-SYAKHSIYAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl. Penyusunan	Tgl. Revisi
Tahfidz Hadits Ahkam	AHS 420110	2	4	MKL	24-07- 2019	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Kaprodi	
	Kutsiyatur rahmah M.HI			Abdul jalil M.HI	Abdul jalil M.HI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	S 11	Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan.				
	P 4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KK20	Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits tentang hukum Islam dan hukum keluarga.				
CP-MK						
M1	Mahasiswa mampu melafadzkan hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. (S.1, S.11, P.4, KK.20)					
M2	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. (S.1, S.9, S.11, P.4, KU.1, KU.2, KK.20)					
M3	Mahasiswa mampu menerangkan arti lafadz hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf.. (S.1, S.9, P.4)					

	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan kandungan hadits-hadits tentang ibadah, munakahat, mawaris, wasiat, hibah dan wakaf. . (S.1, S.11, P.4, KU.1, KU.2, KK.20)
Deskripsi matakuliah	Matakuliah ini merupakan matakuliah kompetensi lain yang bertujuan untuk membekali peserta didik akan nilai-nilai islam yang terkandung dalam hadits. Sehingga dengan menghafal hadits dan memahami maknanya dengan benar akan mudah untuk menunjukkan dan memberitahukan anjuran-anjuran yang menjadi landasan hukum suatu amalan, khususnya dibidang hukum.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<p>26. Melafadzkan dan menghafalkan hadis tentang thaharah : tata cara berwudhu', tayamum, dan mandi</p> <p>27. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang kewajiban shalat, waktu shalat, dan tata caranya.</p> <p>28. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang kewajiban zakat, macam-macam zakat dan pendistribusian zakat.</p> <p>29. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang kewajiban puasa, kaffarah puasa, rukhsah, macam-macam puasa, dan puasa bagi orang yang sudah meninggal dunia.</p> <p>30. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang kewajiban haji dan manasiknya</p> <p>31. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang nikah sebagai sunnah nabi, larangan membujang, cara memilih pasangan, dan hadits meminang wanita.</p> <p>32. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang syarat sahnya pernikahan, walimah, pernikahan yang dilarang.</p> <p>33. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang poligami, hak dan kewajiban suami istri dan hadits tentang talak dan iddah.</p> <p>34. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang waris, harta waris untuk ahli waris, bagian-bagian ahli waris, pewaris tak mempunyai ahli waris dan hadist halangan mewarisi.</p> <p>35. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang wasiat, jumlah harta yang diwasiatkan dan hadist orang yang berhak menerima wasiat</p> <p>36. Melafadzkan dan menghafalkan hadits tentang hibah dan wakaf</p>	
Daftar Pustaka	<p>11. Abi Abdillah Muhammad Bin Ismail Al-Bukhari, <i>Shahih Bukhari</i>, Yordania: Bait Al-Afkar Ad-Dauliyah, tt.</p> <p>12. Abi Husain Muslim Bin Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi, <i>Shahih Muslim</i>, Beirut: Darul Kitab Al-Arabi, 2004</p> <p>13. Ahmad Usman, <i>Hadits Ahkam</i>, Surabaya: Al-Ikhlash, 1996</p> <p>14. Fuad Abdul Al-Baqi, <i>Al-Lu'lu' Wa Al-Marjan</i>, Beirut: Dar Al-Fikr, Tt.</p> <p>15. Hasbi Ash-Shiddiqi, <i>Koleksi Hadits-Hadits Hukum</i>, Jakarta: Yayasan Teungku Muhammad Ash-Shiddiqi, 1993</p> <p>16. Ibnu Hajar Al-Asqalani, <i>Bulughul Maram</i>, Beirut: Dar Al-Fikr, Tt.</p> <p>17. Ilfi Nur Diana, <i>Hadits-Hadits Ekonomi</i>, Malang: UIN-MALANG PRESS, 2008</p> <p>18. Mardani, <i>Hadits Ahkam</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 2012</p> <p>19. Sakinah, <i>Hadits Ahkam</i>, Pamekasan: Stain Press, 2010</p>	

Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas), hafalan
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, kitab hadits
(Tim) Pengajar	Kutsiyatur rahmah M.HI
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
-----------	---------------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah tafidz hadits ahkam secara umum dan khusus selama satu semester.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mata kuliah tahfidz hadits ahkam secara umum dan khusus selama satu semester dan dapat memahami tujuan pembelajaran Dan ruang lingkup perkuliahan.	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ★ RPS, ★ Kontrak kuliah ★ Pendahuluan: Gambaran Umum ★ Mata kuliah tafidz hadits ahkam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Waktu: 100 Menit 	
2	Mahasiswa mampu menghafalkan Hadis tentang thaharah dan menjelaskan kandungannya.	Mahasiswa dapat menghafalkan Hadis tentang thaharah dan menjelaskan kandungannya..	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang tatacara berwudhu' ★ Hadits tentang tatacara tayamum ★ Hadits tentang tatacara mandi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 Menit 	
3-4	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang kewajiban shalat, waktu shalat, dan tata caranya. dan menjelaskan kandungannya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang kewajiban shalat, waktu shalat, dan tata caranya. dan menjelaskan kandungannya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non test (tanya jawab langsung). 2. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang kewajiban shalat ★ Hadits tentang waktu shalat ★ Hadits tentang tatacara shalat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 200 Menit 	

5-6	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang kewajiban zakat, macam-macam zakat dan pendistribusian zakat. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang kewajiban zakat, macam-macam zakat dan pendistribusian zakat. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 49. Penulisan makalah 50. Presentasi 51. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang kewajiban zakat ★ Hadits tentang macam-macam zakat ★ Hadits tentang pendistribusian zakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 200 Menit 	
7	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang kewajiban puasa, kaffarah puasa, rukhsah puasa bagi orang sakit dan musafir. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang kewajiban puasa, kaffarah puasa, rukhsah puasa bagi orang sakit dan musafir. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi 7. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadis tentang perintah puasa ★ Hadis tentang kaffarah puasa ★ Hadis tentang puasa bagi orang sakit dan musafir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 Menit 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 15%					

9	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang kewajiban haji dan manasiknya. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang kewajiban haji dan manasiknya. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi 9. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang kewajiban haji ★ Hadits tentang tempat memulai ihram ★ Hadits tentang umrah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 Menit 	
10	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang nikah sebagai sunnah Nabi, larangan membujang, cara memilih pasangan, dan hadits meminang wanita. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang nikah sebagai sunnah Nabi, larangan membujang, cara memilih pasangan, dan hadits meminang wanita. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: 10. Penulisan makalah 11. Presentasi 12. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadis tentang anjuran nikah ★ Hadis tentang larangan membujang ★ Hadis tentang cara memilih pasanga ★ Hadis tentang meminang wanita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 Menit 	

11	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang syarat sahnya pernikahan, walimah, pernikahan yang dilarang. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang syarat sahnya pernikahan, walimah, pernikahan yang dilarang. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 11. Penulisan makalah 12. Presentasi 13. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang syarat sahnya pernikahan. ★ Hadits tentang walimah. ★ Hadits tentang pernikahan yang dilarang. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 Menit 	
12	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang poligami, hak dan kewajiban suami istri dan hadits tentang talak dan iddah. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang poligami, hak dan kewajiban suami istri dan hadits tentang talak dan iddah. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi 9. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang poligami ★ Hadits tentang hak dan kewajiban suami istri ★ Hadist tentang talak dan iddah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 menit 	

13	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang waris, harta waris untuk ahli waris, bagian-bagian ahli waris, dan hadist halangan. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang waris, harta waris untuk ahli waris, bagian-bagian ahli waris, dan hadist halangan. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi 9. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang waris ★ Hadits tentang harta waris untuk ahli waris ★ Hadits tentang bagian-bagian ahli waris ★ Hadits pewaris tak mempunyai ahli waris ★ Hadist tentang halangan mewarisi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 menit 	
14	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang wasiat, jumlah harta yang diwasiatkan dan hadist orang yang berhak menerima wasiat. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang wasiat, jumlah harta yang diwasiatkan dan hadist orang yang berhak menerima wasiat. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 7. Penulisan makalah 8. Presentasi 9. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang wasiat ★ Hadits tentang jumlah harta yang diwasiatkan ★ Hadits tentang hadist orang yang berhak menerima wasiat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 menit 	

15	Mahasiswa mampu menghafalkan hadits tentang hibah dan wakaf. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	Mahasiswa dapat menghafalkan hadits tentang hibah dan wakaf. dan menjelaskan kandungan hukum nya.	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaannya</p> <p>Bentuk Penilaian: 5. Penulisan makalah 6. Presentasi 7. Kefasihan dan kelancaran dalam menghafalkan hadits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Hadits tentang hibah ★ Hadits tentang wakaf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactive lecturing. ▪ Diskusi Tanya Jawab ▪ Hafalan ▪ Waktu: 100 menit 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER(UAS) 15%					



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI AL AHWAL AL SYAKHSIYYAH
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Tafsir Ayat Ekonomi	AHS-420113	2 SKS		Mata Kuliah Penunjang (MKP)	29 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Ah.Kusairi, S.H.I, M.H.I		AH. KUSAIRI., M.H.I		Abdul Jalil., M.HI
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CP matakuliah (CP-MK) dirumuskan berdasarkan turunan dari CPL-Prodi	CPL-Prodi				
	Sikap (S)	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	Pengetahuan (P)	P08	Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks berbahasa Arab tentang hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus.		
	Ketrampilan Khusus (KK)	K13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.		
	CP-MK	M1	Memiliki komitmen dan konsistensitas (istiqomah) terhadap Ilmu Qiraah atau <i>Tilawah al-quran</i> .		
		M2	Mahasiswa mampu menguasai teori tentang tilawah atau pelafalan masing-masing huruf hijaiyah sesuai dengan makhraj dan sifat hurufnya.		
M3		Mahasiswa mampu Hafal Surat-surat pendek dan surat pilihan			
M4		Mampu menerapkan pelafalan huruf-huruf hijaiyah dengan fashih			

Deskripsi matakuliah	Mata kuliah Program Praktik Tilawah merupakan mata kuliah yang lebih menitikberatkan dalam proses pembelajarannya melalui praktik. Mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang Pengucapan huruf-huruf hijaiyah dengan fashih, kelancaran membaca dan menulis al-Quran, penerapan ilmu tajwid dalam membaca al-Quran, tahfidz surat-surat pendek (juz 'amma) dan Surat-surat pilihan (Yasin, Al-Waqiah, Al-Mulk, Ar-Rahman).
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makharijul Huruf-huruf hijaiyah dengan fashih dari ا – ي 2. Hukum Bacaan nun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah -Hukum bacaan qolqolah 3. Hukum bacaan mad / panjang 4. Bacaan Gharib dan musykilat dengan benar 5. <i>Al-waqf wa al-ibtida'</i> 6. Praktik membaca Q.S. al-Kahfi: 102-110 7. Praktik membaca Q.S. al-Mujadalah: 7-13 8. Praktik membaca Q.S. al-Ahzab:69-73 9. Praktik membaca Q.S. Bani Israil: 78-84 . Praktik membaca Q.S. Luqman:12 - 19 . Menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas) . Menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas) . Menulis surat-surat pendek seperti al-Ikhlash, al-Nas, al-Kautsar, al-Falaq, al-Fatihah dll
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Quran al-Karim 2. Syekh Ibn al Jazary, <i>Nadhom Matan al-Jazariyah</i>, (Surabaya: Maktabah Sa' ad Bin Nashir Bin Nabhan, t.th). 3. Sa' id Bin Sa' d Bin Nabhan al-Hadrami, <i>Mursyid al-Wildan Ila Ma'ani Tarbiyat al-Shibyan</i>, (Surabaya: Maktabah Sa' ad Bin Nashir Bin Nabhan, t.th). 4. M. Bashori Alwi Murtadho, <i>al-Qomus Miftah al-Huda fi Ma'rifati al-Waqf wa al-Ibtida'</i>, (Malang: CV. Rahmatika, 2009). 5. M. Bashori Alwi Murtadho, <i>al-Mabadi' 'Ilm al-Tajwid : Pokok-Pokok Ilmu Tajwid</i>, (Malang: CV. Rahmatika, 2009). 6. Bashori Alwi Murtadho, <i>Metode Pengajaran Tartil al-Quran</i>, (Malang: Pesantren Ilmu al-Quran (PIQ) Singosari Malang, t.th). 7. Bashori Alwi Murtadho, <i>Buku Panduan Bina Ucap : Makhroj dan Sifat Huruf- Huruf al-Quran</i>, (Malang: Pesantren Ilmu al-Quran (PIQ) Singosari Malang, t.th). 8. Ust. Masykur Idris dkk, <i>Bil Qolam; Metode Praktis Belajar al-Quran</i>, (Malang: Pesantren Ilmu al-Quran (PIQ) Singosari Malang, 2013). 9. Abdul Muiz Muhammad, <i>Al Bayan: (Tajwid, Ghorib dan Kaidah-Kaidah)</i>, (Kediri: Darussalam Centre Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kepung Pare Kediri Jatim, t.th).

Metode Pembelajaran	Kegiatan perkuliahan ini lebih banyak didasarkan pada praktik bimbingan dosen kepada mahasiswa. Sehingga metode yang digunakan adalah <i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill, Tutor
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	AH. KUSYAIRI, M.HI dan Abdul Haq Syawqi, S.H.I, M.HI

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Mg/TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami matakuliah Program Praktik Tilawah selama satu semester.	Mahasiswa mampu merespon deskripsi materi secara global	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada block note book.	Introduksi: orientasi Mata Kuliah Program Praktik Tilawah dan Kontrak Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Learning contract</i> - <i>Interactive lecturing.</i> - Tanya Jawab 	-
2	Mahasiswa mampu meniru melafalkan dengan benar masing-masing huruf	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali melafalkan dengan benar masing-masing huruf	Tes lisan, tes perform	Makharijul Huruf-huruf hijaiyah dengan fashih dari — ي	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor 	5

3	Mahasiswa mampu memahami masing-masing bacaan dalam ilmu tajwid	Mahasiswa mampu membedakan kembali masing-masing bacaan dalam ilmu tajwid	Tes lisan, tes perform	-Hukum Bacaan nun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah -Hukum bacaan qolqolah	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
4	Mahasiswa mampu memahami hukum bacaan mad / panjang	Mahasiswa mampu membedakan kembali Hukum bacaan mad / panjang	Tes lisan, tes perform	Hukum bacaan mad / panjang	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
5	Mahasiswa mampu memahami bacaan Gharib dan musykilat dengan benar	Mahasiswa mampu membedakan kembali membaca bacaan Gharib dan musykilat dengan benar	Tes lisan, tes perform	Bacaan Gharib dan musykilat dengan benar	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan Waqf dan ibtida	Mahasiswa mampu mempraktikan kembali penggunaan Waqf dan ibtida	Tes lisan, tes perform	<i>Al-waqf wa al-ibtida'</i>	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5

7	Mahasiswa mampu meniru membaca Q.S. al-Kahfi: 102-110 sesuai kaidah tajwid	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali membaca Q.S. al-Kahfi: 102-110 sesuai kaidah tajwid	Tes lisan, tes perform	Praktik membaca Q.S. al-Kahfi: 102-110	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
8	UJIAN FORMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)					20
9	Mahasiswa mampu meniru membaca Q.S. al-Mujadalah: 7-13 sesuai kaidah tajwid	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali membaca Q.S. al-Mujadalah: 7-13sesuai kaidah tajwid	Tes lisan, tes perform	Praktik membaca Q.S. al-Mujadalah: 7-13	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
10	Mahasiswa mampu meniru membaca Q.S. al-Ahzab:69-73 sesuai kaidah tajwid	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali membaca Q.S. al-Ahzab:69-73 sesuai kaidah tajwid	Tes lisan, tes perform	Praktik membaca Q.S. al-Ahzab:69-73	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5

11	Mahasiswa mampu meniru membaca . Q.S. Bani Israil: 78-84 sesuai kaidah tajwid	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali membaca Q.S. Bani Israil: 78-84 sesuai kaidah tajwid	Tes lisan, tes perform	Praktik membaca Q.S. Bani Israil: 78-84	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
12	Mahasiswa mampu meniru membaca Q.S. Luqman: 12 - 19 sesuai kaidah tajwid	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali membaca Q.S. Luqman: 12 - 19 sesuai kaidah tajwid	Tes lisan, tes perform	Praktik membaca Q.S. Luqman: 12 - 19	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
13	Mahasiswa mampu meniru menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas)	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas)	Tes lisan, tes perform	Menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas)	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5
14	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas)	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas)	Tes lisan, tes perform	Menghafal surat-surat pendek (al-Fatihah dan al Ghasyiyah hingga an Nas)	- <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor	5

15	Mahasiswa mampu meniru menulis surat-surat pendek seperti al-Ikhlash, al-Nas, al-Kautsar, al-Falaq, al-Fatihah dan lain-lain.	Mahasiswa mampu mempraktikkan kembali meniru menulis surat-surat pendek seperti al-Ikhlash, al-Nas, al-Kautsar, al-Falaq, al-Fatihah dan lain-lain	Tes lisan, tes perform	Menulis surat-surat pendek seperti al-Ikhlash, al-Nas, al-Kautsar, al-Falaq, al-Fatihah dan lain-lain.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Direct Instruction (DI)</i> - Demonstrasi, - Drill, - Tutor 	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					25



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
JURUSAN SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Hukum Adat	AHS-420115	2 SKS	3 (tiga)	MKL	10 Juli 2019
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Ah. Kusairi, S.H.I, M.H.I		Ah. Kusairi, S.H.I, M.H.I		Abd.Jalil, M.H.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi :				
	Sikap (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	Sikap (S-8)	Menginternalisasi nilai,norma,dan etika akademik.			
	Pengetahuan (P-4)	Mampu mengali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat;			
	Ketrampilan Umum (K-1)	Dapat bernegosiasi dan meyakinkan pihak-pihak untuk dapat melakukan tindakan yang dibutuhkan;			
	CP-MK :	Mampu mengetahui dan mengidentifikasi nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat sebagai dalam menginternalisasi nilai nilai-nilai dan sikap diri dalam kehidupan bermasyarakat.			
	M1	Mahasiswa mampu mengetahui, mengkaji dan mengidentifikasi nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat..			
M2	Mahasiswa mampu mengetahui konsep metodologis dalam hukum adat yang hidup dalam masyarakat.				
M3	Mahasiswa mampu menganalisa menggali nilai filosofis hukum adat yang hidup dalam masyarakat.				
Deskripsi matakuliah	Proses kehidupan seseorang selalu diwarnai dengan perbedaan yang bermuara pada satu tujuan, yaitu mencapai				

	<p>sebuah kebaikan dan kesempurnaan yang dicita-citakan. Tetapi hal itu tidak selalu berjalan sesuai yang diharapkan, karena ada benturan-benturan hukum yang selalu menjadi pijakan hidup dan harus diikuti. Baik berupa hukum yang telah terkodifikasi maupun hukum yang tidak dikitabkan, seperti hukum adat. Bingkai keragaman adat yang mempunyai akibat hukum tersebut merupakan kajian yang perlu ditajamkan oleh semua mahasiswa jurusan Syariah program studi PBS melalui Mata Kuliah Hukum Adat ini, dalam rangka melakukan penelusuran untuk memahami hukum adat dalam segala aspeknya. Tentunya dengan tidak meninggalkan kajian atas beberapa buku yang berkaitan dengan hukum adat guna menemukan munculnya pendapat-pendapat yang ada sesuai dengan tema yang menjadi pokok bahasan.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 25. Pengertian Hukum, Adat, dan Hukum Adat 26. Ruang lingkup dan cirri-ciri Hukum Adat 27. Kedudukan dan sumber hukum berlakunya Hukum Adat 28. Dasar filosofis, sosiologis, dan yuridis Hukum Adat 29. Struktur dan cirri-ciri masyarakat Adat 30. Subyek hukum dan kedewasaan dalam Hukum Adat 31. Hubungan anak dengan orang tua dan keluarga/kerabat 32. Pertunangan, syarat-syarat dan bentuk-bentuk perkawinan 33. Hubungan suami isteri dan kekuasaan orang tua terhadap anak 34. Hukum Waris Adat 35. Hukum Tanah Adat 36. Jual gadai, jual lepas, dan jual tahunan tanah dalam Hukum Adat 37. Sewa menyewa dan gadai tanah pertanian dalam Hukum Adat 38. Hukum Perjanjian Adat
<p>Daftar Pustaka (Referensi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soeroyo Wignjodipuro, <i>Pengantar dan Azas-Azas Hukum Adat</i>, Gunung Agung: Jakarta, 1982 2. Soekanto, <i>Pokok-Pokok Hukum Adat</i>, Alumni:Bandung, 1979 3. Imam Sudiyat, <i>Azas-Azas Hukum Adat;Bekal Pengantar</i>, Liberty:Yogyakarta, 1999 4. Bushar Muhammad, <i>Azas-Azas Hukum Adat;Suatu Pengantar</i>, Pradya Paramita:Jakarta, 2002 5. Soepomo, <i>Bab-Bab Tentang Hukum Adat</i>, Pradya Paramita:Jakarta, 2000 6. Komisi Nasional Hak Azasi Manusia, <i>inventarisasi dan Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat</i>, Jakarta, 2005 7. Ter Haar, <i>Azas-Azas dan Susunan Hukum Adat</i>, Pradya Paramita:Jakarta, 1983 8. Bastian Tafal, <i>Pengangkatan Anak Menurut Hukum Adat</i>, Rajawali:Jakarta, 1983

	<p>9. Eman Suparman, <i>Intisari Hukum Waris Indonesia</i>, Mandar Maju:Bandung, 1990</p> <p>10. Wirjono Prodjodikuro, <i>Hukum Warisan di Indonesia</i>, Sumur Bandung:Bandung, 1980</p> <p>11. Subekti, <i>Hukum Adat Indonesia Dalam Yurisprudensi Mahkamah Agung</i>, Alumni:Bandung, 1978</p> <p>12. Hilman Hadikusuma, <i>Hukum Waris Adat</i>, Citra Aditya Bakti:Bandung, 1999</p>
Metode Pembelajaran	<p>1. Pada pertemuan awal dilakukan <i>Need Assessment</i> untuk “kontrak belajar” menyepakati beberapa aturan yang harus ditaati selama perkuliahan;</p> <p>2. Untuk pengenalan konsep baru dilakukan dengan metode:</p> <p>a. <i>Brain Storming</i>, untuk konsep yang diperkirakan tidak asing bagi mahasiswa</p> <p>d. <i>Interactive Lecturing</i>, untuk konsep yang sama sekali baru</p> <p>e. <i>Concept map</i>, untuk pemetaan konsep-konsep utama yang menjadi bagian dari materi perkuliahan.</p> <p>3. Untuk pendalaman materi dilakukan dengan metode:</p> <p>g. <i>Forum-group discussion</i></p> <p>h. <i>Information Search</i></p> <p>i. <i>Gueded reading/writing</i></p> <p>j. <i>Group resume</i></p> <p>k. <i>Presentation</i></p> <p>l. <i>Critical incident</i></p> <p>6. Untuk pengembangan dan aplikasi teori dilakukan kajian dan analisis kasus-kasus hukum yang terjadi di masyarakat, terutama yang berkaitan dengan problem praksis adat dan kebiasaan.</p> <p>7. Untuk penerapan metode-metode perkuliahan tersebut perlu dilakukan secara <i>affirmative action</i>, yaitu memberi perhatian secara khusus dengan memberi dorongan kepada mahasiswa yang kurang/tidak aktif untuk secara bersama-sama terlibat aktif dalam setiap proses perkuliahan. Tindakan ini dilakukan semata-mata untuk mencapai proses perkuliahan yang berkesetaraan jender. Oleh karena itu perlu dihindari terjadinya hal-hal yang bias jender, baik berupa tindakan, pilihan penggunaan bahasa, penataan ruang dan perhatian kepada mahasiswa secara adil.</p>
Media Pembelajaran	LCD Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
(Tim) Pengajar	Ah. Kusyairi, M.HI

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

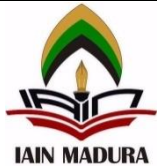
Tatap Muka	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

I	Mahasiswa mengetahui sistem perkuliahan dan mata kuliah hukum adat	Merespon deskripsi materi secara global	Kriteria Penilaian: Merespon dengan tepat deskripsi materi Bentuk Penilaian: Non Tes/Pengamatan	Orientasi Matakuliah dan kontrak belajar	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi Waktu: 100 menit	5
II	Mahasiswa/i memahami dan menganalisa pengertian hukum, adat dan hukum adat	Menguraikan kembali Konsep Definisi hukum, adat dan hukum adat	Kriteria Penilaian: Menguraikan dengan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Pengertian Hukum, Adat, dan Hukum Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
III	Memahami ruang lingkup hukum hukum adat	Menguraikan kembali ruang lingkup hukum adat	Kriteria Penilaian: membandingkan secara detail system waris Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Ruang lingkup dan cirri-ciri Hukum Adat Kedudukan dan sumber hukum berlakunya Hukum Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
IV	Memahami Kedudukan dan sumber hukum berlakunya Hukum Adat	Menguraikan kembali Kedudukan dan sumber hukum berlakunya Hukum Adat	Kriteria Penilaian: Menunjukkan secara Benar asas dan sumber hokum kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Kedudukan dan sumber hukum berlakunya Hukum Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5

V	Menganalisis Dasar filosofis, sosiologis, dan yuridis Hukum Adat	Memaparkan Dasar filosofis, sosiologis, dan yuridis Hukum Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Dasar filosofis, sosiologis, dan yuridis Hukum Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	10
VI	Memahami Struktur dan cirri-ciri masyarakat Adat	Menjelaskan Struktur dan cirri-ciri masyarakat Adat	Kriteria Penilaian: Memberi contoh dengan ceoat dan benar Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Struktur dan cirri-ciri masyarakat Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
VII	Memahami Subyek hukum dan kedewasaan dalam Hukum Adat	Menguraikan kembali Subyek hukum dan kedewasaan dalam Hukum Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Subyek hukum dan kedewasaan dalam Hukum Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	15
VIII	Memahami Hubungan anak dengan orang tua dan keluarga/kerabat	Memaparkan Hubungan anak dengan orang tua dan keluarga/kerabat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Hubungan anak dengan orang tua dan keluarga/kerabat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5

IX	Memahami Pertunangan, syarat-syarat dan bentuk-bentuk perkawinan	Memaparkan kembali Pertunangan, syarat-syarat dan bentuk-bentuk perkawinan	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Pertunangan, syarat-syarat dan bentuk-bentuk perkawinan	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
X	Memahami Hubungan suami isteri dan kekuasaan orang tua terhadap anak	Memaparkan Hubungan suami isteri dan kekuasaan orang tua terhadap anak	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Hubungan suami isteri dan kekuasaan orang tua terhadap anak	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XI	Memahami Hukum Waris Adat	Memaparkan kembali Hukum Waris Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Hukum Waris Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XII	Memahami Hukum Tanah Adat	Menguraikan Hukum Tanah Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Hukum Tanah Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5

XIII	Memahami konsep Jual gadai, jual lepas, dan jual tahunan tanah dalam Hukum Adat	Menguraikan konsep Jual gadai, jual lepas, dan jual tahunan tanah dalam Hukum Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Jual gadai, jual lepas, dan jual tahunan tanah dalam Hukum Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XIV	Memahami Sewa menyewa dan gadai tanah pertanian dalam Hukum Adat	Menguraikan konsep Sewa menyewa dan gadai tanah pertanian dalam Hukum Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Sewa menyewa dan gadai tanah pertanian dalam Hukum Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XV	Memahami Hukum Perjanjian Adat	Menguraikan konsep Hukum Perjanjian Adat	Kriteria Penilaian: Menghubungkan secara Benar Syarat dan Rujun kewarisan Islam Bentuk Penilaian: Tes Lisan	Hukum Perjanjian Adat	Metode: presentasi dan diskusi dalam kelas Estimasi waktu: 100 menit	5
XVI	100 %					100



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (AHS)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Politik Hukum Islam di Indonesia	AHS-320103	2	Gasal 3	MKK	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
	Busahwi, S.H.I., M.Pd.I		Abdul Jalil, M.HI		Abdul Jalil, M.HI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi				
	S.11	Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan			
	S.7	Taathukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P.4	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia			
	P.19	Mampu merancang dan menyusun rancangan perundang-undangan yang baik dan benar			
K. 18	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat				
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Politik, Pengertian Hukum Islam dan memberikan deskripsi secara detail tentang pengertian Politik Hukum Islam di Indonesia			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika legislasi dan Karakter produk hukum Islam Orde Baru dan Era Reformasi			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika legislasi dan Karakter produk hukum Islam Orde Baru dan Era Reformasi			
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Negara dalam bidang ibadah,			

	M5	muamalah dan jinayah di indonesia. Mahasiswa mampu Menjelaskan politik lahirnya peradilan agama di Indonesia
Deskripsi matakuliah	Politik hukum islam adalah salah satu mata kuliah yang secara husus membahas tentang hukum islam dengan menggunakan pendekatan politik. politik dalam arti kebijakan, kekuasaan dan kewenangan, serta usaha yang dilakukan dalam upaya pemberlakuan hukum islam di Indonesia. Ichtiyanto menjelaskan, Politik Hukum Islam adalah upaya kebijakan pember-lakuan hukum Islam sebagai salah satu hukum yang hidup dalam masyarakat, yaitu dengan memperhatikan tentang segi kebhinnekaan(<i>Pluralitas</i>), dan dalam proses pemberlakuan harus memperhatikan pula atau berorientasi kepada kepentingan bangsa atau nasional (<i>Ingtegritas</i>),.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan (Materi ajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Politik hokum, Pengertian Politik Hukum islam dan Perbedaan diantara politik hokum islam dengan Politik Hukum di dindonesia 2. Hubungan diantara Politik dan Hukum dan Hubungan diantara hokum islam dan Politik di Indonesia, Sejarah politik Hukum Islam di Indonesia dan teori Penerapan hokum Islam di Indonesia 3. Pengertian akar konflik penerapan hukum islam di indonesia, Sejarah hukum islam di Indonesia dan Faktor-faktor yang mengakibatkan terjadinya perdebatan penerapan hukum islam di Indonesia 4. Pengertian legeslasi Hukum Islam, Prose perumusan dan penetapan hokum islam sebagai salah satu hukum yang diakui dan berlaku dalam kehidupan masyarakat muslim dan kedudukan hukum islam dalam hukum nasional. 5. Pengertian konfigurasi Politik, Macam-macam kofigurasi politik, konfigurasi politik pemerintahan Orde Baru dan Landasan kebijakan hukum pemerintahan Orde Baru 6. Pengertian dinamikan legeslasi dan karakter produk hukum islam Orde Baru, dinamika legeslahi hukum islam pada masa Orde Baru dan Karakter hukum islam pada masa Orde Baru 7. Pengertian konfigurasi Politik, Macam-macam kofigurasi politik, Konfigurasi politik pemerintahan Era Reformasi dan landasan kebijakan hukum pemerintahan Era Reformasi 8. Pengertian dinamikan legeslasi dan karakter produk hukum islam Era Reformasi, dinamika legeslahi hukum islam pada Era Reformasi dan karakter hukum islam pada masa Era Reformasi 9. Pengertian ibadah, muamalah dan jinayah di indonesia, kebijakan negara dalam bidang ibadah di indonesia, kebijakan negara dalam muamalah dan Kebijakan negara dalam bidang jinayah di indonesia 10. Pengertian Menjelaskan politik lahirnya peradilan agama di Indonesia, sejarah lahirnya peradilan agama di indonesiaFaktor-faktor yang mempengaruhi lahirnya peradilan agama di indonesia, 	
Daftar Pustaka (Referensi)	1. Dr. Abdul Halim, Politik Hukum Islam di Indonesia, Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat	

	<p>Departemen Agama RI .2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Anwar Syamsul, Ontologi pemikiran hukum di indonesoia antara idealitas dan realitas. Yogyakarta. Fakultas Syariah UIN Sunan Kalijaga.2008 3. Azizy, A Qadiri, hukum nasional, Elektisisme hukum nasional dan hukum umum. jakarta. teraju, PT Mizan publika.2004 4. Boland, BJ. Pergumulan islam di indonesia, terjemahan. Jakarta. PT. Grafiti pers.1985 5. Faisal, Ahmad. Rekonstruksi syariat islam, kajian tentang pandangan ulama terhadap gagasan penegakan hukum islam.2004 6. Hazairin, Tujuh Serangkaian Hukum, Jakarta : Tintaemas. 1974 7. Kuntowijoyo, Identitas politik umat islam, Bandung : Mizan. 1997 8. MD. Moh. Mahfud "Politik Hukum : Perbedaan Hukum barat dan hukum Islam (IAIN) Sunan Kalijaga. 1999 9. Mudzakir, Integrasi hukum islam dalam hukum nasional.2003
Metode Pembelajaran	Interactive lecturing, Diskusi (Seminar Kelas).
Media Pembelajaran	Whiteboard , ballpoint, markers, LCD Projector, Slide, and Notebook
(Tim) Pengajar	Busahwi, S.H.I., M.Pd.I

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min ggu/ TM ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator Penilaian	Kriteria & bentuk Penilaian	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Min ggu Perta ma TM 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Politik, Pengertian Hukum islam dan memberikan deskripsi secara detail tentang pengertian Politik Hukum Islam di Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Politik hukum islam di Indonesia,	Mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada logbook.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrakkuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum ▪ Matakuliah Politik Hukum islam di indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah 	
Min ggu Perta ma TM 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum tentang politik hukum islam di indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep umum tentang politik hukum islam di indonesia	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan diantara Politik dan Hukum dan Hubungan diantara hokum islam dan Politik di Indonesia ▪ Sejarah politik Hukum Islam di Indonesia ▪ Teori Penerapan hokum Islam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Min ggu Perta ma TM 3	Mahasiswa mampu menerangkan akar konflik penerapan hukum islam di indonesia	Mahasiswa dapat menerangkan akar konflik penerapan hukum islam di indonesia	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian akar konflik penerapan hukum islam di indonesia ▪ Sejarah hukum islam di Indonesia ▪ Faktor-faktor yang mengakibatkan terjadinya perdebatan penerapan hukum islam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

Min gg u Perta ma TM 4	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan Legislasi hukum islam dan Posisinya dalam hukum nasional	Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan Legislasi hukum islam dan Posisinya dalam hukum nasional	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian legeslasi Hukum Islam ▪ Prose perumusan dan penetapan hokum islam sebagai salah satu hukum yang diakui dan berlaku dalam kehidupan masyarakat muslim ▪ Kedudukan hukum islam dalam hukum nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Min gg u Perta ma TM 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konfigurasi politik dan landasan kebijakan hukum pemerintaha Orde Baru	Mahasiswa dapat menjelaskan konfigurasi politik dan landasan kebijakan hukum pemerintaha Orde Baru	<p>Krtiteria: Mahasiswa kretif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 52. Penulisan makalah 53. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian konfigurasi Politik ▪ Macam-macam kofigurasi politik ▪ Konfigurasi politik pemerintahan Orde Baru ▪ Landasan kebijakan hukum pemerintahan Orde Baru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Min gg u Perta ma TM 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika legeslasi dan Karakter produk hukum islam Orde Baru	Mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika legeslasi dan Karakter produk hukum islam Orde Baru	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dinamikan legeslasi dan karakter produk hukum islam Orde Baru ▪ Dinamika legeslahi hukum islam pada masa Orde Baru ▪ Karakter hukum islam pada masa Orde Baru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Min gg u Perta ma TM 7	Mahasiswa mampumenjelaskan konfigurasi politik dan landasan kebijakan hukum pemerintahan Era Reformasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konfigurasi politik dan landasan kebijakan hukum pemerintahan Era Reformasi	<p>Krtiteria: Mahasiswa kretif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 54. Penulisan makalah 55. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian konfigurasi Politik ▪ Macam-macam kofigurasi politik ▪ Konfigurasi politik pemerintahan Era Reformasi ▪ Landasan kebijakan hukum pemerintahan Era Reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	

Min gg u P e r t a m a T M 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika legeslasi dan Karakter produk hukum islam Era Reformasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika legeslasi dan Karakter produk hukum islam Era Reformasi	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dinamikan legeslasi dan karakter produk hukum islam Era Reformasi ▪ Dinamika legeslasi hukum islam pada Era Reformasi ▪ Karakter hukum islam pada masa Era Reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Min gg u P e r t a m a T M 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Negara dalam bidang ibadah, muamalah dan jinayah di indonesia.	Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan Negara dalam bidang ibadah, muamalah dan jinayah di indonesia	<p>Kriteria: Mahasiswa kreatif dalam mengemukakan ide</p> <p>Bentuk Penilaian: 56. Penulisan makalah 57. Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian ibadah, muamalah dan jinayah di indonesia. ▪ Kebijakan negara dalam bidang ibadah di indonesia. ▪ Kebijakan negara dalam muamalah. ▪ Kebijakan negara dalam bidang jinayah di indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
Min gg u P e r t a m a T M 10	Mahasiswa mampu Menjelaskan politik lahirnya peradilan agama di Indonesia	Mahasiswa dapat Menjelaskan politik lahirnya peradilan agama di Indonesia	<p>Kriteria: Mahasiswa secara tepat dan sesuai penguasaanya</p> <p>Bentuk Penilaian: Non test (tanya jawab langsung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Menjelaskan politik lahirnya peradilan agama di Indonesia ▪ Sejarah lahirnya peradilan agama di indonesia ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi lahirnya peradilan agama di indonesia, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, Diskusi, Simulasi, Studi kasus, Studi Literatur 	
UAS 15%						